

دُرُوسٌ تَهْدِيَّتِي فِي

تَايِيحٌ وَسِيرَةٌ

الْقَلَمِ الْمُدَّة

(١)



مكتبة
هؤمن قريش

مكتبة هؤمن قريش
مكتبة هؤمن قريش
مكتبة هؤمن قريش



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دروس تمهيدية في
تاريخ وسيرة القادة الهداة
(١)

لجنة تأليف الكتب الدراسية

١٤٢٥

لجته تأليف الكتب الدراسية

دروس تمهيدية في تاريخ و سيره القاده الهداه / | به سفارش | لجنه تأليف الكتب الدراسية | المنظمة العالمية للحوزات و

المدارس الاسلاميه | . قم : المنظمة العالمية للحوزات و المدارس الاسلاميه . ١٤٢٥ ق = ٢٠٠٤ م = ١٣٨٣ .

ISBN : 964 - 5913 - 38 - 1 . (دوره)

ISBN - 964 - 5913 - 37 - 3 (ج . ١) : ريال : ١٢٠٠٠

١٢٠٠٠ ريال : (ج . ٢) : 964 - 5913 - 36 - 5

عربي .

فهرستويسی بر اساس اطلاعات فيا .

كتاب حاضر با عنوان "قياسات من سيره القاده الهداه" نيز منتشر شده است .

١ . چهارده معصوم - سرگذشتنامه . الف . سازمان حوزه ها و مدارس علميه خارج از کشور . ب . عنوان

ج . عنوان : قياسات من سيره القاده الهداه .

٢٩٧/٩٥

BP٣٦/ ح ٨ ق ٢

١٣٨٣

٢٩٩٠٤ - ٨٣ م

کتابخانه ملی ایران



مکتبه
مُهْن قَرِش



مجلس شورای اسلامی
و قدوس الاسلاميه

الكتاب : دروس تمهيدية في تاريخ و سيره القاده الهداه (١)

المؤلف : لجنه تأليف الكتب الدراسية

الناشر : المنظمة العالمية للحوزات و المدارس العلميه

الكميه : ٢٠٠٠

الطبعة : الاولى

تاريخ الطبع : ١٤٢٥هـ ق - ٢٠٠٤ م

المطبعة : باقرى

القطع و عدد الصفحات : وزيرى / ٢٨٦

التصوير الفنى (الزينكغراف) مدين

السعر : ١٢٠٠ توماناً

شابک : ISBN٩٦٤ - ٥٩١٣ - ٣٦ - ٥

شابک دوره : ISBN٩٦٤ - ٥٩١٣ - ٣٨ - ١

فهرس اجمالى

العنوان	الدرس
مدخل إلى دراسة السيرة والتاريخ الاسلامى	١
محمد بن عبدالله بشارة الأنبياء ﷺ	٨ - ٢
قبس من حياة سيد الأوصياء ﷺ	١٤ - ٩
فاطمة الزهراء أمّ الأئمة الطاهرين ﷺ	١٩ - ١٥
الإمام الحسن المجتبى ﷺ	٢٣ - ٢٠
سيد الشهداء الإمام الحسين بن علي ﷺ	٢٦ - ٢٤
الامام علي بن الحسين زين العابدين ﷺ	٣٠ - ٢٧

المقدمة

لا ريب في أنّ التاريخ الانساني يُعدُّ ينبوعاً معرفياً ومصدراً ثقافياً تحتاجه الأمم في مسيرتها الناهضة بشكل مستمر. وهو مصدر يتميز بالحيوية أيضاً، وبقدرته على أن يمدّ الشعوب بالقوة، ويمنحها الهوية والشخصية، ويربطها بجذورها الحضارية التي تمنعها من الانهيار والذوبان.

وقد حثّ القرآن الكريم الإنسانية بكل أصنافها لتسبر أعماق التاريخ البشري، ولتعمق فيه وتتأمل، لكي تعتبر وتتعض وتتهدي.

قال تعالى:

﴿أَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ
ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾^(١)

وبعد استعراضه لتاريخ عاد، وثمود، وفرعون، والمؤتفكات، وقوم نوح قال سبحانه:

﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ﴾^(٢)

وتأريخ الرسالات الإلهية حافل بالدروس والعبر، التي عبّرت عن الاهتمام البالغ للرسول العظيم بأمرهم؛ لانقاذها من المحن والأزمات. كما عبّرت تلك الرسالات أيضاً عن همومها ومسيرتها الحافلة بالنور والعطاء. ومن هنا فإن سيرة الرسول الأعظم ﷺ وأهل بيته الطاهرين عليه السلام تعتبر الترجمة العملية للمبادئ والقيم الإسلامية المثلى. ولهذا تكون دراسة سيرتهم، وتاريخ حياتهم مصدراً مهماً لفهم الكتاب و السنة، وينبوعاً معرفياً للإنسانية جمعاء؛ لأن الاسلام رسالة الله الى الإنسان، كما أن خاتم النبيين وأوصيائه المنتجبين قادة للبشرية بلا استثناء.

وقد ارتأينا أن نبرمج لدراسة التاريخ الاسلامي ضمن مراحل متدرّجة؛ حيث إنّ الدراسات التاريخية النقلية تتقدم بطبيعتها على الدراسات التحليلية. ولما كان القادة الرساليون قد اجتمعت الأمة على صلاحهم وطهارتهم، كما قد صرح القرآن الكريم بعصمتهم وجدارتهم، ليكونوا أسوة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر، فينبغي حينئذ أن تدخل سيرتهم الى صميم حياة طلاب المعرفة.

الهدف والمنهج العام في الكتاب

صنّف كتاب «دروس تمهيدية في تاريخ وسيرة القادة الهداة»؛ ليكون خطوة أولى نحو دراسات هادفة أكثر عمقاً، معتمداً في ذلك وضوح العبارة، والنقل السليم، والمصادر المعتبرة؛ لإعطاء صورة واضحة وبعيدة عن الغموض والترديد أو الإثارات، التي قد تُربك الدارس للسيرة والتأريخ في بداية الطريق.

تبدأ الدروس الستون بدراسة حول التاريخ والسيرة من منظور قرآني، ثم تستعرض السيرة الذاتية والاجتماعية لكل واحد من المعصومين عليه السلام وتنتهي بروضة من رياض تراثهم العطر. وفي نهاية المطاف نقف على حصاد سيرتهم الرسالية، وحصيلتها التي تمخضت عن ثلاثة قرون، بل ما يزيد على أربعة عشر قرناً من الجهاد المستمر والكفاح البناء، من أجل إنقاذ الأمة الإسلامية والمجتمع الإنساني مما ألمّ به، وتورّط فيه، وتمهيداً للإصلاح الشامل، والثورة العالمية التي تنتظر قائدها الربّاني الإمام المهديّ المنتظر الذي وعد الله به الأمم؛ ليجمع به الكلم ويلمّ به الشعث وينقذ به البشرية من الضلال، ويحقق للأنبياء آمالهم، وللإنسانية سعادتها التي لم تنزل تكده من أجلها ليل نهار.

وهكذا تمّ توزيع المعلومات التاريخية الى سيرة ذاتية واجتماعية، بعيدة عن التحليل التاريخي للحوادث، والتعمق في بطون حوادث التاريخ العام، لتلحقها فيما بعد دراسة موسوعية، تتجاوز هذه المعلومات، وتجتنب التكرار، مقتصرة على تأريخ الرسالة نفسها، وما مرّت به من أدوار وأطوار، وما تمخّضت عنه من نتائج خلال القرون السالفة التي أحاطت بالاسلام والمسلمين.

وقد تمّ بحث ذلك على أساس تحليل علمي للظواهر التي سُجّلت في كتب التاريخ، أو اكتشفت من قبل الباحثين.

وفي كلتا المرحلتين حاولنا أن نعتمد على جهود من سبقنا من دراسات الكتّاب والباحثين؛ استثماراً لجهودهم، وربطاً للحاضر بالماضي

القريب ولتعليم الناشئين ضرورة المراجعة الى المصادر المعتمدة قديماً وحديثاً، من دون أن تهضم حقوق السابقين بل لتجلى جهودهم ومدى تأثيرهم في الساحة الثقافية والاجتماعية، والوقوف على دورهم الفاعل في مجال نقل التراث إلى الأجيال اللاحقة.

ونخص بالذكر من الكتاب المعاصرين الشيخ باقر شريف القرشي والسيد مرتضى العسكري والرحوم الشيخ اسد حيدر والشهيد السعيد السيد محمد باقر الصدر والسيد محمد باقر الحكيم ثم السيد جعفر مرتضى العاملي والشيخ محمد هادي اليوسفي الغروي وآخرين ممن أشرنا الى كتبهم في نهاية كل بحث نقلناه عنهم.

ولنا أن نقول: إن هذا الكتاب هو جمع موضوعي، وتصنيف هادف للمعلومات التي تناثرت في الكتب المعينة بدراسة سيرة أهل البيت عليه السلام؛ وذلك ليكون قنطرة للباحث والمتعلم والخطيب والمبلغ والمربي والمتربي؛ ليتهيأ للدراسة المعمقة في «تاريخ الاسلام»، استعداداً لمواجهة الأحداث والظواهر التاريخية والاجتماعية، مواجهة علمية، والغور إلى أعماقها، واستلهاهم الدروس منها؛ لتكون عبرة للدارس، وعظة للمعتبر إن شاء الله تعالى.

ونخلص مما سبق الى النتائج التالية:

أولاً: لا يتوقع الأستاذ في هذه المرحلة من تدريسه للتأريخ أن يقف على معلومات تاريخية متناسقة ومتسلسلة بالمعنى المعهود، بدءً بجغرافية وتاريخ شبه الجزيرة العربية، ثم بعثة الرسول ﷺ فدولته ثم دولة الخلفاء

الذين تصدّروا سدة الحكم على الترتيب؛ لأننا لانريد إلا دراسة «سيرة القادة الهداة المعصومين (عليه السلام)» الذين يجب التأسّي بهم؛ ليحذو الطالب حذوهم، ويقتدي بهم، ويهتدي بهديهم ويسيرتهم في حياته الفردية والاجتماعية.

ثانياً: إن أهمّ المعلومات التاريخية يمكن أن يحصل عليها الطالب من خلال استعراض مراحل حياة كل واحد من المعصومين الأربعة عشر (عليه السلام) بمقدار يتناسب مع أهداف المرحلة التمهيدية، التي اكتفت بالإشارة السريعة إلى أدوار ومواقع أهل البيت (عليه السلام) في تاريخ الرسالة وحركتها، بدءاً بالموقع المتميّز الذي جعلهم الله فيه، وانتهاءً بالواقع التاريخي الذي تمخّضت عنه حركتهم وسيرتهم على مدى قرون ثلاثة بل أكثر.

ثالثاً: إن معرفة تاريخ شبه الجزيرة، لا يدخل في تأريخ الرسالة بشكل كامل إلا من باب التمهيد أولاً، وللإستفادة منه في مقام التحليل ثانياً، وهو ما لانقصده في هذه المرحلة من الدراسة. على أن نصوص أهل البيت (عليه السلام) كما في كلام الإمام علي (عليه السلام) عن النبي (صلى الله عليه وآله) ونصوص الزهراء (عليها السلام) في خطبتها الشهيرة بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وآله) قد تضمنت عرضاً جيداً لحالة العرب قبل الاسلام، وربطت بين الماضي والحاضر الذي حقّقه الرسول (صلى الله عليه وآله)، وما يستتبعه من مسؤوليات كبيرة على عاتق المسلمين الذين نقلتهم الرسالة من حضيض الجاهلية إلى نور الإسلام وسنائه.

رابعاً: إن الذي ينتهي من دراسة الكتاب ينبغي أن يخرج بمعلومات، تمهّد له الوصول إلى الأهداف المطلوبة من دراسة التاريخ في كلتا

المرحلتين، ولا يقصر النظر على ما جاء في هذه المرحلة التمهيدية من دروس. ولا نريد تكرار المعلومات، وإعادتها بشكل بسيط وساذج تارة، وبشكل مستوعب معمق تارة أخرى. ولهذا نتوقع من الاساتذة الكرام الالتفات الى أهداف الدراسة قبل مناقشة المنهج، والالتفات الى المنهج قبل الغور الى جزئيات المحتوى الذي اخترناه لهذه المرحلة، والالتفات الى محدودية الوقت، وضرورة ترتيب المعلومات حسب الاولويات التي لا بد من ملاحظتها في المنهج التعليمي؛ لأنه ليس كتاب مطالعة، بل أعد ككتاب دراسي، يمارس الاساتذة تدريسه حسب منهج تعليمي مقرر. والجدير بالذكر أنّ هذا الكتاب قد طبع سابقاً باسم «قبسات من سيرة القادة الهداة»، وبعد تجديد النظر في محتوى الكتاب تمّ تغيير عنوانه إلى «دروس تمهيدية في تاريخ وسيرة القادة الهداة».

وفي الختام نتقدم بالشكر الجزيل إلى الإخوة أعضاء الهيئة العلمية في «المنظمة العالمية للحوزات والمدارس الاسلامية»، على ما بذلوه من عناية وجهد كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى مؤلف الكتاب الاستاذ السيد منذر الحكيم «دام عزه»، سائلين المولى جلّ شأنه أن يمده بالتسديد والتأييد، إنه نعم المولى ونعم النصير.

* لجنة تأليف الكتب الدراسية

١٤٢٥ هـ ق

الدرس ١

مدخل إلى دراسة السيرة والتأريخ الإسلامي

أولاً: السيرة والهدف من دراستها

١. مصطلح السيرة

سيرة الإنسان هي طريقته ونهجه في الحياة، ومن هنا فإن سيرة الرسول ﷺ وأهل بيته الطاهرين -عليهم سلام الله أجمعين- هي طريقته ومنهجهم في الحياة.

وتتجلى هذه السيرة في مجموع أقوالهم وأفعالهم ومواقفهم تجاه الأحداث والظواهر المختلفة التي عاصروها، وعاشوا معها خلال ثلاثة قرون وأربعة عقود تقريباً، أي: منذ بعثة الرسول الأعظم ﷺ حتى انتهاء الغيبة الصغرى للإمام الثاني عشر، محمد بن الحسز العسكري، الحجة المهدي المنتظر عجل الله فرجه.

٢. القرآن والاهتمام بالسيرة

وقد اهتم القرآن الكريم ببيان سيرة الأنبياء و رسلحاء، ودعا إلى الاستهداء بسيرتهم، والاعتبار بسيرة الماضين، والاتعاظ بها، كما أكد على

الاهتمام بسيرة خاتم الأنبياء وسيدهم محمد بن عبد الله ﷺ، داعياً إلى التأسّي به،^(١) بعد أن خاطبه قائلاً: «وإنك لتهدي إلى صراط مستقيم»^(٢). ثم أمر المسلمين جميعاً بالالتزام بما يصدر عنّ لا ينطق عن الهوى، قائلاً: «ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا»^(٣). ثم أرشد إلى أهل البيت ﷺ الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً^(٤)، وحثّ على التمسك بالصادقين، والافتداء بسيرتهم بقوله عزّ من قائل: «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين»^(٥).

٣. الهدف من دراسة السيرة

إنّ الاقتداء برسول الله ﷺ وأهل بيته المعصومين ﷺ يُمثّل الاهتداء إلى الصراط المستقيم، الموصول إلى السعادة والفلاح؛ لأنّه الطريق الذي يُبعد عن الضلال وعن الغضب الالهي، وهو صراط الأنبياء الذين أنعم الله عليهم بنعمة هدايته إلى الحقّ^(٦)، ومن هنا أمر باتّباعهم بقوله تعالى: «وأولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده»^(٧).

ومن هنا أيضاً أصبحت سيرة خاتم الأنبياء ﷺ وسيرة أوصيائه المعصومين ﷺ مصدراً من مصادر التشريع الإسلامي، وينبوعاً من ينابيع المعرفة والثقافة الإسلامية، وعِدلاً للكتاب الالهي الخالد (القرآن الكريم)، كما نصّ على ذلك حديث الثقلين المتواتر^(٨).

٢. الشورى: ٥٢.

٤. الاحزاب: ٣٣.

٦. الفاتحه: ٥ - ٧.

٨. راجع نص الحديث في الدرس ٧.

١. الاحزاب: ٢١.

٣. الحشر: ٧.

٥. التوبة: ١١٩.

٧. الانعام: ٩٠.

على أنّ سيرتهم صلوات الله عليهم أجمعين ذات فائدة كبرى في مجال فهم مقاصد الكتاب العزيز، وتفسير آياته الكريمة، كما أنها تبين لنا كيف تتجسّد القيم الإسلامية العليا في سلوك إنسان يعيش في هذه الحياة. ومن هنا نفهم أنّ دراسة سيرتهم ﷺ بشكل صحيح تقدّم لنا منهجاً مهماً في التربية الإسلامية، وطريقاً لتعلّم النهج الصحيح في الحياة.

ثانياً: التاريخ الإسلامي وعلاقته بالسيرة

١. التاريخ

هو مجموعة الحوادث والتجارب البشريّة الماضية، بالنسبة لعصرنا الذي نعيش فيه.

٢. التاريخ الإسلامي

إنّ تاريخ الإسلام هو تاريخ الرسالة الإسلامية الخاتمة، منذ ظهورها وانتشارها وحركتها في الحياة، ويتضمّن أيضاً تاريخ حَمَلَة الرسالة وحُماتها، الذين سهروا على خدمتها، وصيانتها من مكائد أعدائها.

ومن هنا فإنّ سيرة سيّد المرسلين ﷺ وسيرة أهل بيته الطاهرين  - الذين أوكلت إليهم مهمّة إبلاغ الرسالة وتطبيقها وصيانتها - تكون جزءاً لا يتجزأ من تاريخ الإسلام نفسه، لأنهم ذابوا في الإسلام ودافعوا عن الشريعة ووقفوا أنفسهم وحياتهم للرسالة، فكانت مواقفهم الرسالية مواقف الإسلام نفسه، وحركتهم حركة الرسالة نفسها، فهم يجسّدون تعاليمه وقيمه تجسيداً حقيقياً، ويُعبّرون عنه أصدق تعبير، فتاريخهم حينئذ هو تاريخ الرسالة بكلّ مراحلها وملابساتها، وليس هو تاريخ آحاد المسلمين.

٣. مصادر التاريخ الإسلامي والسيرة النبوية

إنَّ أهمَّ مصادر التاريخ الإسلامي، وتاريخ وسيرة الأنبياء ﷺ لا سيما تاريخ وسيرة خاتم المرسلين ﷺ هو كتاب الله الخالد، وقرآنه المعجز الذي: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾^(١).
وأما كتب السيرة والتاريخ والتفسير والحديث - التي صُنِّفَتْ بعد مضيِّ قرن أو أكثر على رحيله ﷺ - فتعدُّ مصادر من الدرجة الثانية. وقد اشتملت هذه المصادر المتأخرة على كثير من الحقائق إلى جانب جملة من الإسرائيليات، والأحاديث والأخبار المفتعلة الموضوعة على لسان الصحابة أو التابعين. ومن هنا احتاجت هذه المصادر إلى معايير دقيقة لتشخيص الأخبار الصحيحة، وتمييزها عن الأخبار الدخيلة، كما احتاجت إلى أن تعرض على كتاب الله، والسنة النبويّة الصحيحة وعلى العقل السليم؛ لتكون مناراً لطلاب الحقيقة.

٤. عصور التاريخ الإسلامي

يبدأ تاريخ الإسلام بالبعث النبويّ المبارك في السابع والعشرين من شهر رجب المبارك، وذلك قبل الهجرة النبوية بثلاثة عشر عاماً، حيث بدأت الرسالة الخاتمة حياتها، وأخذت تشقّ طريقها إلى أعماق المجتمع العربي والإنساني على يدي الرسول الأعظم محمد بن عبد الله ﷺ. وكانت الرسالة ثورة إلهيّة تغييرية شاملة انطلقت من مكّة المكرّمة، وانتهت

بتأسيس الدولة الإسلامية المباركة في يثرب والجزيرة العربية، بعد جهاد كبير في ظلّ قيادة إلهيّة حكيمة. وقد ظهرت ثمارها في أقصر فترة زمنية ممكنة في تأريخ الدعوات التغييرية.

والعصر الذي فجّر فيه النبي محمد ﷺ هذه الثورة المباركة يمكن تسميته بعصر النبي ﷺ، وهو عصر إبلاغ الرسالة، أمّا العصر الذي تلاه فهو عصر الوصاية على هذه الثورة والدولة النبوية، ويمكن تسميته بعصر الأئمة المعصومين أو عصر الأئمة الراشدين ﷺ.

وينقسم كلّ عصرٍ منهما إلى عهودٍ وأدوارٍ متعدّدة.

أ - عصر النبي ﷺ

لعصر النبي ﷺ عهدان متميّزان هما: العهد المكيّ والعهد المدنيّ. ويبدأ الأوّل منهما بالبعثة النبوية في مكة، وينتهي بهجرته ﷺ من مكّة إلى المدينة المنورة (يثرب)، في غزّة ربيع الأول في السنة ١٣ من البعثة. ويبدأ الثاني منهما بوصوله ﷺ إلى المدينة في الثاني عشر من ربيع الأول في السنة نفسها وينتهي بوفاته ﷺ في الثامن والعشرين من صفر سنة ١١ هجرية.

وفي العهد المكيّ كوّن الرسول الأعظم ﷺ تياراً قوياً، تبنّى الإسلام عقيدةً ونظماً للحياة، فهو عهد تكوين الأمة المسلمة، وإنشاء الجماعة المؤمنة بالإسلام.

وأما العهد المدنيّ فقد تميّز بتأسيس الدولة لإسلامية، وهي أوّل كيان

سياسي دُولِيّ إسلامي، تبنّى تطبيق النظام الإسلامي في الحياة.
وفي كلا العهدين كان الوحي الإلهي هو الموجّه المباشر للنبيّ
القائد ﷺ وللأمة المسلمة، من خلال آيات القرآن الكريم التي نزلت خلال
٢٣ سنة.

وقد حفظ القرآن الكريم لنا أحداث هذين العهدين ضمن آياته
الكريمة، ونستطيع أن نقف على تأريخ هذا العصر فيما إذا عرفنا ترتيب
نزول آيات القرآن الكريم بشكل صحيح.
ويمكن تقسيم العهد المكيّ إلى أدوار ثلاثة:

١. دور الدعوة الخاصة، وإعداد النواة الأولى للجماعة المؤمنة، وقُدِّر
بثلاث إلى خمس سنين.

٢. دور الدعوة العامة، أو دور الإعلان وبداية الصّراع مع جبهة الشرك
والكفر. ويقدّر بثلاث إلى أربع سنين.

٣. دور الهجرة، وهو دور الامتداد للتّيّار الإسلامي، وقد استوعب
ثلاث هجرات متتابة هي: الهجرة إلى الحبشة ثم الطائف ثم يثرب.

كما يمكن أن نقسّم العهد المدني إلى دورين متميّزين هما:
١. دور تأسيس الدولة الإسلامية، والدفاع عنها خلال النصف الأوّل
من العهد المدني، بدءاً بالهجرة، وانتهاءً، بغزوة الخندق (الاحزاب).

٢. دور الفتح وامتداد الثورة النبوّية، وتوسيع نطاق الدولة الإسلامية،
ابتداءً بصلح الحديبية حتّى عام الوفود وحجّة الوداع، وهو النصف الثاني
من العهد المدني.

ب - عصر الأئمة الراشدين

إنَّ حركة التغيير الشاملة للمجتمع الجاهلي، بمفاهيمه وقيمه وأعرافه وأنظمته كانت تتطلب وصاية عقائدية على الثورة والدولة النبوية الجديدة؛ وذلك لأنَّ الطريق أمام هذه الحركة طويل، وممتدَّ بامتداد الفواصل المعنوية الضخمة بين الجاهلية والإسلام. ولم تكن المدة الزمنية التي استوعبتها الثورة ثمَّ الدولة النبوية كافية لاجتثاث كلِّ الجذور الجاهلية وآثارها، كما برهن على ذلك تأريخ الحوادث التي وقعت عقيب وفاة الرسول ﷺ. فقد أصبحت الخلافة الإسلامية بعد الرسول ﷺ كرهةً يتلاعب بها صبيان بني أمية، الذين كانوا قد وقفوا من قبلُ بوجه الرسالة حتى آخر لحظة^(١).

ومن هنا فقد عيَّن النبي القائد ﷺ بأمر من الله تعالى اثني عشر إماماً معصوماً ووصياً كفوءاً يخلفونه؛ لصيانة ثورته ورسالاته وأُمتِه ودولته من بعده؛ وقد قاموا بمهمة الدفاع عن شريعة الله، ودولة سيد المرسلين، وأُمة خاتم النبيين ﷺ من بعده.

وينقسم عصرهم إلى عهدين متميزين هما: عهد الحضور وعهد الغيبة. أمَّا عهد الحضور فقد بدأ بوفاة الرسول الأعظم ﷺ، وانتهى باستشهاد الإمام الحادي عشر منهم وهو الحسن العسكري عليه السلام، في سنة ٢٦٠ هـ.

١. راجع للتفصيل: نشأة التشيع والشيعة للشهيد السيد محمد باقر الصدر، تحقيق الدكتور عبد الجبار شرارة، ص ٥١ - ٥٧ و ٥٨ - ٦١.

وأما عهد الغيبة فهو عهد غيبة الإمام الثاني عشر منهم وهو المعصوم الرابع عشر، الحجة بن الحسن المهدي المنتظر عليه السلام، الذي اقترنت إمامته بغيبته.

ولعهد الغيبة مرحلتان أيضاً:

الأولى: مرحلة الغيبة الصغرى التي بلغت حوالي سبعة عقود (٢٦٠-٣٢٩ هـ).

والثانية: مرحلة الغيبة الكبرى التي تلت الصغرى، في نهاية العقد الثالث من القرن الرابع الهجري، بعد وفاة سفيره الرابع سنة ٣٠٩ هـ، وهي مستمرة حتى يومنا هذا.

الخلاصة:

- * تشكل سيرة الرسول الأعظم ﷺ و سيرة أهل بيته الطاهرين ﷺ بعد القرآن الكريم أهم مصدر من مصادر المعرفة والتشريع الإسلامي ، وتعتبر عاملاً من عوامل الوصول إلى السعادة والفلاح؛ لأن الاقتداء بهم هو المصدق الحقيقي للاهتداء إلى صراط الله المستقيم.
- * التاريخ الإسلامي هو تاريخ الرسالة الخاتمة، وتاريخ حمايتها الذين ذابوا فيها ، ووقفوا أنفسهم في كل لحظات حياتهم في سبيلها ، وهم الرسول الأعظم ﷺ وأهل بيته ﷺ المطهرون من كل رجس وذنس.
- * يعتبر القرآن الكريم أهم مصادر السيرة النبوية، والتاريخ الإسلامي، وعلى ضوئه يتم تقويم سائر مصادر السيرة والتاريخ، لأنها تفتقد خصائص: «المعاصرة» و«الإحاطة» و«الدقة» و«عدم الانحياز» إلى مصالح الفرق والمذاهب التي نشأت فيما بعد عصر الرسول ﷺ.
- * يعتبر عصر النبي الخاتم ﷺ أول عصور التاريخ الإسلامي، ثم يتلوه عصر الائمة الراشدين ﷺ.

الأسئلة

- ١ . عرّف السيرة النبوية ﷺ وسيرة أهل بيته المعصومين ﷺ.
- ٢ . بين موقف القرآن من السيرة ومن دراستها.
- ٣ . بين الأهداف والفوائد من دراسة السيرة النبوية وسيرة أهل البيت ﷺ.
- ٤ . ما هي العلاقة بين السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي؟
- ٥ . ما هي مصادر السيرة والتاريخ الإسلامي؟
- ٦ . ما هي مميزات القرآن الكريم باعتباره مصدراً للسيرة والتاريخ؟
- ٧ . عدّد عصور التاريخ الإسلامي.

الدرس ٢

محمّد بن عبد الله ﷺ بشارة الأنبياء

سُنّة البشارة

جرت سُنّة الله - فضلاً منه ورحمة - على إخبار عباده بإرسال رسول يرسله إليهم في المستقبل، فكان أنبياء الله السابقون يبشّرون بمن يأتي من بعدهم من الأنبياء.

ولقد أشار القرآن إلى بشارة يحيى بنبوّة عيسى عليه السلام^(١)، كما أشار إلى بشارة عيسى بنبوّة محمّد ﷺ^(٢).

فالأنبياء جميعاً يشكّلون خطأ واحداً؛ إذ السابق يبشّر باللاحق، واللاحق يؤمن بالسابق. وقد صرّحت الآية ٨١ من سورة آل عمران بسُنّة البشائر هذه، فضلاً عن الشواهد والتطبيقات التي تلاحظها في ما يلي:

١. نصّ القرآن على بشارة إبراهيم الخليل عليه السلام برسالة خاتم النبيّين ﷺ بلسان الدّعاء، قائلاً: «وَرَبَّنَا وَاَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ»^(٣).

٢. الصف: ٦.

١. آل عمران: ٣٩.

٣. البقرة: ١٢٩.

٢ . صرّح القرآن بأنّ البشارة بنبوّة محمد ﷺ الأُمِّيّ كانت موجودة في العهدين: التوراة والإنجيل . ولو لم تكن البشارة موجودة فيهما لجاهر بتكذيبها أصحاب العهدين .

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ...﴾^(١) .

٣ . صرّحت الآية السادسة من سورة الصف بأنّ عيسى ﷺ صدّق بالتوراة، وبشّر برسالة نبيّ من بعده اسمه أحمد، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَنْبِيئُ إِسْرَءِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾^(٢)

أهل الكتاب في انتظار خاتم النبيين ﷺ

لم يكتف الأنبياء السابقون بأعطاء الأوصاف العامة للنبيّ المبشّر به، بل ذكروا العلامات التي يستطيع المبشّرون من خلالها معرفته بشكل دقيق، من قبيل محلّ ولادته وهجرته، وخصائص زمن بعثته، وعلامات جسميّة خاصّة، وصفات يتفرّد بها في سلوكه وشريعته، بل أخبر القرآن بأنّهم كانوا يعرفونه كما يعرفون أبناءهم^(٣) . كما رتّبوا على ذلك آثاراً عمليّة، فاکتشفوا محلّ هجرته ودولته، واستقروا فيها، وأخذوا يستفتحون

برسالته على الذين كفروا^(١)، ويستنصرون برسول الله ﷺ على الأوس والخزرج. وتسربت هذه الأخبار إلى غيرهم عن طريق رهبانهم وعلمائهم، فانتشرت في المدينة، وتسربت إلى مكة، وأخبروا بها عبدالمطلب^(٢) وأباطالب^(٣) وحذروهما من كيد اليهود، كما ذهب إلى يهود المدينة بعد إعلان الدعوة وفد من قريش؛ للتثبت من صحة دعوى النبوة التي سمعوها من محمد ﷺ وحصلوا على معلومات اختبروا بها النبي ﷺ^(٤)، واتضح لهم من خلالها صدق دعواه.

وقد آمن جمع من أهل الكتاب وغيرهم بالنبي محمد ﷺ على أساس هذه العلامات التي عرفوها من دون أن يطلبوا منه معجزة خاصة^(٥).

وتحتفظ لحدّ الآن بعض نسخ التوراة والإنجيل ببعض تلك البشائر^(٦). وهكذا تسلسلت البشائر بنبوة خاتم النبيين محمد ﷺ قبل ولادته، وثمّ نقلها خلال فترة حياته قبل بعثته. وقد اشتهر منها إخبار بحيرا الراهب، ثم شهادة ورقة بن نوفل برسالة محمد ﷺ على ضوء هذه البشائر^(٧).

١. البقرة: ٨٩. ٢. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ١٢.

٣. سيرة ابن هشام، ج ١، ص ١٨١ وإعلام الوري، ص ٢٦.

٤. راجع شأن نزول سورة الكهف في أسباب النزول وكتب السيرة.

٥. المائدة: ٨٣.

٦. أنظر سيرة رسول الله وأهل بيته، ج ١، ص ٣٩، حيث نقل بعض البشائر عن إنجيل يوحنا، وأنظر البشائر في كتاب أشعة البيت النبوي، ج ١ ص ٧٠ حيث نقلها عن التوراة، وراجع أيضاً: بشارات العهدين، وكتاب البشارات والمقارنات، لمعرفة سائر البشائر.

٧. تجد بشارة ورقة بن نوفل وشهادته بوجود البشائر في بداية البعثة النبوية في معظم كتب السيرة.

وقد نصَّ عليّ أمير المؤمنين عليه السلام على ذلك بقوله: «... ولم يخل الله سبحانه خلقه من نبيٍّ مُرسل، أو كتابٍ منزل، أو حجةٍ لازمة، أو محجةٍ قائمة، رسلٌ لا تقصّر بهم قلةٌ عددهم، ولا كثرة المكذّبين لهم، من سابقٍ مُسمّى له مَنْ بعده، أو غابرٍ عَرَفَه مَنْ قَبْلَه، على ذلك نسلت القرون... إلى أن بعث الله سبحانه محمّداً رسول الله صلى الله عليه وآله. لإنجاز عِدَّتِه وإتمام نبوّته، مأخوذاً على التبيين ميثاقه، مشهورةً بِسمائه...»^(١).

نعت النبي محمّد صلى الله عليه وآله

روى ابن سعد عن سهل مولى عتيبة، الذي كان نصرانياً من أهل مريس، وكان يتيماً في حجر أمّه وعمّه، وكان يقرأ الإنجيل، أنّه قال: ... فأخذتُ مصحفاً لعمي، فقرأته حتّى مرّث بي ورقة، فأنكرتُ كتابتها حين مرّث بي، ومَسَسْتُهَا بيدي، فنظرتُ فإذا فصول الورقة مُلصَق بغراء، ففتقتها فوجدتُ فيها نعتَ محمّد صلى الله عليه وآله: أنّه لا قصير ولا طويل، أبيض ذو صغيرتين، بين كتفيه خاتم، يُكثر الاحتباء^(٢)، ولا يقبل الصدقة، ويركب الحمار والبعير، ويحتلب الشاة، ويلبس قميصاً مرقوعاً، ومن فعل ذلك فقد برئ من الكبر، وهو يفعل ذلك، وهو من ذرية إسماعيل، اسمه أحمد.

قال سهل: فلما انتهيت إلى هذا من ذكر محمّد صلى الله عليه وآله جاء عمّي، فلما رأى الورقة ضربني، وقال: مالك وفَتَحَ هذه الورقة وقراءتها؟! فقلت: فيها نعت النبي أحمد، فقال: إنّهُ لم يأتِ بعدُ^(٣).

١. لاحظ الخطبة الأولى من نهج البلاغة.

٢. الاحتباء: جلسة يجتمع فيها بين الظهر والساقين.

٣. الطبقات الكبرى، ج ١، ص ٣٦٣.

الخلاصة:

- * دلت الحوادث التاريخية على أن مسيرة الأنبياء ﷺ مسيرة تكاملية ذات وحدة في الهدف والمنطلق، وجرت السنة الإلهية أيضاً بتبشير الأنبياء ﷺ بمن يلحقهم في الدعوة والنبوة؛ تخفيفاً من الله عن كاهل البشرية في الاعتقاد والتسليم، وتسهيلاً لمهمة النبي اللاحق في التبليغ والدعوة إلى الله تعالى.
- * ولما للرسالة الإسلامية، وللرسول محمد ﷺ من دور مهم وفاعل في تأريخ البشرية، باعتبار أن الرسالة شاملة وخاتمة، وأن الرسول ﷺ آخر الأنبياء، فقد بشر الله بها منذ عهود قديمة، وقد ذكر القرآن ذلك أيضاً.
- * في الفترة التي سبقت البعثة انتشرت أخبار، تضمنت وصفاً دقيقاً للنبي محمد ﷺ، وبينته وظرفه، داعية الناس إلى الاعتقاد به والنجاة من الضلالة باتباعه.
- * وقد ساعدت هذه الأخبار على إيمان بعض أهل الكتاب وغيرهم برسالة النبي محمد ﷺ، من دون أن يطلبوا منه معجزة خاصة.

الأسئلة:

١. ما هي أهمية البشائر بالأنبياء ﷺ؟
٢. هل وردت بشائر خاصة بالنبي محمد ﷺ عمن سبقه من الأنبياء ﷺ؟
٣. استشهد على هذه البشائر بآيات من القرآن الكريم.
٤. ما الذي عرفه أهل الكتاب عن النبي محمد ﷺ قبل بعثته؟
٥. ماذا كان موقف أهل الكتاب من النبي محمد ﷺ حين بعثته؟

الدرس ٣

البيئة الطاهرة

للبيئة دور كبير ومهم في تربية الانسان، وصلاحه أو فساد. ونقصد بالبيئة الوسط البشري الذي يتلقّى فيه الانسان اصول ثقافته ولغته، ويتعلّم من خلاله العلوم والمعارف، وبه يسترشد، وفيه يتأسى بمن يحيط به من نماذج بشريّة، تؤثر فيه ويتأثر بها.

والأسرة هي البيئة الأولى، التي يتربّى فيها أبناء آدم ﷺ وفيهم الأنبياء ﷺ دعاة التوحيد الذين نهضوا لمحاربة الشرك، والأخلاق الفاسدة، والعادات المنحرفة. وقد أنشأهم الله تعالى، وربّاهم في أسر موحّدة ومسلمة. وأبو الأنبياء آدم ﷺ هو الذي علّمه الله الأسماء كلّها، قبل هبوطه إلى الأرض، وهو أول موحّد، وأوّل من فطره الله على توحيده، وعلى نهجه سار أبناؤه الأنبياء الذين ختموا بمحمد ﷺ.

بيئة النبي ﷺ في نصوص أهل البيت عليه السلام

لقد وصف الإمام عليّ أمير المؤمنين عليه السلام البيئة التوحيدية، التي أنبت الله فيها سيّد المرسلين ﷺ بقوله:

«واختاره من شجرة الأنبياء، ومشكاة الضياء، وذؤابة العلياء، وسُرّة البطحاء...»^(١)، «... مستقرّه خير مستقرّ، ومنبته أشرف منبت في معادن الكرامة ومماهد السلامة»^(٢)، «... فأخرجه من أفضل المعادن منبأً وأعزّ الأرومات مغرساً، من الشجرة التي صدع منها أنبياءه، وانتجب منها أمناه»^(٣)، «... كلّما نسخ الله الخلق فرقتين جعله في خيرهما، لم يُسهم فيه عاهر، ولا ضَرَبَ فيه فاجر...»^(٤).

وحيثما ذكر القرآن اصطفاء آدم ونوح وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين أردفه بقوله تعالى: «ذريّة بعضها من بعض»^(٥)، وخصّ بالذكر نبيّه الخاتم، قائلاً: «وتوكّل على العزيز الرحيم * الذي يراك حين تقوم * وتقلّبك في الساجدين»^(٦). فالذين سبقوا محمداً ﷺ كانوا كلّهم ساجدين خاضعين لله، لم يشركوا به طرفه عين.

وقد شرح الإمام الصادق عليه السلام هذا التقلّب، قائلاً: «في أصلاب النبيين نبيٌّ بعد نبيٍّ، حتّى أخرجهم من صلب أبيه، عن نكاح غير سفاح، من لدن آدم»^(٧).

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٦١.
٢. نهج البلاغة، الخطبة ٩٦.
٣. نهج البلاغة، الخطبة ٩٤.
٤. نهج البلاغة، الخطبة ٢١٤.
٥. آل عمران: ٣٤.
٦. الشعراء: ٢١٧ - ٢١٩.
٧. راجع فضائل الخمسة من الصحاح الستة، ج ١، ص ٩.

وقد صرح النبي ﷺ نفسه بذلك، قائلاً: «تَقِلْتُ من الأصْلاب الطاهرة إلى الأرحام الطاهرة، نكاحاً لا سفاحاً»^(١).

وقال أيضاً: «إِنَّ الله اصطفى من ولد آدم إبراهيم، واتَّخذه خليلاً، واصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل، ثم اصطفى من ولد إسماعيل نزار، ثم اصطفى من ولد نزار مضراً، ثم اصطفى من ولد مضر كنانة، ثم اصطفى من كنانة قريشاً، ثم اصطفى من قريش بني هاشم، ثم اصطفى من بني هاشم بني عبدالمطلب، ثم اصطفاني من بني عبدالمطلب»^(٢).

بيئة النبي ﷺ في نصوص المؤرخين

صرَّح المؤرخون بأن عبدالمطلب قد رفض عبادة الأصنام، ووحد الله عزَّوجلَّ، ووفى بالنذر، وسنَّ سنناً أشار القرآن إلى أكثرها، كما جاءت السنَّة من رسول الله إقراراً بها. ومن هذه السنن: الوفاء بالنذور، ومائة من الإبل في الدية، وعدم نكاح المحارم، وعدم اتیان البيوت من ظهورها، وقطع يد السارق، والنهي عن قتل الموءودة، والمباهلة، وتحريم الخمر، وتحريم الزنا والحدَّ عليه، والقرعة، والأيطوف أحد بالبيت عرياناً، وإضافة الضيف، والأينفقوا إذا حجَّوا إلَّا من طيب أموالهم، وتعظيم الأشهر الحرم، ونفي ذوات الرايات.

ولمَّا قدم أصحاب الفيل خرجت قريش من الحرم فارةً منهم فقال عبدالمطلب: «والله لا أخرج من الحرم، وأبتغي العزَّ في غيره...»، فكانت قريش تقول: عبدالمطلب إبراهيم الثاني.

١. المصدر نفسه.

٢. ذخائر العقبى، ص ١٠ وصحيح مسلم، ج ٤، ص ٤٦١.

قال المسعودي: وكان عبدالمطلب يوصي ولده بصلة الأرحام، وإطعام الطعام، ويرغبهم ويرهبهم فعل من يرقب معاداً وبعثاً ونشوراً^(١).
وقال الشهرستاني: كان يأمر ولده بترك الظلم والبغي، ويحثهم على مكارم الأخلاق، وينهاهم عن دنياات الأمور، وكان يقول في وصاياه: إنه لن يخرج من الدنيا ظلوم حتى يُنتقم منه، وتصيبه عقوبة. وهلك رجل ظلوم لم تصبه عقوبة، ف قيل لعبدالمطلب في ذلك، ففكر وقال: والله إن وراء هذه الدار داراً، يُجزى فيها المحسن بإحسانه، ويُعاقب فيها المسيء بإساءته^(٢).

ابن الذبيحين

لقد سئل الإمام الرضا عليه السلام عن معنى قول النبي ﷺ: «أنا ابن الذبيحين»، فقال: «إن عبدالمطلب كان قد تعلّق بحلقة باب الكعبة، ودعا الله أن يرزقه عشرة بنين، ونذر الله عزّ وجلّ أن يذبح واحداً منهم متى أجاب إليه دعوته. فلما بلغوا عشرة قال: قد وفى الله لي، فلاؤفين الله عزّ وجلّ. فأدخل ولده الكعبة وأسهم بينهم، فخرج سهم عبدالله أبي رسول الله ﷺ، وكان أحبّ ولده إليه، ثم أجالها ثانية فخرج سهم عبدالله، ثم أجالها ثالثة فخرج سهم عبدالله! فأخذه وعزم على ذبحه، فاجتمعت قريش ومنعته من ذلك»^(٣)!

وعن الإمام الباقر عليه السلام: «... فخرجت السهام على عبدالله فزاد عشراً،

١. مروج الذهب، ج ٢، ص ١٠٣ و ١٠٨. ٢. موسوعة التاريخ الإسلامي، ج ١، ص ٢٤٤.

٣. عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ١، ص ٢١٢.

فلم تزل السهام تخرج على عبدالله ويزيد عشراً، فلما أن بلغت مائة خرجت السهام على الإبل، فقال عبدالمطلب: ما أنصفتُ ربي، فأعاد السهام ثلاثاً فخرجت على الإبل، فقال: الآن علمتُ أن ربي قد رضي، فنحرها»^(١).

آمنة بنت وهب

وبعد حفر زمزم بعشر سنين، وبعد الفداء عن عبدالله بسنة واحدة^(٢)، خرج عبدالمطلب بابنه عبدالله، حتى أتى به إلى دار وهب بن عبدمناف بن زهرة -وهو يومئذ سيد بني زهرة نسباً وشرفاً- فخطب ابنته آمنة لعبدالله، وكانت آمنة أفضل امرأة في قريش نسباً وموضعاً، فزوجه إياها وأملكها، وفي داره دخل عبدالله على آمنة، فحملت برسول الله ﷺ^(٣).

وروي عن الإمام علي عليه السلام: «أن آمنة بنت وهب رأت في المنام أنه قيل لها: إن ما في بطنك سيد، فإذا ولدته فسميه محمداً. ثم قال علي عليه السلام: فاشتق الله له اسماً من أسمائه؛ فإن الله المحمود وهذا محمد»^(٤).

لقد اكتسب عبدالله بن عبدالمطلب شهرة عظيمة، وأصبح موضع عناية الناس وحديثهم وحبهم، بعد قصة فدائه التي أشبهت قصة جدّه إسماعيل ... ثم قدر الله له أن يقترن بأحسن فتاة في قريش ... ولكن لم يقدر له أن يقيم معها طويلاً؛ فقد أخرجه السعي إلى الشام في تجارة مع القرشيين،

٢. تاريخ يعقوبي: ج ٢، ص ٩.

١. الخصال، ص ١٥٦.

٣. السيرة النبوية (ابن هشام، ج ١، ص ١٦٥).

٤. الاحتجاج، ج ١، ص ٣٢١.

متجهين، إلى غزّة تاركاً زوجته حاملاً. وعند رجوعه توجه إلى يثرب؛ ليزور أخواله ويجدد بهم عهداً، ولكنّ القضاء لم يمهلّه، فمرض هناك، واضطر رفاقه إلى فراقه، حاملين نبأ مرضه إلى أبيه عبدالمطلب. فأرسل عبدالمطلب الحارث، أكبر أبنائه؛ ليلازم أخاه حتّى يبرأ، ويعود به إلى مكة. غير أنّ القضاء كان يُسرّع بعبدالله، ولم يصل الحارث إلى يثرب إلاّ بعد انقضاء أيّام على وفاته^(١)، فرجع إلى أبيه محزون القلب، مشتعل الأحشاء. وهو يحمل نبأ وفاة أحبّ أولاده إليه. إنّ نبأ ثقيل على عبدالمطلب، ولكنّه لم يُوهن صبره ولم يُضعف حلمه.

١. بحار الانوار، ج ١٥، ص ١٢٤. وانظر تفسير سورة الضحى في مجمع البيان والميزان وفي ظلال القرآن.

الخلاصة:

❖ لقد أولى الله سبحانه وتعالى عناية خاصة بأنبيائه ﷺ ، فأولدهم من الأسر الطاهرة؛ ليكونوا قادرين على تطهير الناس من الشرك. وهكذا كان اصطفاء النبي محمد ﷺ ، فقد انتقل في الأصلاب الطاهرة المؤمنة، والحبور العفيفة حتى أشرق الدنيا بولادته ﷺ.

❖ كانت أسرة النبي محمد ﷺ تمثل أشرف الأسر وأعرقها إذ هي من سلالة النبي إبراهيم عليه السلام. وقد قامت أيضاً بواجبات الرعاية للحرم المكي، والدفاع عنه ضد الأعداء.

❖ عاش عبدالمطلب ، جد النبي ﷺ ، في زمن أقول الرسالات السماوية، وظهور قوة الشرك والوثنية، وانتشار الفساد والظلم، ولكنه كان موخداً لله عزوجل، وداعياً إلى مكارم الأخلاق، وقد سار على نهجه أولاده.

❖ اهتم عبدالمطلب بولده الذبيح عبدالله، فزوجه بأفضل امرأة من أسرة عريقة شريفة، ولكن الإرادة الإلهية شاءت أن يموت عبدالله قبل ولادة ابنه محمد ﷺ.

الأسئلة:

١. ما هو دور البيئة في تربية الانسان؟
٢. اذكر ما يدل على إيمان وطهارة آباء الأنبياء ﷺ وأمهاتهم.
٣. ما هي مظاهر إيمان وتوحيد عبدالمطلب جد النبي محمد ﷺ؟
٤. ماذا يعني قول النبي محمد ﷺ: «أنا ابن الذبيحين»؟
٥. لماذا يصطفي الله سبحانه وتعالى أنبياءه من أظهر خلقه؟
٦. لماذا قرر عبدالمطلب أن يذبح ابنه عبدالله؟
٧. كيف نجا عبدالله من الذبح؟

حياة خاتم النبيين ﷺ

لقد شاء الله أن يتولّى هو تربية محمد ﷺ، وأن ينزعه من أسرته؛ ليصبح في رعاية الله، تمهيداً للأسرة الكبيرة التي سيكون محمد ﷺ زعيمها، والتي لا تهتمّ بجنسٍ ولا لغةٍ ولا لون، وإنما أكرم الناس فيها أكثرهم تقوى لله تعالى. وقد عبّر القرآن عن هذا المعنى بقوله تعالى: ﴿ألم يجدك يتيماً فآوى﴾^(١) كما عبّر الرسول ﷺ عن ذلك بقوله: «أدبني ربّي فأحسن تأديبي»^(٢).

لقد حرّمت يد الحكمة محمداً ﷺ من رحمة محدودة، ولكنّه تعالى أسبغ عليه رحمة غير محدودة؛ إذ آواه إلى جدّه ثم إلى عمّه، فكانا يؤثّرانه على أنفسهما وعلى جميع أبنائهما، وبذلك في سبيله من الرّحمة والعطف ما لا يستطيع الآباء بذله للأبناء، وذلك من فضل الله عليه. بل إنّ الله تعالى

١. الضحى: ٦.

٢. أنظر ميزان الحكمة، تأديب الله للنبي ﷺ، رواه عن نور الثقلين، ج ٥، ص ٣٨٩.

أولاه عنايةً خاصّة؛ إذ تكفل برعايته وحماه برحمته، وما أعظم هذه النعمة التي يقول الله عنها: «وكان فضل الله عليك عظيماً»^(١).

الولادة: زمانها، مكانها، وكيفيتها

ولد ﷺ بمكة، في عام الفيل، في شهر ربيع الأوّل. واشتهر عند الإمامية أنّها كانت في فجر يوم الجمعة، السابع عشر منه، واشتهر عند غيرهم بأنّه ولد يوم الاثنين، في الثاني عشر منه، عند طلوع الفجر أو طلوع الشمس أو عند الزوال.

واشتهر أيضاً عن آمنة بنت وهب - كما عن ابن إسحاق - حينما كانت تتحدّث عن أيام حملها بالنبي ﷺ: أنّها رأت خروج نور منها، رأت به قصور بصرى من أرض الشام، وقيل لها: إنّك حملت بسيد هذه الأمة، فإذا وقع إلى الأرض فقولني: أعيذه بالواحد من شرّ كلّ حاسد، ثم سمّيه محمّداً^(٢). و أضافت حليلة بنت ذؤيب السعدية عن آمنة أنّها قالت: ثمّ والله ما رأيت من حمل قط كان أخفّ عليّ ولا أيسر منه^(٣).

قال اليعقوبي: ولما ولد رسول الله ﷺ رُجمت الشياطين، وانقضّت الكواكب^(٤). فلما رأت ذلك قريش أنكرت انقضاض الكواكب، وقالوا: ما هذا إلّا لقيام الساعة. وأصاب الناس زلزلة عمّت جميع الدنيا حتّى تهدّمت الكنائس والبيع، وزال كلّ شيء يُعبد دون الله عزّ وجلّ عن موضعه وعُميت على السحرة والكهّان أمورهم، وحُبست شياطينهم، وزلزل إيوان

١. النساء: ١١٣. ٢. السيرة النبويّة (لابن هشام)، ج ١، ص ١٦٦.

٣. موسوعة التّاريخ الإسلامي، ج ١، ص ٢٥٠ عن ابن سعد.

٤. انقضّت: سقطت وتناثرت.

كسرى، فسقطت منه ثلاث عشرة شرّافة، وخمدت نار فارس، ولم تكن خمدت قبل ذلك بألف عام... وجاء رجلٌ من أهل الكتاب إلى ملأ من قريش، فيهم هشام بن المغيرة والوليد بن المغيرة وعتبة بن ربيعة، فقال: «وُلد لكم الليلة مولود^(١)... ولد الليلة نبيّ هذه الأمة، أحمد الآخر... ثم أعطى علامات تدلّ عليه^(٢)».

رضاعه

وكان أوّل لبن شربه بعد لبن أمّه لبن ثُوَيْبَةَ - مولاة أبي لهب بن عبدالمطلب - وذلك قبل أن ترضعه حليلة بنت أبي ذؤيب السعدية^(٣)؛ حيث إنّ أهل مكّة كانوا يسترضعون لأولادهم نساء أهل البادية؛ طلباً للفصاحة. ويشهد لذلك قوله ﷺ: «أنا أفصح من نطق بالضاد، يَبْدُ أنّي من قريش، واسترُضعت في بني سعد».

وبقي ﷺ عند حليلة سنتين حتّى فطم، فقدمت به على أمّه، وأخبرتها بما رأت من بركته فردّته معها، ثم ردّته على أمّه، وهو ابن خمس سنين^(٤).

أسماءه وكناه

روى محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه أنّه سمع رسول الله ﷺ يقول: «إنّ لي أسماء: أنا محمد وأنا أحمد، وأنا الماحي، يمحو الله بي الكفر، وأنا

١. تاريخ يعقوبي، ج ٢، ص ٨ - ٩.

٢. طبقات ابن سعد، ج ١، ص ١٠٦ والسيرة النبوية، ج ١، ص ٢٢٦ والإصابة، ٣/١ ص ١٨١.

٣. تاريخ يعقوبي، ج ٢، ص ٩. ٤. أعيان الشيعة، ج ١، ص ٢١٨.

الحاشر، يحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب الذي ليس بعده أحد»^(١).
وكنيته المعروفة أبو القاسم، وقد روي عنه ﷺ قوله: «تسمّوا باسمي
ولا تكتنوا بكنيتي»^(٢). وقيل أيضاً: إنّ كنيته في التوراة أبو الأرامل،
واسمه صاحب الملحمة^(٣).

وقال الحلبي: لا يخفى أن جميع أسمائه ﷺ مشتقة من صفات، قامت
به. توجب له المدح والكمال، فله من كلّ وصف اسم^(٤).

مراحل حياته

تنقسم حياته ﷺ بشكل أولي إلى مرحلتين متميزتين:
المرحلة الأولى: من الولادة حتّى البعثة، وتبلغ أربعين سنة.
المرحلة الثانية: من البعثة حتّى الوفاة، وتبلغ ثلاثاً وعشرين سنة.
لقد عُرف محمد بن عبد الله ﷺ في جميع مراحل حياته بالخلق الطيّب،
والبُعد عن مظاهر الشرك، ومعاقرة الخمرة، وحضور مجالس اللهو
والميسر، وغير ذلك ممّا كان يميل إليه الشباب في ذلك العصر. وكان لحسن
خلقه يُعرّف بالأمين. وحين تنازعت قريش في نصب الحجر الأسود نزلت
على حكم محمد ﷺ معترفة له بالأمانة والخنكة والحزم.
واتّفق المؤرّخون أيضاً على أنّ محمّداً ﷺ لم يعبد صنماً قطّ، وقد

١. صحيح البخاري، ج ٤، ص ٢٢٥ وطبقات ابن سعد، ج ١، ص ١٠٤.

٢. طبقات ابن سعد، ج ١، ص ١٠٤.

٣. المناقب، ج ١، ص ١٣ وإعلام الوري، ج ١، ص ٥١.

٤. السيرة النبوية (للحلي)، ج ١، ص ٧٨ - ٨٢.

بُغِضَتْ إِلَيْهِ الْأَوْثَانُ، وَأَنَّهُ كَانَ يَجَاوِرُ فِي جِرَاءٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ شَهْرًا... كَمَا تَنَزَّهُ عَنْ مَذْمُومَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ، الَّتِي كَانَ شَبَابُ الْعَرَبِ مُوَلِّعِينَ بِهَا فِي ذَلِكَ الْعَهْدِ، بَلْ كَانَ يَنْهَى عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ مَا اسْتَطَاعَ إِلَى ذَلِكَ سَبِيلًا.

وَتَنْقَسِمُ كُلُّ مَرِحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِلِ حَيَاتِهِ ﷺ أَيْضًا إِلَى مَقَاطِعَ عَدِيدَةٍ:

فَالْمَرِحَلَةُ الْأُولَى يُمْكِنُ تَقْسِيمُهَا إِلَى ثَلَاثَةِ مَقَاطِعَ:

المقطع الأول: مِنَ الْوِلَادَةِ حَتَّى الرَّحْلَةَ الْأُولَى إِلَى الشَّامِ مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، حِينَ كَانَ فِي الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنْ عَمْرِهِ.

وَالْمَقْطَعُ الثَّانِي: يَبْدَأُ بِرَجُوعِهِ مِنَ الشَّامِ حَتَّى الزَّوْاجِ بِخَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي الْخَامِسَةِ وَالْعَشْرِينَ مِنْ عَمْرِهِ.

وَالْمَقْطَعُ الثَّلَاثُ: مِنَ الزَّوْاجِ حَتَّى يَعْثُرَهُ الْمَبَارَكَةُ فِي الْأَرْبَعِينَ مِنْ عَمْرِهِ.

وَتَنْقَسِمُ الْمَرِحَلَةُ الثَّانِيَةُ (وَهِيَ مَرِحَلَةُ النَّبُوءَةِ وَالرَّسَالَةِ) إِلَى عَهْدَيْنِ مُمَيَّزَيْنِ:

العهد الأول : هو العهد المكي. الذي استغرق ثلاث عشرة سنة.

والعهد الثاني: هو العهد المدني^(١). الذي استغرق عشر سنين.

الخلاصة:

* ولد النبي محمد ﷺ يتيمًا كما هو المعروف، وقد شاهدت أمه - آمنة بنت وهب - جملة من الظواهر الدالة على أن لوليدها القادم شأنًا عظيمًا، ومنزلةً كبيرةً.

* لم يكن هناك تفويم متعارف لتدوين الحوادث وقد أُرخ لولادة النبي ﷺ بحادثة الهجوم على الكعبة التي عرفت بحادثة الفيل، وقد أشار القرآن إلى هذا الحدث التاريخي المهم في سورة الفيل.

* اهتمت أسرة عبدالمطلب اهتماماً كبيراً بمحمد بن عبدالله. وتجلّى ذلك في استرضاعه في بني سعد؛ إذ شخّ لبن أمه فأرسلوه إلى البادية؛ لكي يرضع في أجواءٍ صحيّة، وفي بيئةٍ فصيحة.

* حمل النبي ﷺ جميل الأسماء، وحميد الكُنَى والصفات.

* انقسمت حياة الرسول ﷺ - البالغة ثلاثاً وستين سنة - إلى مرحلتين أساسيتين:

الأولى: من الولادة إلى البعثة، وتبلغ أربعين سنة.

الثانية: من البعثة إلى الوفاة، وتبلغ ثلاثاً وعشرين سنةً.

الأسئلة:

- ١ . حدد سنة ولادة النبي محمد ﷺ .
- ٢ . من هو المربي الأول للنبي ﷺ ؟
- ٣ . ما هي دلائل العناية الإلهية بالنبي ﷺ قبل ولادته وبعدها؟
- ٤ . ما هي أهم الظواهر التي رافقت يوم ولادة النبي ﷺ ؟
- ٥ . أين استرضع النبي محمد ﷺ ؟ ولماذا؟
- ٦ . ما هي أسماؤه وكناه؟
- ٧ . ما هي العلاقة بين أسمائه وصفاته ﷺ ؟

للمطالعة :

حياة الرسول وتاريخ الإسلام ﷺ في سطور

١. ولد في عام الفيل في مكة المكرمة.
٢. استرضع في بني سعد.
٣. رُدَّ إلى أمِّه وجدِّه، وهو في الرابعة أو الخامسة من عمره، وفي هذه الفترة ظهرت له كرامة الاستسقاء به.
٤. توفيت أمُّه، وهو في السادسة من عمره.
٥. بقي بعد أمِّه مع جدِّه سنتين، ثم توفيَّ جدُّه، وهو في الثامنة من عمره.
٦. أوكَل جدُّه رعايته إلى عمِّه أبي طالب، وبقي عنده حتَّى الزواج.
٧. سافر مع عمِّه إلى الشام وهو في الثانية عشرة من عمره.
٨. التقى ببحيرا الراهب في الطريق، وحذَّر عمِّه أبا طالب من كيد اليهود له.
٩. حضر حلف الفضول بعد العشرين من عمره.
١٠. بعد تجديد بناء الكعبة نصب الحجر الأسود وأشرك القبائل في ذلك.
١١. سافر إلى الشام؛ مضارباً بأموال خديجة ؓ.
١٢. تزوّج بخديجة، وهو في الخامسة والعشرين من عمره.
١٣. بُعث، وهو في الأربعين من عمره.
١٤. استمرَّت الدعوة الخاصّة ثلاث سنوات.
١٥. وفي السنة الرابعة من البعثة أمر بإنذار عشيرته الأقربين.

١٦. نصّ عليّ وصاية عليّ عليه السلام و تعيينه خليفةً له من بعده، يوم أنذر عشيرته الأقربين.

١٧. ثم أمر بالصدع بالرسالة لعامة الناس.

١٨. وبعد تزايد الضغط من قريش أذن للمسلمين بالهجرة إلى الحبشة، في السنة الخامسة من البعثة أو بعدها.

١٩. حوَّص مع بني هاشم في شعب أبي طالب، في السنة السابعة حتّى العاشرة من البعثة.

٢٠. وبعد فكّ الحصار الشامل توفيّ أبوطالب وخديجة، فسَمّي ذلك العام بعام الحزن.

٢١. كان إسراؤه ومعراجه في هذا العام أو قبله أو بعده على أقوال.

٢٢. ثم هاجر إلى الطائف مع ابن عمّه عليّ عليه السلام.

٢٣. كان يعرض نفسه على القبائل في مواسم الحج بعد رفع الحصار.

٢٤. كان أوّل لقائه مع أهل يثرب في السنة الحادية عشرة، واستمر اللقاء إلى أن تحقّقت هجرته إليها.

٢٥. أجمعت قريش على قتله، فأمر عليّاً عليه السلام بالمبيت في فراشه حين هاجر إلى يثرب.

٢٦. وصل قُبا في ربيع الأوّل، واعتبرت هجرته مبدأً للتاريخ الإسلامي، بأمر منه ﷺ.

٢٧. أسّس قواعد الدولة الإسلامية الأولى خلال العام الأوّل من الهجرة بدءاً ببناء المسجد، ثم المؤاخاة، ثم الصحيفة المعروفة لتنظيم شؤون الدولة الجديدة، ثم المعاهدة مع اليهود. وكانت أوّل سرية بقيادة عمّه حمزة، في الشهر السابع من الهجرة. وكانت له ثلاث سرايا إلى آخر العام الأوّل من الهجرة. وفي نفس العام تزوّج بعائشة بعد أن عقد

عليها في مكة.

٢٨. في العام الأول بعد الهجرة نزلت آيات كثيرة من سورة البقرة فضحت المنافقين، وكشفت خطط اليهود، كما شرّعت جملة من الأحكام.

٢٩. استهدفت قريش واليهود الدولة الفتية للنبي ﷺ، إلا أن النبي ﷺ استطاع أن يرصد حركاتهما، فكانت ثمانى غزوات وسريّتان في السنة الثانية، بما فيها غزوة بدر الكبرى في ١٧ رمضان. وفرض فيها الصوم أيضاً وتم تحويل القبلة، وعُقدت فاطمة رضي الله عنها لعلي رضي الله عنه. وحفلت هذه السنة كذلك بمزيد من الانتصارات، والتشريعات السياسية والاجتماعية. ومُنيت قريش بأول هزيمة مريرة لها في غزوة بدر الكبرى، كما تمّ إجلاء أول طائفة يهوديّة - بني قينقاع - بعد أن نكثت عهدها مع الرسول ﷺ بعد انتصارات بدر الكبرى.

٣٠. وتتابع الهجوم من قريش ومن اليهود على المسلمين خلال السنوات الثلاث: الثالثة والرابعة والخامسة، فكانت غزوة أحد، ثم بني النضير، ثم الأحزاب، ثم بني قريظة، ثم بني المصطلق. وكانت السنة الخامسة من أصعب السنين التي مرّت على النبي ﷺ والمسلمين.

٣١. وقد ردّ الله كيد الأحزاب واليهود بعد ذلك، فكان صلح الحديبية أول فتح للمسلمين؛ حيث أخذ النبي ﷺ ينطلق للتحالف مع القبائل، وبدأت تضعف شوكة قريش وشوكة اليهود، ثم كانت غزوات: خيبر ومؤتة وفتح مكة وحنين وتبوك.

٣٢. كانت السنة التاسعة سنة الوفود، وتلتها حجّة الوداع في السنة العاشرة، وتوفي النبي ﷺ بعدها في ٢٨ صفر من السنة الحادية عشرة للهجرة، بعد أن أحكم دعائم الدولة الإسلامية، وعيّن لها القيادة الكفوءة، متمثلة بالإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه، تلك الشخصية التي ربّاه بيديه الكريمتين، ورعاها أتم رعاية، وأعدّها لإمامة أمته أحسن إعداد تحت عناية الله تعالى.

٣٣. لقد كانت حصيلة الدعوة النبوية في العهد المكي إنشاء أمة مسلمة من خلال تعليمها، وتربيتها عقلياً ونفسياً وسلوكياً، وإعداد قوة عسكرية من خلالها. كما خطط الرسول بأمر من الله لضمان مستقبل الرسالة، فربى جماعة صالحة، وأعلن عنها بشكل تدريجي، ثم استعد للهجرة الكبرى بعد فتح يثرب من خلال إسلام خيرة أهلها آنذاك.

٣٤. وأما حصيلة الدعوة النبوية في العهد المدني فتتمثلت في إنشاء أول كيان سياسي إسلامي، وتأسيس نظام اجتماعي، يجسد القيم الإلهية داخل الجزيرة العربية، ويفجر الطاقات العقلية للمجتمع البشري، من خلال الثورة الثقافية التي أحدثها الإسلام ببركة القرآن الكريم، الذي كان يعبئ المسلمين؛ لإزاحة الموانع أمام انتشار الإسلام خارج الجزيرة؛ إعلاءً لكلمة الله في الأرض. وفي غدير خم بعد حجة الوداع، تم الإعلان الرسمي عن القيادة النابتة التي كان عليها أن تخلف النبي ﷺ، وبذلك ضمن الرسول ﷺ استمرار ثورته الربانية على أيدي أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

٣٥. وهكذا أصبحت حصيلة العصر النبوي:

أولاً: رسالة إسلامية جامعة وخالدة؛ لتنظيم حياة البشرية.

ثانياً: أمة مسلمة تحمل لواء الإسلام، وتؤمن به عقيدة ونظاماً للحياة.

ثالثاً: دولة سياسية إسلامية تطبق الإسلام، وتكتسح الموانع التي تقف أمام تقدمها.

رابعاً: إعداد القيادة الصالحة والكفوءة؛ لضمان استمرار التربية الربانية الثورية للأمة المسلمة على أساس القيم الإلهية، ولتفجير الطاقات البشرية باستمرار، والسير بالإنسانية نحو الكمال.

الدرس ٥

من فضائل خاتم النبيين ﷺ ومظاهر شخصيته (١)

١. في القرآن الكريم

لقد كان محمد بن عبد الله ﷺ موصوفاً بكمال الصفات ومكارم الأخلاق التي ميّزته عن كلّ من عاصره أو سبقه أو لحقه وبذلك أصبح أفضل النبيين. وقد جاء التصريح بكمالاته في نصوص القرآن الكريم.

أمّا كمال عقله، وعظيم خلقه فقد نصّ عليه قوله تعالى: ﴿ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإنّ لك لأجراً غير ممنون وإنّك لعلی خلق عظیم﴾^(١).

وأما عبوديته لله تعالى فیدلّ عليه قوله عزّ من قائل: ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى﴾^(٢).

وأما شرح صدره فيشير اليه قوله تعالى: ﴿ألم نشرح لك صدرك﴾^(٣).

ويدلّ على انقياده التام لله، وخوفه وخشيته منه قوله تعالى: ﴿إن اتبع إلا ما يوحى إليّ إنّني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم﴾^(٤) ويشهد

٢. الاسراء، ١.

١. القلم: ٢ - ٤.

٤. يونس: ١٥.

٣. الإنشراح: ١.

له قوله تعالى: ﴿الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحداً إلا الله﴾^(١).

ويشهد لرقه قلبه، ورأفته ورحمته للعالمين، وحرصه على هداية الخلق الى الله تعالى قول الله سبحانه: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾^(٢). وقوله تعالى: ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم﴾^(٣).

ويدل على عفوه وصفحه قوله تعالى: ﴿يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيراً مما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير﴾^(٤).

ويدل على بصيرته، واستقامته على الهدى الرباني قوله تعالى: ﴿قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني﴾^(٥). وكذلك قوله تعالى: ﴿وادع إلى ربك إنك لعلی هدى مستقيم﴾^(٦) وقوله تعالى: ﴿فتوكل على الله إنك على الحق المبين﴾^(٧) وقوله تعالى: ﴿هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق﴾^(٨).

ويدل على أميته، وتحريره للانسانية من الأغلال قوله تعالى: ﴿الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحلّ لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم﴾^(٩).

-
- | | |
|------------------|-------------------|
| ١. الاحزاب: ٣٩. | ٢. الانبياء: ١٠٧. |
| ٣. التوبة: ١٢٨. | ٤. المائدة: ١٥. |
| ٥. يوسف: ١٠٨. | ٦. الحج: ٦٧. |
| ٧. النمل: ٧٩. | ٨. التوبة: ٣٣. |
| ٩. الاعراف: ١٥٧. | |

وأما الاعتدال والوسطية في سلوكه و نهجه فيشير إليه قوله تعالى: ﴿وَكذلك جعلناكم أمةً وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً﴾ (١).

وأما أنه نموذج الكمال البشري فيدل عليه قوله تعالى: ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾ (٢).

ويشهد لولايته على الخلق، وتقدمه عليهم قوله تعالى: ﴿إنما وليكم الله ورسوله﴾ (٣).

كما يشهد لشدة على الجاحدين والكافرين قوله تعالى: ﴿محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم﴾ (٤).

ويدل على فصاحته واشعاعه الدائم وهدايته للناس قوله تعالى: ﴿إنما أنا نذير مبين﴾ (٥) وقوله تعالى: ﴿يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً﴾ (٦).

٢. خاتم النبيين في نصوص سيد الوصيين عليه السلام

١. قال الامام علي عليه السلام: «... حتى بعث الله محمداً ﷺ شهيداً وبشيراً ونذيراً، خير البرية طفلاً، وأنجبها كهلاً، وأطهر المطهرين شيمَةً، وأجود المستمطرين ديمَةً» (٧).

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ١. البقرة: ٤٣. | ٢. الاحزاب: ٢١. |
| ٣. المائدة: ٥٥. | ٤. الفتح: ٢٩. |
| ٥. الملك: ٢٦. | ٦. الاحزاب: ٤٥، ٤٦. |
| ٧. نهج البلاغة: الخطبة ١٠٥. | |

- ٢ . «اختاره من شجرة الأثبياء، و مشكاة الضياء، و ذؤابة العليا ... و ينابيع الحكمة ... طبيب دّوار بطبّه، قد أحكم مراهمه متبّع بدوائه مواضع الغفلة، و مواطن الحيرة»^(١).
- ٣ . «وأشهد أنّ محمّداً عبده ورسوله، المجتبي من خلّاتقه، و المعتام لشرح حقائقه، و المختص بعقائل كراماته، و المصطفى لكرائم رسالاته، و الموضّحة به أشراف الهدى، و المجلّوب به غريب العمى»^(٢).
- ٤ . «ان الله بعث محمداً ﷺ، و ليس أحد من العرب يقرأ كتاباً ولا يدّعي نبوة، فساق الناس حتّى بوّأهم محلّتهم، و بلّغهم منجاتهم، فاستقامت قناتهم واطمأنت صفاتهم»^(٣).
- ٥ . «فبالغ في النصيحة، و مضى على الطريقة، و دعا الى الحكمة و الموعدة الحسنة»^(٤).
- ٦ . «والمعلن الحق بالحق، و الدافع جيشات الأباطيل، و الدامغ صولات الأضاليل، كما حُمّل فاضطلع قائماً بأمرك، مستوفراً (مسارعاً) في مرضاتك، غيرناكلٍ عن قُدَم، ولا واهٍ في عزم، و اعيّاً لوحيك، حافظاً لعهدك، ماضياً على نفاذ أمرك ... فهو أمينك المأمون، و خازن علمك المخزون»^(٥).
- ٧ . «إمام من اتقى، و بصّر من اهتدى»^(٦).

١. المصدر السابق، الخطبة ١٠٨. ٢. المصدر السابق، الخطبة ١٧٨.
 ٣. المصدر السابق، الخطبة ٣٣. ٤. المصدر السابق، الخطبة ٩٥.
 ٥. المصدر السابق، الخطبة ٧٢. ٦. المصدر السابق، الخطبة ١١٦.

٨ . «فجاهد في الله المدبرين عنه، والعاقلين به»^(١).
«... جهاداً عن دينه، لا يثنيه عن ذلك اجتماعٌ على تكذيبه، والتماسُ
لاطفاء نوره»^(٢).

٩ . «كنا إذا احمرَّ البأس اتقينا برسول الله ﷺ، فلم يكن أحد منا
أقرب الى العدو منه»^(٣).

١٠ . «فتأسَّ بنيك الأطيب الأطهر ﷺ؛ فإنَّ فيه أسوة لمن تأسَى...
قضم الدنيا قضمًا، و لم يُعْرِها طرفًا... عُرضت عليه الدنيا فأبى أن
يقبلها... لقد كان يأكل على الارض، ويجلس جلسة العبد، ويخصف بيده
نعله... خرج من الدنيا خميصاً، وورد الآخرة سليماً، لم يضع حجراً على
حجر حتى مضى لسبيله...»^(٤)

٣. لمحة عن سيرته الذاتية

عن الحسن بن علي رضي الله عنهما أنَّ هندا بن أبي هالة وصف النبي ﷺ قائلاً:
«... يبدر من لقيه بالسَّلام ... كان متواصل الأحزان، دائم الفكر، طويل
السكوت، لا يتكلم في غير حاجة، يتكلم بجوامع الكلام فصلاً، لافضول
فيه و لا تقصير... ليس بالجافي ولا بالمهين، تعظم عنده النعمة وإن
دقَّت، لا يذم منها شيئاً، ولا تغضبه الدنيا و مانالها، فإذا تعوطني الحق
لم يعرفه أحد، ولم يقم لغضبه شيء حتى ينتصر له ... وإذا غضب أعرض
وأشاح، وإذا فرح غصَّ طرفه، جُلَّ ضحكُه التبسُّم».

٢. المصدر السابق، الخطبة ١٩٠.

١. المصدر السابق، الخطبة ١٣٣.

٤. نهج البلاغة، الخطبة ١٦٠.

٣. كشف الغمة، ج ١، ص ٩.

٤. لمحة عن سيرته الاجتماعية

وروى الحسين بن علي عن أبيه أمير المؤمنين عليه السلام حديثاً، يصف فيه السيرة الاجتماعية للرسول صلى الله عليه وآله:

«إذا آوى الى منزله جزءاً دخوله ثلاثة أجزاء: جزء لله وجزء لأهله وجزء لنفسه، ثم جزءاً جزأه بينه وبين الناس...

وكان من سيرته في جزء الامة ايثار أهل الفضل بإذنه، وقسمه على قدر فضلهم في الدين ...

وكان يخزن لسانه إلا عما كان يعنيه، ويؤلفهم ولا ينفّرهم،

ويكرم كريم كل قوم ويؤلفه عليهم،

ويحذر الناس ويحترس منهم، من غير أن يطوي عن أحد بشره ولا خلقه،

ويتفقّد أصحابه، ويسأل الناس عما في الناس،

ويحسن الحسن ويقويه، ويقبح القبيح ويهونه،

معتدل الأمر غير مختلف، لا يغفل... ولا يقصر عن الحق ولا يجوزه...

أفضلهم عنده أعظم نصيحة للمسلمين، وأعظمهم عنده منزلة أحسنهم مواساة ومؤازرة،

لا يجلس ولا يقوم إلا على ذكر.

يعطي كلّ جلسائه نصيبه. من جالسه صابره حتى يكون هو المنصرف عنه.

من سألَه حاجة لم يرجع إلا بها ويميسور من القول...
مجلسه مجلس حلم وحياء وصدق وأمانة ...
كان دائم البشر، سهل الخلق، لين الجانب، ليس بفظ ولا غليظ ولا
ضحّاك ولا فحّاش ولا عيّاب ولا مدّاح.
يتغافل عما لا يشتهي.
كان سكوته على أربع: على الحلم والحذر والتقدير والتفكير»^(١).

الخلاصة:

* وصف الله نبيه محمداً ﷺ بأكمل الصفات الانسانية ، فجعله سيد المرسلين وخاتمهم، والقدوة التي يتأسى بها الخلق؛ ليصلوا الى مرفأ الكمال. كما فضل تعالى للمتأسين به فضائله، و مظاهر شخصيته الكريمة.

* ووصف أهل البيت ﷺ - الذين هم أدري بما في البيت - سيدهم الامين على رسالة ربه بكلمات جامعة، تصوّر كمالاته ومناقبه التي جعلته أسوة للمتأسين، و علماً للمهتدين. وقد تولّت هذه النصوص الواردة عنهم تصوير أدبه الرفيع ، وسيرته الفردية والاجتماعية المثلى.

الأسئلة:

١. اذكر آية تدل على تحلي النبي ﷺ بصفة العبودية لله تعالى.
٢. كيف صور القرآن شخصية خاتم المرسلين ﷺ؟
٣. ما هي أهم صفات الرسول ﷺ التي ورد ذكرها في نهج البلاغة؟
٤. قارن بين ما ذكره القرآن الكريم عن صفات النبي ﷺ وما جاء في نهج البلاغة في هذا المجال.
٥. ما هي مظاهر سيرة الرسول ﷺ من خلال نصوص الحسنين ﷺ؟

الدرس ٦

من فضائل خاتم النبيين ﷺ ومظاهر شخصيته (٢)

١ و ٢: الأُمِّي العالم

مما تميّز به خاتم النبيين ﷺ أنه لم يتعلّم القراءة والكتابة عند معلّم بشري^(١) ولم ينشأ في بيئة علميّة، وإنّما نشأ في مجتمع جاهلي. ولم يكذب أحد هذه الحقيقة التي نادى بها القرآن العظيم. وقد نشأ أيضاً في قوم من أشدّ الأقوام جهلاً، وأبعدهم عن العلوم والمعارف حتّى سُمّي ذلك العصر بالعصر الجاهلي. ومع ذلك فقد جاء بكتاب يدعو إلى العلم والثقافة، وتنشيط الفكر والتعلّل، واحتوى على صنوف المعارف.

لقد بدأ الرسول الاكرم ﷺ بتعليم الناس الكتاب والحكمة^(٢) وفق منهج بديع، حتّى أنشأ حضارة فريدة، اخترقت الشرق والغرب بعلومها ومعارفها، وما زالت تتلألأ بهاءً ونوراً.

فهو أُمِّي، ولكنّه كان يكافح الجهل والجاهلية وعبادة الأصنام، كما جاء

بدين قيّم إلى البشرية، وبشريعة عالمية تتحدّى البشرية على مدى الزمن. ولذا فهو معجزة بنفسه في علمه ومعارفه، وجوامع كلمه، ورجاحة عقله، وثقافته ومناهج تربيته. ومن هنا قال تعالى: ﴿فَأَمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبَعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾^(١).

لقد أوحى الله إليه ما لم يكن يعلم، وعلمه الكتاب والحكمة حتى أصبح نوراً وسراجاً منيراً، وبرهاناً وشاهداً، ورسولاً مبيناً، وناصحاً أميناً، ومذكراً ومبشراً ونذيراً^(٢). فهو الذي شرح الله له صدره، وأعدّه لقبول الوحي، والقيام بمهمّة الإرشاد في مجتمع كانت تسيطر عليه العصبية البغيضة والأنانية الجاهلية، فكان أسمى قائد عرفته البشرية في مجال الدعوة والتربية والتعليم.

٣ و ٤: أوّل المسلمين وسيدّ العابدين

إنّ الخضوع المطلق لله، خالق الكون ومبدع الوجود، والتسليم التام لعظيم قدرته ونفاذ حكمته، والعبوديّة الاختياريّة الكاملة تجاه الإله الأحد الفرد الصمد هي القمّة الأولى التي لا بدّ لكلّ إنسان أن يجتازها، كي يتهيأ للاجتماع والاصطفاء الإلهي.

وقد شهد القرآن الكريم لهذا النبيّ العظيم ﷺ الذي فاق النبيّين ﷺ في

١. الأعراف: ١٥٨.

٢. المائدة: ١٥؛ الأحزاب: ٤٦؛ النساء: ١٧٤؛ الفتح: ٨؛ الزخرف: ٢٩؛ الأعراف: ٦٨؛

الغاشية: ٢١؛ الإسراء: ١٠٥ والمائدة: ١٩.

كل شيء حتى قال عنه: «وأنا أول المسلمين»^(١). إنه وسام الكمال الذي حازه هذا العبد الصادق في عبوديته، وفاق في ذلك من سواه على الإطلاق.

وتجلّت هذه العبودية الصادقة في أفعاله وأقواله حتى قال ﷺ: «قرّة عيني في الصلاة»^(٢)؛ فقد حُبّبت إليه كما حُبّب الماء إلى الضمآن، فإذا شرب روي، ولكنه ﷺ لم يرتو من الصلاة، إذ كان ينتظر وقتها ويشتدّ شوقه للوقوف بين يدي ربّه عزّوجلّ، وكان يقول لمؤذنه: «أرحنا يا بلال»^(٣). وروي أنّه كان يحدث أهله ويحدثونه، فإذا دخل وقت الصلاة فكأنته لم يعرفهم، ولم يعرفوه^(٤).

وكان إذا صلّى يسمع لصدره أزيز «كأزيز المزجل»، ويبكي حتى يبتلّ مصلاه؛ خشية من الله عزّوجلّ^(٥)، وكان يصلّي حتى تنتفخ قدماءه، فيقال له: أتفعل هذا وقد غفر الله لك ما تقدّم من ذنبك وما تأخّر؟ فيقول: «أفلا أكون عبداً شكوراً»^(٦)؟

وكان يصوم شعبان ورمضان وثلاثة أيّام من كل شهر^(٧)، كما كان إذا دخل شهر رمضان يتغيّر لونه، وتكثر صلاته، ويبتهل في الدعاء^(٨)، وإذا دخل العشر الأواخر منه شدّ المتزّر، واجتنب النساء، وأحيا الليل، وتفرّغ للعبادة^(٩).

١. الأنعام: ١٦٣. ٢. أمالي الطوسي، ج ٢، ص ١٤١.

٣. بحار الأنوار، ج ٨٣، ص ١٦. ٤. أخلاق النبي وآدابه، ص ٢٥١، ٢٠١.

٥. المصدر نفسه. ٦. سنن النبي، ص ٣٢.

٧. أخلاق النبي، ص ١٩٩؛ صحيح البخاري، ج ١ ص ٣٨١، الحديث ١٠٧٨.

٨. وسائل الشيعة، ج ٤، ص ٣٠٩. ٩. سنن النبي، ص ٣٠٠.

وكان يقول: «الدعاء معَّ العبادة»^(١)، وسلاح المؤمن، وعمود الدين، ونور السماوات والأرض». وقد كان دائم الاتصال بالله، دائم الانشداد إليه بالضراعة والدعاء في كل عمل كبير أو صغير، بل إنه كان يستغفر الله كل يوم سبعين مرة، ويتوب إليه سبعين مرة من غير ذنب^(٢). ولم يستيقظ من نوم قط إلا خرَّ ساجداً^(٣)، وكان يحمد الله في كل يوم ثلاثمائة وستين مرة ويقول: «الحمد لله رب العالمين كثيراً على كل حال»^(٤). ولقد كان دؤوباً على قراءة القرآن وشغوفاً به.

٥: الثقة المطلقة بالله

قال الله تعالى مؤكداً لرسوله ﷺ ثقته بربه: «أليس الله بكاف عبده»^(٥) وقال أيضاً: «وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ * الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ * وَتَقَلِّبُكَ فِي السَّاجِدِينَ»^(٦).

وروي عن جابر رضي الله عنه، أنه قال: كنا مع رسول الله ﷺ بذات الرقاع، فإذا أتينا على شجرة ظليلة (ذات ظل) تركناها لرسول الله. فجاء رجل من المشركين، وسيف رسول الله ﷺ معلق بالشجرة، فاخترطه وقال للرسول ﷺ: تخافني؟ قال: لا. قال: فمن يمنعك مني؟ قال: الله، فسقط السيف من يده، فأخذ رسول الله ﷺ السيف، فقال: من يمنعك مني؟ فقال: كن خير آخذ، فقال: تشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله؟ قال: لا، ولكنني

١. الكافي، ج ٤، ص ١٥٥. ٢. المحجة البيضاء، ج ٢، ص ٢٨١ - ٢٨٤.

٣. بحار الأنوار، ج ١٦، ص ٢٥٣. ٤. بحار الأنوار، ج ١٦، ص ٢١٧، ٢٥٣.

٥. الزمر / ٣٦. ٦. الشعراء: ٢١٧ - ٢١٩.

أعاهدك أن لا أقاتلك، ولا أكون مع قوم يقاتلونك، فخلّى سبيله، فأتى أصحابه فقال: جئتم من عند خير الناس^(١).

٦: الشجاعة الفائقة

قال الله تعالى مخبراً عن صفات رسله: ﴿الَّذِينَ يَبْلُغُونَ رَسُولَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ﴾^(٢).

أمّا الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام الذي طأطأ له فرسان العرب، فقد قدّم لنا وصفاً دقيقاً عن شجاعة رسول الله ﷺ بقوله: «كُنَّا إِذَا احْمَرَّ الْبَاسُ، وَلَقِيَ الْقَوْمُ الْقَوْمَ اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَمَا يَكُونُ أَحَدٌ أَدْنَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْهُ»^(٣).

كما وصف المقداد عليه السلام ثبات رسول الله ﷺ يوم أحد، بعد أن تفرّق الناس، وتركوا رسول الله ﷺ وحده قائلاً: والذي بعثه بالحقّ إن رأيت رسول الله ﷺ زال شبراً واحداً. إنّه لفي وجه العدوّ تثوب إليه طائفة من أصحابه مرّة، وتفرّق عنه مرّة، فربّما رأيتّه قائماً يرمي عن قوسه، أو يرمي بالحجر حتّى تحاجروا^(٤).

٧. زهد عديم النظير

قال تعالى لرسوله الكريم: ﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا

١. رياض الصالحين (للنووي)، ص ٥، الحديث ٧٨ وصحيح مسلم، ج ٤، ص ٤٦٥.

٢. الأحزاب: ٣٩.

٣. فضائل الخمسة من الصحاح الستة، ج ١، ص ١٣٨.

٤. مغازي الواقدي، ج ١، ص ٢٣٩ - ٢٤٠.

منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خيرٌ وأبقى»^(١).

وقد صدق رسول الله ﷺ في تركه للدنيا وزخارفها، وزهد فيها حتى روي عن أبي أمامة عن النبي ﷺ أنه قال: «عرض عليّ ربّي ليجعل لي بطحاء مكة ذهباً، قلت: لا يارب، ولكن أشبع يوماً وأجوع يوماً... فإذا جعتُ تضرّعتُ إليك. وذكرتك، وإذا شبعْتُ شكرْتُك وحمدْتُك»^(٢).

ونام على حصير فقام، وقد أثر في جنبه، فقيل له: يا رسول الله لو اتّخذنا لك وطاءً؟ فقال: «ما لي وما للدنيا؟! ما أنا في الدنيا إلّا كراكبٍ استظلّ تحت شجرة ثم راح وتركها».

وقال ابن عباس: كان رسول الله ﷺ يبيت الليالي المتتابعة طاوياً (جائعاً)، وأهله لا يجدون عشاءً، وكان أكثر خبزهم خبز الشعير. وقالت عائشة: ما أكل آل محمّد أكلتين في يوم واحد إلّا إحداهما تمر^(٣).

وقالت لابن أختها عروة: إن كنّا لننظر إلى الهلال، ثمّ الهلال ثلاثة أهلة في شهرين، وما أوقدت في أبيات رسول الله نار. فسألها عروة قائلاً: يا خالة! ما كان يعيشكم؟ قالت: الأسودان: التمر والماء، إلّا أنه قد كان لرسول الله جيران من الأنصار، وكانت لهم منائج، وكانوا يمنحون رسول الله ألبانها فيسقينها^(٤).

١. طه: ١٣١.

٢. سنن الترمذي ج ٤، ص ٥١٨، ٥٠١، الحديث ٢٣٧٧ و ٢٣٦٠.

٣. صحيح البخاري، ج ٥، ص ٢٣٧١، الحديث ٦٠٩٠.

٤. صحيح البخاري، ج ٢، ص ٩٠٧، الحديث ٢٤٢٨.

وقالت: توفي رسول الله ﷺ، ودرعه مرهونة عند يهودي بثلاثين صاعاً من شعير^(١).

وعن أنس بن مالك أَنَّ فاطمة رضي الله عنها جاءت بكسرة خبز إلى النبي ﷺ فقال: «ما هذه الكسرة يا فاطمة؟ قالت: قرص خبز، فلم تطب نفسي حتى أتيتك بهذه الكسرة، فقال: أما إنه أول طعام دخل فم أبيك منذ ثلاثة أيام»^(٢).

هذه صورة مصغرة عن زهد الرسول ﷺ، وإعراضه عن الدنيا حتى لقي الله تعالى.

١. صحيح البخاري، ج ٣، ص ١٠٦٨، الحديث ٢٧٥٩.

٢. الطبقات (لابن سعد)، ج ١، ص ٤٠٠.

الخاصة:

* لم يتعلم رسول الله ، محمد بن عبد الله ﷺ ، عند أحد من البشر ، ولكنه جاء بكتاب علمي عالمي، تحدى به البشرية في جميع عصورها ، واستطاع من خلاله أن ينقل إنسان الجاهلية إلى إنسان متعلم متكامل متحضر، مكتب ليله ونهاره على طلب العلم والمعرفة، وقد أأسس على ضوء هذا الكتاب أيضاً دولة عظمى ، وبنى حضارة فريدة لم تشهد الإنسانية مثلها.

* حمل النبي وسام العبودية التامة لله الخالق ، فكان شديد التعلق بربه العظيم تعلقاً نشأ عن معرفة وحب وإرادة وإخلاص، وأصبح في صلاته وصيامه ودعائه واستغفاره القدوة الحسنة التي ترسم للإنسان طريق التكامل نحو الخلاق العليم.

* نهض النبي ﷺ متحملاً أعباء المسؤولية الجسيمة ، واثقاً بالله سبحانه في كل حركة وسكون، شجاعاً مقداماً ، مجدداً في الدعوة إلى الله سبحانه. عاش رسول الله ﷺ بعيداً عن ملذات الدنيا ومتعتها، يشاطر الفقراء والمساكين صعوباتهم، راجياً رحمة ربه، متواضعاً له ، بعيداً عن الاغترار بنعيم الدنيا ، والابتهاج بزخارفها.

الأسئلة:

١. مَنْ المقصود بالنبي الأُمِّي العربي؟ وما المراد من أُمِّيته؟
٢. هل القرآن كتاب علم ومعرفة؟ ولماذا؟
٣. صف عبادة الرسول ﷺ وتغانيه في ذات الله.
٤. اذكر صوراً من ثقة الرسول ﷺ المطلقة بالله تعالى.
٥. كيف وصف المقداد ثبات رسول الله ﷺ وشجاعته يوم أحد؟
٦. كيف تصف زهد رسول الله ﷺ؟

من فضائل خاتم النبيين ﷺ ومظاهر شخصيته (٣)

٨: الجود والكرم

قال ابن عباس: كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير، وكان أجود ما يكون في شهر رمضان... إن جبريل كان يلقاه في كل سنة من رمضان... فإذا لقيه جبريل كان رسول الله ﷺ أجود بالخير من الريح المرسلة^(١).
وقال جابر: ما سئل النبي ﷺ شيئاً قط فقال: لا^(٢).

وروي أن رسول الله ﷺ أتى صاحب بئر، فاشترى منه قميصاً بأربعة دراهم، فخرج وهو عليه، فإذا برجل من الأنصار. فقال: يا رسول الله اكسني قميصاً كساك الله من ثياب الجنة، فنزع القميص فكساه إياه، ثم رجع إلى صاحب الحانوت، فاشترى منه قميصاً بأربعة دراهم وبقي معه درهمان، فإذا هو بجارية في الطريق تبكي، فقال: ما يبكيك؟ قالت: يا رسول الله دفع إليّ أهلي درهمان اشتري بهما دقيقتاً فهلكا، فدفع النبي ﷺ

١. صحيح مسلم، ج ٤، ص ٤٨١، الحديث ٣٣٠٨ ومسند أحمد، ج ١، ص ٥٩٨، الحديث

٢. سنن الدارمي، ج ١، ص ٣٤.

إليها الدرهمين، فقالت: أخاف أن يضربوني، فمشى معها إلى أهلها فسلم فعرفوا صوته، ثم عاد فسلم، ثم عاد فثلث، فردّوا، فقال: «أسمعتم أول السلام؟» فقالوا: نعم، ولكن أحببنا أن تزيدنا من السلام، فما أشخصك بأينا وأمتًا؟ قال: «أشفقتُ هذه الجارية أن تضربوها». قال صاحبها: هي حرّة لوجه الله؛ لممشاك معها. فبشّرهم رسول الله ﷺ بالخير والجنة. وقال: «لقد بارك الله في العشرة: كسا الله نبيّه قميصاً ورجلاً من الأنصار قميصاً، وأعتق منها رقبة، وأحمد الله، هو الذي رزقنا هذا بقدرته»^(١). وكان إذا دخل شهر رمضان أطلق كلّ أسير، وأعطى كل سائل^(٢).

٩ و ١٠. الحلم والعفو

وعن زيد بن أسلم قال: بلغنا أنّ عبد الله بن سلام كان يقول: إنّ صفة رسول الله ﷺ في التوراة: يا أيّها النبيّ إنّنا أرسلناك شاهداً ومبشّراً ونذيراً وحرزاً للأُميين، أنت عبدي ورسولي، سمّيتك المتوكّل، ليس بفظّاً ولا غليظ، ولا صخب بالأسواق، ولا يجزي السيّئة بالسيّئة، ولكن يعفو ويصفح، ولن أقبضه حتّى أُقيم به الملة المتعوّجة، بأن يقولوا: لا إله إلاّ الله، فيفتح به أعينا عمياء، وآذاناً صمّاً، وقلوباً غُلْفاً. فبلغ ذلك كعباً فقال: صدق عبد الله بن سلام.

وعن عائشة: أنّ رسول الله ﷺ ما انتقم لنفسه شيئاً يؤتى إليه إلاّ أن

١. المعجم الكبير (للطبراني)، ج ١٢، ص ٣٣٧، الحديث ١٣٦٠٧.

٢. حياة النبيّ وسيرته، ج ٢، ص ٣١١، ٣٠٣، ٣٠٦، ٣٠٧.

تنتهك حرّمات الله، ولا ضرب بيده شيئاً قطّ إلا أن يضرب بها في سبيل الله ولا سُئل شيئاً قطّ فمنعه إلا أن يُسأل مأثماً؛ فإنّه كان أبعد الناس منه^(١). وعن عبيد بن عمير: أن رسول الله ﷺ ما أتى في غير حدٍّ إلا عفا عنه^(٢). وقال أنس: خدمت رسول الله عشر سنين، فما قال لي: أف قطّ، وما قال لشيء صنعته: لِمَ صنَعْتَه؟ ولا لشيء تركته: لِمَ تركْتَه^(٣).

وجاءه أعرابي ف جذب رداءه بشدة، حتّى أثّر طرف الرداء على عاتق النبي ﷺ، ثمّ قال له: يا محمّد، العطاء! مر لي من مال الله الذي عندك، فالتفت إليه فضحك ثم أمر له.

لقد عُرف ﷺ بالعفو والسماحة طوال حياته... فقد عفا عن وحشيّ قاتل عمّه حمزة... كما عفا عن المرأة اليهوديّة التي قدّمت له شاة مسمومة، كما عفا عن أبي سفيان وجعل الدخول إلى داره أماناً من القتل. وعفا أيضاً عن قريش التي حاربتّه بكلّ ما لديها... وهو في منتهى القدرة والعزّة قائلاً: «اللهمّ اهدِ قومي فإنّهم لا يعلمون... اذهبوا فإنّتم الطلقاء».

لقد أفصح القرآن عن عظمة حلم الرسول ﷺ، وأشاد بذلك بقوله تعالى: ﴿ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعفُ عنهم واستغفر لهم﴾^(٤)، وقال أيضاً: ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريصٌ عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم﴾^(٥). وبهذا الحلم العظيم استطاع

١. المصدر السابق

٢. صحيح البخاري، ج ٥، ص ٢٢٦٠، الحديث ٥٧٣٨.

٣. أنظر محمّد في القرآن، ص ٦٠ - ٦٥. ٤. آل عمران: ١٥٩.

٥. التوبة: ١٢٨.

الرسول ﷺ أن يكسب القلوب الفظة الغليظة، ويجعلها تلتفت حوله، وتؤمن برسالته الخالدة.

١١: الحياء

عن أبي سعيد الخدري: كان النبي ﷺ أشد حياءً من العذراء في خدرها وإذا كره شيئاً عُرف في وجهه^(١).
وعن علي عليه السلام: «كان النبي ﷺ إذا سئل شيئاً فأراد أن يفعله قال: نعم، وإذا أراد أن لا يفعل سكت، وكان لا يقول لشيء: لا»^(٢).

١٢: التواضع

عن يحيى بن أبي كثير أن رسول الله ﷺ قال: «أكل كما يأكل العبد، وأجلس كما يجلس العبد، فإنما أنا عبد»^(٣).
وكلم النبي ﷺ رجلاً فأرعد، فقال: «هَوْن عليك؛ فإنني لست بملك؛ إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد»^(٤).
وعن أبي أمامة: خرج علينا رسول الله ﷺ متوكئاً على عصا، فقمنا إليه فقال: «لا تقوموا كما تقوم الأعاجم، يعظم بعضهم بعضاً»^(٥).
وكان يداعب أصحابه ولا يقول إلا حقاً^(٦)، كما كان يسلم على

١. صحيح البخاري، ج ٣، ص ١٣٠٦، الحديث ٢٣٣٦٩.

٢. مجمع الزوائد، ج ٩، ص ١٣.

٣. الطبقات (لابن سعد)، ج ١، ص ٣٧ ومجمع الزوائد، ج ٩، ص ١٩.

٤. سنن ابن ماجه، ج ٢، ص ١١٠١، الحديث ٣٣١٢.

٥. سنن أبي داود، ج ٤، ص ٣٥٨، الحديث ٥٣٣٠.

٦. سنن الترمذي، ج ٤، ص ٣٠٤، الحديث ١٩٩٠.

الصبيان^(١). وشارك أصحابه في بناء المسجد^(٢) وحفر الخندق^(٣)، وكان يكثر من مشاورة أصحابه، على الرغم من أنه كان أرجح الناس عقلاً^(٤).

وكان يقول: «اللهم أحيني مسكيناً، وتوفني مسكيناً، واحشرني في زمرة المساكين، وإن أشقى الأشقياء من اجتمع عليه فقر الدنيا وعذاب الآخرة»^(٥).

هذه صورة موجزة جداً عن ملامح شخصيته ﷺ، وبعض جوانب سلوكه الفردي والاجتماعي. وهناك صور رائعة وكثيرة عن سلوكه، وسيرته الإدارية والسياسية والعسكرية والاقتصادية والأسرية، تستحق الدراسة المعمقة، للتأسي بها والاستلهام منها، نوكها إلى مرحلة قادمة إن شاء الله تعالى .

وهكذا تتضح لدينا معالم الشخصية المحمدية الفريدة، التي يمكن أن نوجزها في عدة كلمات جامعة، هي: الأصالة العائلية ونظافتها، والرعاية الإلهية الدائمة، والخلق الرفيع، والمكانة الاجتماعية المرموقة إلى جانب استقامة السلوك، وفصاحة البيان، وبساطة الوضع المعيشي، والتنزه عن الخرافات والشرك، وبلوغ القمة في العبودية التامة لله، والتواضع للحق حيثما كان.

١. حياة النبي وسيرته، ج ٣، ص ٣١٣ عن ابن سعد.

٢. مسند أحمد، ج ٣، ص ٨٠. ٣. الطبقات (لابن سعد)، ج ١، ص ٢٤٠.

٤. الدر المنثور، ج ٢، ص ٣٥٩ والمواهب اللدنية، ج ٢، ص ٣٣١.

٥. سنن الترمذي، ج ٤، ص ٤٩٩، الحديث ٢٣٥٢.

الخلاصة:

* كان رسول الله ﷺ أجود الناس كفاً، وكان يفيض حناناً وكرماً وإحساناً وعطاءً على الجميع، وينبسط بالعفو والرحمة واللين عليهم، ليستنقذهم من جهلهم وضلالتهم، ويشد أواصر بعضهم إلى بعض.

* كان النبي ﷺ يعيش في المسلمين كأحدهم، يجلّله الحياء مهابةً واحتراماً، ويزيده التواضع رفعةً وجلالاً. وكان يعطف على الصغير، ويوقّر الكبير، ويستمع مشورة الناصح، وهو العاقل المسدّد من السماء.

الأسئلة:

١. كيف تعامل رسول الله ﷺ مع السائلين؟
٢. استشهد بحوادث تدلّ على جود رسول الله ﷺ مع الفقراء.
٣. في أيّ المواقف كان رسول الله ﷺ يضرب أو يمنع؟
٤. متى كان رسول الله ﷺ يعفو عن المسيئين إليه؟ اذكر شاهدين على ذلك.
٥. كيف نستفيد من صفة العفو في الدعوة إلى الله؟
٦. لماذا أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالعفو والاستغفار لقومه؟
٧. كيف واجه رسول الله ﷺ من وقف في وجه الدعوة الإسلامية بعد انتشارها؟

الدرس ٨

من تراث سيّد المرسلين ﷺ

العقل والكمال البشري

لقد عرّف الرسول ﷺ العقل ووظيفته، ودوره في التكليف والمسؤولية والعمل والجزاء، ويّين عوامل رشده وتكامله، فقال:

«إِنَّ الْعَقْلَ عِقَالٌ مِنَ الْجَهْلِ، وَالنَّفْسُ مِثْلُ أَخْبَثِ الدَّوَابِّ، فَإِنْ لَمْ تَعْقِلْ حَارَتْ، فَالْعَقْلُ عِقَالٌ مِنَ الْجَهْلِ. وَإِنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْعَقْلَ، فَقَالَ لَهُ: أَقْبِلْ فَأَقْبَلَ، وَقَالَ لَهُ: أَدْبِرْ فَأَدْبَرَ، فَقَالَ لَهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: وَعِزَّتِي وَجَلَالِي، مَا خَلَقْتُ خَلْقًا أَعْظَمَ مِنْكَ، وَلَا أَطْوَعَ مِنْكَ، بِكَ أَبْدِي وَأَعِيدُ، لَكَ الثَّوَابُ وَعَلَيْكَ الْعِقَابُ.

فتشعب من العقل الحِلْم، ومن الحِلْم العلم، ومن العلم الرُّشْد، ومن الرُّشْد العَقَف، ومن العَقَف الصَّيَانَةُ، ومن الصَّيَانَةُ الحَيَاءُ، ومن الحَيَاءُ الرِّزَانَةُ، ومن الرِّزَانَةُ المداومة على الخير وكراهية الشرِّ، ومن كراهية الشرِّ طاعة الناصح.

فهذه عشرة أصناف من أنواع الخير، ولكل واحد من هذه العشرة الأصناف عشرة أنواع...»^(١).

١. دخل شمعون بن لاوي المسيحي على رسول الله، وناقشه طويلاً، واعتنق الإسلام فقال:

العلم حياة القلوب

واهتمَّ الرسول ﷺ بالعلم والمعرفة أيّما اهتمام فبيّن دور العلم وقيّمته في الحياة بقوله:

«طلبُ العلم فريضة على كلِّ مسلم، فاطلبوا العلم من مظانّه، واقتبسوه من أهله؛ فإنّ تعلّمه لله حسنة، وطلبه عبادة، والمذاكرة به تسييح، والعمل به جهاد، وتعليمه من لا يعلمه صدقة، وبذله لأهله قرينة إلى الله تعالى؛ لأنّه معالم الحلال والحرام، ومنار سُبُل الجنّة، والمؤنس في الوحشة، والصاحب في الغربة والوحدة، والمحدّث في الخلوة، والدليل على السّرّاء والضّرّاء، والسلاح على الأعداء، والزين عند الأخلاء.

يرفع الله به أقواماً، فيجعلهم في الخير قادة، تُقتبس آثارهم، ويُهتدى بفعالهم، ويُستهى إلى رأيهم، وترغب الملائكة في خلّتهم، بأجنحتها تمسحهم، وفي صلاتها تبارك عليهم، يستغفر لهم كل رطب ويابس، حتّى حيتان البحر وهوامّه، وسباع البر وأنعامه.

إنّ العلم حياة القلوب من الجهل، وضياء الأبصار من الظلمة، وقوّة الأبدان من الضعف، يبلغ بالعبد منازل الأخيار، ومجالس الأبرار، والدرجات العُلى في الدنيا والآخرة.

أخبرني عن العقل، ما هو؟ وكيف هو؟ وما يتشعّب منه وما لا يتشعّب، وصِف لي طوائفه كلّها، فقال الرسول ﷺ: إنّ العقل عقلان من الجهل ... راجع تمام الحديث في تحف العقول عن آل الرسول، باب مواظب النبيّ وحكمه.

الذكر فيه يُعدّل بالصيام، ومدارسته بالقيام، به يطاع الربّ، وبه توصل الأرحام، وبه يُعرف الحلال والحرام. العلم أمام العمل، والعمل تابعه، يلهمه السعداء، ويحرمه الأشقياء، فطوبى لمن لم يحرمه الله منه حظّه.

وصفة العاقل أن يحلم عمّن جهل عليه، ويتجاوز عمّن ظلمه، ويتواضع لمن هو دونه، ويسابق من فوقه في طلب البرّ، وإذا أراد أن يتكلّم تدبّر، فإن كان خيراً تكلم فغنم، وإن كان شراً سكت فسلم، وإذا عرضت له فتنة استعصم بالله، وأمسك يده ولسانه، وإذا رأى فضيلة انتهر بها، لا يفارقه الحياء، ولا يبدو منه الحرص، فتلك عشر خصال يُعرف بها العاقل.

وصفة الجاهل أن يظلم من خالطه، ويتعدّى على من هو دونه، ويتناول على من هو فوقه، كلامه بغير تدبّر، إن تكلم أثم، وإن سكت سها، وإن عرضت له فتنة سارع إليها فأردّته، وإن رأى فضيلة أعرض عنها، وأبطأ عنها، لا يخاف ذنوبه القديمة، ولا يرتدع فيما بقي من عمره من الذنوب، يتوانى عن البرّ ويبطئ عنه، غير مكترث لما فاتته من ذلك أو ضييعه، فتلك عشر خصال من صفة الجاهل الذي حُرّم العقل»^(١).

الثقلان : الكتاب والعتره

لقد رسم الرسول ﷺ للناس جميعاً طريق السعادة الحقيقية، وضمن لهم الوصول إليها، فيما إذا التزموا بالتعليمات التي بيّنها لهم بشكل تام، فلوّخص

١. رواه في منية المريد عن الامام الرضا عليه السلام عن رسول الله ﷺ. وانظر تمام الحديث في تحف العقول في مواظب النبي ﷺ وحكمه.

لهم طريق السعادة المتمثل بالتمسك بأصلين أساسيين، لا يستغنى بأحدهما دون الآخر، وهما الثقلان: كتاب الله وعترته، فقال:

«أيها الناس! إني فرطكم، وأنتم واردون عليّ الحوض. ألا وإنني سائلكم عن الثقلين، فانظروا: كيف تخلّفوني فيهما؟ فإنّ اللطيف الخبير نبأني: أنّهما لن يفترقا حتّى يلقياني، وسألت ربّي عن ذلك فأعطانيه. ألا وإنني قد تركتهما فيكم: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، لا تسبقوهم؛ فتفرّقوا، ولا تقصّروا عنهم؛ فتهلكوا، ولا تعلّموهم؛ فإنّهم أعلم منكم. أيّها الناس! لا ألفيتكم بعدي كفّاراً، يَضْرِبُ بعضُكم رقابَ بعض، فتلقوني في كتيبة كمجّر السيل الجرار.

ألا وإنّ عليّ بن أبي طالب أخي ووصيّتي، يقاتل بعدي على تأويل القرآن، كما قاتلتُ على تنزيله»^(١).

مواظب بليغة

وللرسول ﷺ - الذي سنّ للفصاحة نهجها - كلمات قصيرة، هي آيات فصاحته وبلاغته. ومما جاء في إحدى مواظبه قوله:

«أيّها الناس! إنّ أصدق الحديث كتابُ الله، وأوثق العرى كلمة التقوى، وخير الملل ملّة إبراهيم، وخير السنن سنّة محمّد، وأشرف الحديث ذكرُ الله، وأحسن القصص القرآن، وخير الأمور عزائمها، وشرّ الأمور محدثاتها، وأحسن الهدى هدى الأنبياء، وأشرف القتل قتلُ

الشهداء، وأعمى العمى الضلالة بعد الهدى، وخير الأعمال ما نفع، وخير الهدى ما اتبع، وشر العمى عمى القلب. واليد العليا خير من اليد السفلى، وما قل وكفى خير مما كثر وألهى.

وشر المعذرة حين يحضر الموت، وشر الندامة ندامة يوم القيامة، ومن أعظم خطايا اللسان الكذب.

وخير الغنى غنى النفس، وخير الزاد التقوى، ورأس الحكمة مخافة الله، وخير ما ألقى في القلب اليقين.

والمسكر من النار، والخمر جماع الإثم، والنساء حبال إبليس، والشباب شعبة من الجنون، وشر المكاسب الربا، وشر المأكّل أكل مال اليتيم.

والسعيد من وعظ بغيره، والشقي من شقي في بطن أمه، وإنما يصير أحدكم إلى موضع أربع أذرع.

وملاك العمل خواتيمه، وكل ما هو آت قريب.

وشباب المؤمن فسوق، وقتاله كفر، وأكل لحمه معصية، وحرمة ماله كحرمة دمه،

ومن يستغفر الله يغفر له، ومن يعف الله عنه، ومن يصبر على الرزية يعوضه الله»^(١)

الخلاصة

* يعتبر الرسول الاعظم ﷺ النموذج الحي للكمال البشري ، كما يُعدّ تراثه أغنى تراث بعد القرآن الكريم ؛ فإنه قد ارتوى من معين الوحي ، حتى أفاض على البشرية من كماله ما يكفي للسير بها قدماً نحو الكمال وقيمته الشامخة.

* وقد اخترنا نماذج من فصيح بيانه وبلغ كلامه حول العقل والعلم وطريق السعادة والكمال ، بمقدار ما ينير الدرب للسائرين . ولا يستغني طلاب الحقيقة عن الوقوف عليها في مظانها .

الأسئلة:

- ١ . ما هو العقل ؟ وما هو دوره في حياة الإنسان ؟
- ٢ . ماذا يتشعب من العقل ؟ وما هي الصفات التي لا تفارق العقل ؟
- ٣ . من أين نطلب العلم ؟ وما هي مراحل طلبه ؟
- ٤ . ما هو دور العلم في حياة الإنسان ؟
- ٥ . ما الثقلان ؟ وما هي العلاقة بينهما ؟
- ٦ . ما هي خصائص القرآن ومميزاته ؟
- ٧ . ما هو موقع أهل البيت ﷺ عند النبي ﷺ ؟

الدرس ٩

قبس من حياة سيّد الأوصياء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام

تمتد القيادة الهيّة بعد خاتم المرسلين ﷺ في أوصيائه الاثني عشر من أهل بيته، الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً. وهم الأئمة الهداة إلى الحق، والخلفاء الراشدون الذين خلفهم الرسول ﷺ مع القرآن الكريم، وأوصى أمته بالتمسك بهما معاً؛ لنيل الفلاح والسعادة في الدنيا والآخرة.

والإمام علي بن أبي طالب عليه السلام هو أول الأئمة الراشدين، وخلفاء الله تعالى وأمنائه في أرضه. وقد نصّ على إمامته سيّد المرسلين^(١)، بعد أن ربّاه في حجره، وحباه بعلمه وجميل صفاته ومكارم أخلاقه، وعرف منه انقياده للحق، وجهاده وتضحيته، وتفانيه في ذات الله، والحرص في الدفاع عن رسالة ربّه، فوطّد له الأمر، بأن أوضح للأمة جدارته

١. أنظر المراجعات للعلامة السيد عبدالحسين شرف الدين، المراجعة رقم ٢٠ و ٦٨.

واستحقاقه لمنصب الوصاية والقيادة منذ فجر الرسالة المباركة؛ اذ سبق جميع الصحابة في التسليم لرسالة الله، كما سبق عشيرته الأقربين في مؤازرة سيّد المرسلين^(١)، والدفاع عنه طيلة العهد المكي^(٢)، ونام في فراشه ليلة الهجرة وفداه بنفسه^(٣)؛ مستبسلًا للدفاع عن الإسلام في كلّ سنوات المحنة^(٤)، ومستسلماً لأوامر النبي ﷺ في كلّ مشهد وموقف.

نشأة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ومراحل حياته

النسب والوضاء

ولد الإمام عليّ - صلوات الله عليه - من أبوين كريمين طاهرين، لم تدنّسهما برائن الشرك وأرجاس الجاهلية.

قال الإمام عليّ عليه السلام: «والله ما عبد أبي ولا جدّي عبد المطلب ولا هاشم ولا عبد مناف صنماً قط... كانوا يصلّون إلى البيت على دين إبراهيم عليه السلام، متمسكين به»^(٥).

فالأب أبو طالب (واسمه عبد مناف)، والجدّ عبد المطلب (واسمه

١. تاريخ الطبري، ج ٢، ص ٤٠٣، إحقاق الحق، ج ٤، ص ٥٨ - ٧٠، شواهد التنزيل، ج ١، ص ٤٢٠.

٢. المناقب (الابن شهر آشوب)، ج ٢، ص ٦٥، وأعيان الشيعة، ج ١، ص ٣٧٢.

٣. المستدرك على الصحيحين، ج ٣، ص ٤، وبحار الأنوار، ج ١٩، ص ٢٨.

٤. شارك الإمام عليّ عليه السلام في جميع حروب النبي ﷺ إلا تبوك راجع على سبيل المثال كتاب

المناقب، ج ٢، ص ٨١ وقادتنا، ج ٢، ص ٧٨ - ١٤٨.

٥. أنظر إيمان أبي طالب للسيد فخّار بن معد الموسوي، والغدير (للأميني)، ج ٧، ص ٣٣٠.

شعبة الحمد)، وجدّ أبيه هاشم (واسمه عمرو) بن عبد مناف (واسمه المغيرة) بن قصي بن كلاب بن مرّة بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان، وينتهي عدنان إلى إسماعيل الذبيح وإبراهيم الخليل عليه السلام.

وأبوطالب هو أخو عبدالله، والد النبي ﷺ من أبيه وأُمّه. وقد كفل رسول الله ﷺ صغيراً، وقام بنصره كبيراً، وحامى عنه وذبّ عنه وحاطه، وتحمل الأذى في سبيله من مشركي قريش ومنعه منهم، ولقي لأجله عناءً عظيماً، وقاسى بلاءً شديداً، وصبر على نصره والقيام بأمره، حتّى أن قريشاً لم تطمع في رسول الله ﷺ؛ إذ كانت كاعّةً (عاجزة) عنه حتّى توفي أبوطالب، ولم يؤمر ﷺ بالهجرة إلّا بعد وفاته.

وكان أبوطالب مسلماً، لا يجاهر بإسلامه؛ إذ لو كان يجاهر به لما كان يمكنه ما أمكنه من نصر رسول الله ﷺ، على أنّه قد أقرّ بصحّة نبوّته في شعره مراراً، مثل قوله:

ودعوتني وعلمتُ أنّك صادقٌ ولقد صدقتَ وكنتَ قبلُ أميناً

ولقد علِمْتُ بأنّ دينَ محمّدٍ من خير أديان البريّة ديناً^(١)

وأُمّه فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف بن قصي، وهي أوّل هاشمية ولدت لهاشمي. وكان علي عليه السلام أصغر بنيتها، وهم جعفر وعقيل وطالب. وأسلمت بعد عشرة من المسلمين، وكان رسول الله ﷺ يكرمها ويعظمها ويدعوها: «أُمّي». وأوصت إليه حين حضرتها الوفاة، فقَبِلَ

وصيَّتها، وصلَّى عليها، ونزل في لحدها واضطجع فيه، بعد أن ألبسها قميصه، فقال له أصحابه: إنا ما رأيناك صنعت يا رسول الله بأحد ما صنعت بها! فقال: «إنَّه لم يكن أحد بعد أبي طالب أبرَّ بي منها. إنما ألبستها قميصي؛ لتكسَى من حلل الجنَّة، واضطجعت معها؛ ليهون عليها ضغطة القبر»^(١).

وأضاف المفيد والطبرسي أنَّ النبي ﷺ لقَّنها الإقرار بولاية ابنها أمير المؤمنين، كما اشتهرت به الرواية^(٢). وهي أول امرأة بايعت رسول الله ﷺ من النساء^(٣).

ولادته المباركة

المشهور أنَّه ولد بمكة في البيت الحرام، يوم الجمعة، الثالث عشر من شهر رجب، سنة ثلاثين من عام الفيل^(٤).
قال الحاكم النيسابوري: تواترت الأخبار أنَّ فاطمة بنت أسد ولدت أمير المؤمنين عليَّ بن أبي طالب - كَرَّم الله وجهه - في جوف الكعبة^(٥).
وقال المفيد وغيره: إنَّه لم يولد قبله ولا بعده مولود في بيت الله تعالى سواه؛ إكراماً من الله تعالى جلَّ اسمه له بذلك، وإجلالاً لمحلِّه في التعظيم^(٦).

١. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ١٣ - ١٤.

٢. الإرشاد، ج ١، ص ٥ وإعلام الوري، ج ١، ص ٣٠٦.

٣. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ١٣ - ١٤.

٤. الإرشاد، ج ١، ص ٥. ٥. المستدرك على الصحيحين، ج ٣، ص ٤٨٣.

٦. الإرشاد، ج ١، ص ٥ والفصول المهمة، ص ٣٠.

وجاء عن أمّ عمارة بنت عبادة: أنّ أبا طالب أخذ بيد فاطمة بنت أسد، وجاء بها إلى الكعبة، وقال لها: اجلسي على اسم الله، فطلقت طلقة واحدة، فولدت غلاماً مسروراً نظيفاً منظّفاً، لم أر كحسن وجهه، فسّمّاه عليّاً، وحمله النبي ﷺ حتى أدّاه إلى منزلها^(١).

تسميته وألقابه

قال ابن أبي الحديد وغيره: إنّ اسمه الأوّل الذي سمّنه به أمّه (حيدرة)، باسم أبيها أسد بن هاشم (والحيدرة: الأسد)، فغيّر أبوه اسمه، وسّمّاه عليّاً^(٢).

وكناه النبي ﷺ بأبي تراب، لما رآه ساجداً معفراً وجهه في التراب،^(٣) وكانت أحب كناه إليه، وكان ابنه الحسن عليه السلام يدعو في حياة رسول الله ﷺ أبا الحسين، ويدعوه الحسين عليه السلام أبا الحسن، وكُنّي بأبي السبطين وأبي الريحانتين.

ولقبه النبي ﷺ بأمير المؤمنين، وخاطبه بذلك جلّة المهاجرين والأنصار^(٤). ولُقّب أيضاً بالمرتضى، ووليّ الله، وحبيب الله، ووصيّ رسول الله، وخليفة رسول الله، وأسّد الله، وسيف الله، وأخ الرسول، وسيّد العرب، وفتى قريش، وقسيم الجنّة، والنار، وباب مدينة العلم، وسيّد

١. كشف الغمّة، ج ١، ص ٥٩ و ٦٠.

٢. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ١٢، وكشف الغمّة، ج ١، ص ٦١.

٣. إعلام الوری: ج ١، ص ٣٠٧ وشرح نهج البلاغة، ج ١ ص ١١.

٤. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ١٢، ١٣، ١٤٣.

المسلمين، ويعسوب المؤمنين، وقائد الغر المحجلين، وإمام المتقين، والصديق الأكبر.

وكانت شهرته بعد وفاة رسول الله ﷺ هي الوصي^(١). وقد اشتهر هذا اللقب له ﷺ في الصدر الأول، وانتشر انتشاراً واسعاً، حتى انعكس في كتب اللغة مثل لسان العرب وتاج العروس وغيرهما، وقد بذلت مدرسة الخلفاء جهوداً كبيرة لكتمان أخبار الوصية، وتأويل ما انتشر منها^(٢).

تربيته ونشأته

لقد كان هناك اهتمام خاص ومبكر من قبل الرسول الأعظم ﷺ بعلي بن أبي طالب عليه السلام، إذ أحبه حباً شديداً، وقال لأُمّه: «اجعلي مهده بقرب فراشي». وكان ﷺ يلي أكثر تربيته، وكان يطهره علياً في وقت غسله، ويوجره (يجعل في فمه) اللبن عند شربه، ويحرك مهده عند نومه، ويناغيه في يقظته، ويحمله على صدره ورقبته، ويقول: «هذا أخي ووليي وناصري وصفيي وذخري وكهفي وصهري ووصيي وزوج كريمي وأميني على وصيّي وخليفتي». وكان يحمله دائماً، ويطوف به جبال مكّة وشعابها وأوديتها وفجاجها^(٣).

وقد أوضح الإمام علي عليه السلام نفسه نشأته النموذجية، التي كانت تنطوي

١. المصدر نفسه.

٢. أنظر معالم المدرستين، ج ١، ص ٢٩٥ - ٣٤٠، الطبعة الخامسة.

٣. كشف الغمة، ج ١، ص ٦٠.

على هذه المكرمات بأبلغ وجه، حيث قال في خطبته القاصعة: «... وقد علمتم موضعي من رسول الله ﷺ بالقرابة القريبة والمنزلة الخصيصة. وضعني في حجره وأنا ولدٌ، يضمّني إلى صدره، ويكنّني في فراشه، ويُمسّني جسده، ويُسَمّني عَزَفَه . وكان يمضغ الشيء ثمَّ يُلَقِّمُنيهِ. وما وجد لي كذبةً في قول، ولا خَطْلَةً في فعلٍ.

لقد كُنْتُ أتبعه أتباع الفصيل أثر أمّه، يرفع لي في كلّ يوم من أخلاقه علماً، ويأمرني بالاعتداء به. ولقد كان يجاور كلّ سنة بحراء، فأراه ولا يراه غيري، ولم يجمع بيت واحد يومئذٍ في الإسلام غير رسول الله ﷺ وخديجة وأنا ثالثهما. أرى نور الوحي والرسالة، وأشمّ ريح النبوة، ولقد سمعت رنة الشيطان حين نزل الوحي عليه ﷺ فقلت: يا رسول الله! ما هذه الرنة؟ فقال: هذا الشيطان قد أيس من عبادته، إنك لتسمع ما أسمع، وترى ما أرى، إلا أنك لست بنبيّ، ولكنك لوزير، وإنك لعلّى خير»^(١).

مراحل حياته

(١) من الولادة حتّى البعثة النبويّة المباركة، وهي عشر سنين.

(٢) ثم ثلاث عشرة سنة من البعثة إلى الهجرة.

(٣) ثم عشر سنوات حتى وفاة الرسول ﷺ.

(٤) ثم خمس وعشرون سنة حتّى انتهاء خلافة عثمان.

(٥) ثم خمس سنوات تمثل مدّة حكمته عليه السلام.

الخلاصة:

- * لقد تفرع علي بن أبي طالب من ذات الأصل الذي تفرع منه رسول الله ﷺ ، فكان نسبُه ونسب رسول الله ﷺ واحداً.
- * ولقد تميز علي عليه السلام عمن سواه من الصحابة ؛ إذ لم يداخله من الشرك شيء قط. ثم اختص به رسول الله ﷺ ، وأخذ يلهمه معالم الحكمة الإلهية والعلم الرباني ، ما لم يدركه غيره من الصحابة.
- * أبدى علي عليه السلام الطاعة والانقياد التام لله ولرسوله ﷺ ، وتحلى بفضائل الأخلاق وبذل النفس والنفيس من أجل العقيدة الإسلامية.
- * اختاره الله وصياً لرسوله ﷺ فقام بالوصاية خير قيام ، حتى شهد له بذلك العدو قبل الصديق.
- * حمل الإمام علي عليه السلام من شريف الأسماء وسمو الألقاب ما يشير إلى الارتباط القوي بالله ، وسلامة العقيدة الإلهية ، ومكارم الأخلاق.

السئلة:

١. ما هي المهمة التي أوكلها رسول الله ﷺ لعل عليه السلام من بعده؟
٢. بماذا امتاز الإمام علي عليه السلام على صحابة رسول الله ﷺ؟
٣. كيف أصبح علي عليه السلام خليفة لرسول الله ﷺ، دون غيره من الصحابة؟
٤. ما هي العلاقة النسبية بين النبي محمد ﷺ والإمام علي عليه السلام؟
٥. ما هي الكرامة التي فضل الله بها الإمام علياً عليه السلام حين ولادته؟ اذكر الرواية، مع ما يمكن أن تستنتج منها.
٦. لماذا كانت كنية أبي تراب أحب الكنى للإمام علي عليه السلام؟
٧. كم سنة أمضاها الإمام علي عليه السلام مع النبي ﷺ؟

انطباعات عن شخصية الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام

اجتمع للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام من صفات الكمال، ومحمود السمائل و الخلال، وسناء الحسب، وعظيم الشرف، مع الفطرة النقية، والنفس المرضية، ما لم يتهياً لغيره من أفاذا الرجال. إنه امير المؤمنين، وسيد الوصيين، وأول خلفاء الرسول صلى الله عليه وآله المهديين، بأمر من الله تعالى، ونص من رسوله صلى الله عليه وآله. وقد صرح القرآن بعصمته وطهارته من كل رجس^(١). ويا هَلْ رسول الله صلى الله عليه وآله نصارى نجران به وبزوجته وبولديه^(٢)، كما اعتبره من القربى الذين وجبت موذتهم^(٣)، مصرحاً غير مرة بأنهم عدل الكتاب المجيد^(٤)، حيث ينجو المتمسك بهما ويردّى المتخلف عنهما.

عاصر الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام حركة الوحي الرسالي، منذ بدايتها حتى انقطاع الوحي برحيل رسول الله صلى الله عليه وآله، وكانت له مواقفه المشرفة، والتي يغبط عليها، في دفاعه عن الرسول والرسالة طيلة ثلاثة وعشرين

٢. آل عمران: ٦١.

١. الاحزاب: ٣٣.

٤. انظر حديث الثقلين في الدرس ٨.

٣. الشورى: ٢٣.

عاماً من الجهاد المتواصل، والدفاع المستمر عن حريم الإسلام الحنيف. وقد انعكست مواقفه وإنجازاته وفضائله في آيات الذكر الحكيم، ونصوص الحديث النبوي الشريف.

قال ابن عباس: قد نزلت ثلاثمائة آية في علي عليه السلام^(١)، وما نزلت: «يا أيها الذين آمنوا، إلا وعلي أميرها وشريفها»^(٢)، ولقد عاتب الله أصحاب محمد في آي من القرآن، وما ذكر علياً إلا بخير^(٣).

ولكثر ما نزل في علي عليه السلام من الآيات المباركة، خصّص جمع من المتقّمين والمتأخّرين كتباً، جمعت ما نزل فيه عليه السلام. ونشير هنا إلى بعض الآيات التي صرّح المحدثون بنزولها في حقّه، منها:

١. ما عن ابن عباس: أنه كان مع علي بن أبي طالب أربعة دراهم لا يملك غيرها، فصدّق بدرهم ليلاً، وبدرهم نهاراً، وبدرهم سرّاً، وبدرهم علانية. فأنزل الله سبحانه وتعالى: «الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرّاً وعلانية فلم أجرهم عند ربّهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون»^(٤).

٢. وعن ابن عباس أيضاً: أن علياً عليه السلام تصدّق بخاتمه وهو راکع، فقال النبي ﷺ للسانئ: من أعطاك هذا الخاتم؟ قال: ذاك الراكع، فأنزل الله: «إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون»^(٥).

-
١. الفتوحات الإسلامية، ج ٢، ص ٥١٦. تاريخ بغداد، ج ٦، ص ٢٢١، الصواعق المحرقة، ٧٦. راجع: شواهد التنزيل، ونور الابصار، ٨٧ - ٩٠.
 ٢. كشف الغمة، ٩٣. ٣. ينابيع المودة، ٩٣.
 ٤. البقرة (٢): ٢٧٤. وراجع: ينابيع المودة، ٩٢.
 ٥. المائدة: ٥٥. وراجع: تفسير الطبري، ج ٦، ص ١٥٦ والبيضاوي وغيرهما.

٣. لقد اعتبرت آية التطهير^(١) علياً عليه السلام من أهل بيت الوحي المطهرين من كل رجس، كما اعتبرته آية المباهلة^(٢) نفس النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

٤. أما سورة الإنسان فقد أشارت إلى إخلاص علي وأهل بيته عليه السلام، وخشيتهم من الله، وتضمنت أيضاً الشهادة الربانية لهم بأنهم من أهل الجنة^(٣). وقد عقد أرباب الصحاح وغيرهم من المحدثين فصولاً خاصة بفضائل الإمام علي عليه السلام في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. ولم تعرف الإنسانية في تأريخها الطويل رجلاً أفضل من علي عليه السلام بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ولم يسجل لأحد من الفضائل ما سجل لعلي بن أبي طالب عليه السلام، على الرغم من كل ما وجهه الأعداء والمنافقون إليه من سبٍّ وشتم على المنابر، طوال حكم بني أمية، وهم في صدد الانتقاص منه، حتى لم يجدوا للعبس موضعاً فيه. ومما قاله عمر بن الخطاب: إن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: «ما اكتسب مكتسب مثل فضل علي، يهدي صاحبه إلى الهدى ويرده عن الردى»^(٤). وقيل لعلي عليه السلام: ما لك أكثر أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حديثاً؟ فقال: «إني كنت إذا سألته أنبأني، وإذا سكت ابتدأني»^(٥).

وعن ابن عمر: أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم آخى بين أصحابه، وجاء علي وعيناه ندمعان قال لعلي عليه السلام: «أنت أخي في الدنيا والآخرة»^(٦).

١. الأحزاب: ٣٣. وراجع: صحيح مسلم، فضائل الصحابة.

٢. آل عمران: ٦١، صحيح الترمذي، ج ٢، ص ٣٠٠.

٣. راجع: الكشف للزمخشري، والطبري في الرياض النضرة، ج ٢، ص ٢٠٧.

٤. الرياض النضرة، ج ١، ص ١٦٦.

٥. طبقات ابن سعد، ج ٢، ص ٣٣٨، وحلية الأولياء، ج ١، ص ٦٨.

٦. سنن الترمذي، ج ٥، ص ٥٩٥ الحديث ٣٧٢٠.

وعن أبي ليلى الغفاري أنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «سيكون من بعدي فتنة، فإذا كان ذلك فالزموا علي بن أبي طالب؛ فإنه أول من آمن بي، وأول من يصادفني يوم القيامة، وهو الصديق الأكبر، وهو فاروق هذه الأمة، وهو يعسوب المؤمنين، والمال يعسوب المنافقين»^(١). واعترف الخلفاء جميعاً بأن علياً أعلم الصحابة وأقضاهم، وأنه لولا علي لهلكوا، حتى صارت مقولة عمر مضرب الأمثال: - لولا علي لهلك عمر-^(٢).

وعن جابر بن عبد الله الأنصاري أنه قال: ما كنا نعرف المنافقين إلا ببغض علي بن أبي طالب.

ولما بلغ معاوية مقتل علي عليه السلام قال: ذهب الفقه والعلم بموت ابن أبي طالب^(٣).

وقال الشعبي: كان علي بن أبي طالب في هذه الأمة مثل المسيح بن مريم في بني إسرائيل: أحبه قوم فكفروا في حبه، وأبغضه قوم فكفروا في بغضه^(٤).

وكان أسخى الناس، وكان على الخلق الذي يحبه الله في السخاء والجود، وما قال: «لا» لسائل قط^(٥).

١. الإصابة لابن حجر، ج ٤، ص ١٧١ الرقم ٩٩٤، ومجمع الزوائد، ج ١، ص ١٠٢.

٢. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ٦، وتذكرة الخواص، ص ٨٧.

٣. الاستيعاب بهامش الإصابة، ج ٣، ص ٤٥.

٤. العقد الفريد، ج ٢، ص ٢١٦. ٥. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ٧.

وقال صعصعة بن صوحان لعلي بن أبي طالب عليه السلام يوم بويج: والله يا أمير المؤمنين، لقد زينت الخلافة وما زانتك، ورفعتها وما رفعتك، ولهي إليك أحوج منها إليك.

وعن ابن شبرمة: أنه ليس لأحد من الناس أن يقول على المنبر: «سلوني» غير علي بن أبي طالب^(١).

وقام القعقاع بن زرارة على قبره، فقال: رضوان الله عليك يا أمير المؤمنين؛ فوالله لقد كانت حياتك مفتاح الخير، ولو أنّ الناس قبلوك لأكلوا من فوقهم، ومن تحت أرجلهم، ولكنهم غمطوا النعمة، وآثروا الدنيا^(٢).

١. أعيان الشيعة، ج ٣، القسم ١، ص ١٠٣.

٢. تاريخ يعقوبي، ج ٢، ص ٢١٣.

الخلاصة:

* لقد تفرّد الامام علي بن أبي طالب عليه السلام بخصال وخصائص ، ميّزته عن سائر الصحابة ، وفرضت تقدّمه على سائر أقرانه من الصحابة وغيرهم. والآيات القرآنية زاخرة بهذه الفضائل المتميّزة، كما أشارت نصوص الرسول صلى الله عليه وآله أيضاً إلى ما امتاز به عليّ على من سواه.

* وتأتي شهادات الصحابة والتابعين كذلك لتشير إلى عمق الوجود العلوي في وجدان الأمة على الرغم من عدم انقياد عددٍ كبيرٍ منهم لإمامة هذه الشخصية العظيمة.

الأسئلة:

١. اذكر معالم شخصية الإمام عليه السلام في مجالات: العلم والفقه والإيمان والشجاعة والجرأة والقرب من رسول الله صلى الله عليه وآله والقضاء والهيبة والوقار والزهد ، على ضوء انطباعات الآخرين عنه.
٢. هل تستطيع أن تصوّر أثر شخصية الإمام عليه السلام في مسيرة الدعوة الإسلامية ، من خلال آراء الآخرين عنه؟
٣. إذا كانت كلّ الآراء والأفكار تمجّد الإمام عليه السلام ، فلماذا لم يُعطَ حقّه؟
٤. اذكر ثلاثة نصوص قرآنية ، تشير إلى جملة من فضائل وخصائص الإمام علي عليه السلام.
٥. اذكر ثلاثة أحاديث نبوية مشهورة ، تشيد بالإمام علي بن أبي طالب عليه السلام.

الدرس ١١

من فضائل الإمام عليّ ؑ ومظاهر شخصيته (١)

١ : الانقياد للحقّ

اتّسمت شخصيّة الإمام علي بن أبي طالب ؑ بسمة بارزة، هي ملتقى صفاته جميعاً، ومحور كلّ كمالاته، ألا وهي الانقياد للحقّ حيث كان وأنّى كان.

وتَمَثَّل انقياده للحقّ في الحقبة الأولى من حياته بالطاعة المطلقة لأوامر الله ورسوله، والتضحية الدائمة، والتفاني المستمر في أهداف الرسالة وقيادتها المعصومة، والتأسي التام بالنبيّ الرائد، والتبني الكامل لجميع مشاريع هذه القيادة الرشيدة.

ولهذا استحقّ أن يكون خليفة للرسول ﷺ، ونائباً وفياً، وأميناً مخلصاً، في تحقيق أهداف الرسول ﷺ ومقاصد الرسالة؛ إذ تمثّلت كمالات الرسول الأعظم ﷺ في شخص عليّ ؑ خير تمثيل.

٢ : عبادته ﷺ

قال ﷺ: «إِنَّ قَوْمًا عَبْدُوا اللَّهَ رَغْبَةً فَتَلَكَ عِبَادَةُ التَّجَارِ، وَإِنَّ قَوْمًا عَبْدُوا اللَّهَ رَهْبَةً فَتَلَكَ عِبَادَةُ الْعِيْدِ، وَإِنَّ قَوْمًا عَبْدُوا اللَّهَ شُكْرًا فَتَلَكَ عِبَادَةُ الْأَحْرَارِ»^(١).

وقال ابن أبي الحديد المعتزلي، واصفاً عبادة الإمام ﷺ: كان أعبد الناس، وأكثرهم صلاة وصوماً، ومنه تعلّم الناس صلاة الليل، وملازمة الأوراد، وقيام النافلة. وما ظنك برجل يبلغ من محافظته على ورده أن يُبْسَطَ له نِطْعٌ^(٢) بين الصَّغِيرِ لَيْلَةَ الْهَرِيرِ، فيصلي عليه وزده، والسهم تقع بين يديه، وتمرّ على صماخيه^(٣) يميناً وشمالاً، فلا يرتاع لذلك، ولا يقوم حتّى يفرغ من وظيفته! وما ظنك برجل كانت جبهته كَثْفَةً البعير^(٤)، لطول سجوده!

وأنت إذا تأملت دعواته ومناجاته، ووقفت على ما فيها، من تعظيم الله سبحانه وإجلاله، وما يضمّنه من الخضوع لهيبته، والخشوع لعزّته، والاستخذاء^(٥) له، عرفت ما ينطوي عليه من الإخلاص، وفهمت من أيّ قلب خرجت، وعلى أيّ لسان جرت.

٣. زهده ﷺ

روى هارون بن عثرة عن أبيه قال: دخلتُ على الإمام عليّ بالخورنق، وكان الفصل شتاء، وعليه خلق قطيفة، وهو يردد فيه، فقلت:

١. نهج البلاغة، قصار الحكم ٢٣٧.

٢. بساط من الجلد.

٣. أذنيه.

٤. إشارة إلى غلظتها.

٥. الخضوع والانتقاد.

يا أمير المؤمنين! إنَّ الله قد جعل لك ولأهلك في هذا المال نصيباً، وأنت تفعل ذلك بنفسك؟ فقال: «والله ما أرزؤكم»^(١) شيئاً، وما هي إلا قطيفتي التي أخرجتها من المدينة»^(٢).

وشمّع علي عليه السلام يقول على المنبر: «مَنْ يشتري مِنِّي سيفي هذا؟ فلو كان عندي ثمن إزارٍ ما بعته». فقام إليه رجلٌ فقال: أسلفك ثمن إزار^(٣). وأتى أحدهم عليّاً بطعام نفيسٍ حلو، يقال له الفالودج، فلم يأكله علي، ونظر إليه وهو يقول: «والله إنَّك لطيبٌ الريح، حسن اللون، طيب الطعم، ولكن أكره أن أعوّد نفسي ما لم تعتد»^(٤). والمشهور أيضاً أن عليّاً لم يبنِ آجرة على آجرة، ولا لبنه على لبنه ولا قصبة على قصبة، كما أنه أبى أن يسكن قصر الإمارة، الذي كان معدّاً له بالكوفة.

ووصف ابن أبي الحديد زهد الإمام عليه السلام قائلاً: ما شيعَ من طعام قطّ، وكان أخشن الناس مأكلًا وملبسًا. وكان يقول: «لا تجعلوا بطونكم مقابر الحيوان»^(٥).

٤. مروءته وحلمه عليه السلام

قال ابن أبي الحديد: وأمّا الحلم والصفح فكان أحلم الناس عن ذنب، وأصفحهم عن مسيء. وقد ظهر ذلك يوم الجمل؛ حيث ظفر بمرwan بن

١. أي: ما أصبت منكم.

٢. حلية الأولياء، ص ٨٢، والكامل في التاريخ، ج ٢، ص ٤٤٢.

٣. المناقب (للخوارزمي)، ص ٦٩، وكشف الغمة، ج ١، ص ٢٣٢.

٤. تذكرة الخواص، ص ١١٥. ٥. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٦.

الحكم - وكان أعدى الناس له، وأشدّهم بغضاً - فصفح عنه^(١).
وحاربه أهل البصرة، وضربوا وجهه ووجوه أولاده بالسيوف،
وشتموه، فلمّا ظفر بهم رفع السيف عنهم، ونادى مناديه في أقطار
العسكر: ألا لا يُتَبَعَ مُؤَلٌّ، ولا يُجَهَّزُ على جريح، ولا يُقَتَّلُ مستأسر، ومن
ألقى سلاحه فهو آمن، ومن تحيّر إلى عسكر الإمام فهو آمن.
ولم يأخذ أثقالهم، ولا سبى ذراريهم، ولا غَنِمَ شيئاً من أموالهم، ولو
شاء أن يفعل كلّ ذلك لفعل، ولكنّه أبى إلا الصفح والعفو.
ولمّا ملك عسكر معاوية عليه الماء، وأحاطوا بشريعة الفرات، وقالت
رؤساء الشام له: اقتلهم بالعطش كما قتلوا عثمان عطشاً، سألهم عليّ عليه السلام
وأصحابه أن يشرعوا لهم شَرْبَ الماء، فقالوا: لا والله، ولا قطرة حتّى
تموت ظمأً كما مات ابن عفّان. فلمّا رأى عليه السلام أنّه الموت لا محالة تقدّم
بأصحابه، وحمل على عساكر معاوية حَمَلَاتٍ كثيفة، حتّى أزالهم عن
مراكزهم بعد قتلِ ذريع، سقطت منه الرؤوس والأيدي، وملكوا عليهم
الماء، وصار أصحاب معاوية في الفلاة، لا ماء لهم. فقال له أصحابه
وشيعتّه: امنعهم الماء يا أمير المؤمنين كما منعوك، ولا تسقهم منه قطرة،
واقتلهم بسيوف العطش، وخذهم قبضاً بالأيدي، فلا حاجة لك إلى
الحرب. فقال: لا والله لا أكافئهم بمثل فعلهم. أفسحوا لهم عن بعض
الشريعة، ففي حدّ السيف ما يُغني عن ذلك. فهذه إن نسبّتها إلى الحلم
والصفح فناهيك بها جمالاً وحسناً، وإن نسبّتها إلى الدين والورع فأخلق
بمثلها أن تصدر عن مثله عليه السلام!^(٢)

٥ . فروسية الإمام وشجاعته

قال ابن أبي الحديد عن شجاعة الإمام عليه السلام : إنه أنسى الناس فيها ذكر مَنْ كان قبله، ومحا اسم من يأتي بعده، ومقاماته في الحرب مشهورة، يُضرب بها الأمثال إلى يوم القيامة. وهو الشجاع الذي ما فرّ قط، ولا ارتاع من كتيبة، ولا بارز أحداً إلا قتلته، ولا ضرب ضربة قط فاحتاجت الأولى إلى ثانية، وفي الحديث: «كَانَتْ ضَرْبَاتِهِ وَتَرَأً»^(١).

ولما دعا عليه السلام معاوية إلى المبارزة ليستريح الناس من الحرب بقتل أحدهما، قال له عمرو: لقد أنصفك، فقال معاوية: ما غششتني منذ نصحتني إلا اليوم، أتأمرني بمبارزة أبي الحسن؟ وأنت تعلم أنه الشجاع المطرق! أراك طمعت في إمارة الشام بعدي!^(٢)

وكانت العرب تفتخر بوقوفها في الحرب في مقابلته، قالت أخت عمرو بن عبدود ترثي أخاها:

لو كان قاتل عمرو غير قاتله بكيته أبداً ما دُمت في الأبد^(٣)
لكن قاتله من لا نظير له وكان يدعى أبوه بيضة البلد^(٤)

١. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٠، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.

٢. المصدر السابق.

٣. من أبيات ذكرها صاحب اللسان، ج ٨، ص ٣٩٥، وروايته:

لو كان قاتل عمرو غير قاتله بكيته ما أقام الروح في جسدي
لكن قاتله من لا يُعاب به وكان يدعى قديماً بيضة البلد

٤. بيضة البلد، يريد علي أبي طالب، أي أنه فرد ليس مثله في الشرف كالبيضة التي هي تريكة وحدها، ليس معها غيرها.

وقال ابن قتيبة: ما صار ع أحدًا قطّ إلا صرعه^(١). وهو الذي قلع باب خيبر، واجتمع عليه عُصبة من الناس ليقليّوه فلم يقليّوه، وهو الذي اقتلع هُبُل من أعلى الكعبة، وكان عظيمًا جدًّا، وألقاه إلى الأرض، وهو الذي اقتلع الصخرة العظيمة في أيام خلافته عليه السلام بيده، بعد عجز الجيش كلّ عنها، وأنبط^(٢) الماء من تحتها^(٣).

٦. التورّع عن الظلم والبغي

كان عليّ عليه السلام - مع قوّته البالغة وشجاعته النادرة - يتورّع عن الظلم والبغي مهما كانت الظروف؛ فقد أجمع المؤرخون على أن عليًّا عليه السلام كان يأنف القتال إلا إذا حُمِلَ عليه حملاً. لذا كان يسعى إلى تسوية الأمور مع خصومه ومن يبادره بالعداوة بالطرف السليمة التي تحقن الدم، وتحول دون النزال. وكان يردّد على أسماع ابنه الحسن عليه السلام: «لا تدعونّ إلى مبارزة»^(٤).

ولمّا كان قول الإمام لا يخرج إلا عن معدن صافٍ، فقد طالما عمل بوصيّته هذه، وعفّ عن القتال إلا مكرهاً. فمن ذلك: لما أخذ جنود الخوارج يعدّون العدة ليحاربوه، ونصحه أحدهم بأن يبادرهم قبل أن يبادروه، أجاب قائلاً: «لا أقاتلهم حتّى يقاتلوني»^(٥).

١. المعارف، ص ٢١٠. ٢. أنبط: فجّر.

٣. شرح نهج البلاغة، ج ١، ص ٢١. ٤. نهج البلاغة، قصار الحكم، الحكمة ٢٣٣.

٥. أنظر عبقرية الإمام عليّ عليه السلام (لعبّاس محمود العقّاد)، ص ١٨.

الخلاصة:

✽ حين نطالع صفحات من شخصية الإمام علي عليه السلام فإنما نشير بقدر ما تدرکه عقولنا، من استيعاب لدور هذا الإمام المعصوم في الحياة؛ فلقد عجزت العقول عن إدراك عظمة هذا الإنسان، فتاهت في الإفراط تارةً، فأشركت، كما تاهت في التفريط أخرى، فأبغضت وارتدت.

✽ كان الإمام علي عليه السلام من أعبد الناس، وما قوي على عبادته أحد، ولكنه جسّد العلاقة النموذجية للعبد بخالقه، بأداء المناسك على أتم وجه، ومارس العبادة سلوكاً يومياً، ومنهاجاً تربوياً، يبني الإنسان الرباني، ويشيد الحضارة الإسلامية الفريدة.

✽ عاش الإمام عليه السلام زاهداً في كل ملذات الدنيا الزائلة؛ لأنه أدرك مغزى الدنيا ومغزى الزهد فيها، فأدرك الفيض الرباني، الذي لا يوازيه فيض ونعيم.

✽ تعامل الإمام عليه السلام مع كل أعدائه من موقع الرفعة والمروءة، ومنطق العقل والإيمان راجياً، صلاح الأمة وتجنب الفتن، مبتغياً إيقاظ الضمير في النفوس المريضة، فعفا وصفح وحلم، وتناسى الإساءة والمعاملة بالمثل، وإن كانت حقاً ثابتاً له.

✽ لم يعرف التاريخ مدافعاً صلباً عن العقيدة الإلهية السامية كعلي عليه السلام، فقد كان مقداماً شجاعاً، ذا يقين لا يتزعزع، وذابأس لا يلين، وذالقلب لا يعرف الخوف، فحارب للعالم أجمع أجل صور البطولة والشجاعة في ساحات الحرب، وتنفيذ المهمات الصعبة.

✽ وكان التوّع عن الاعتداء أصلاً من أصول منهج الإمام علي عليه السلام في الحياة.

الأسئلة:

١. ما هي أهم صفة اتسم بها الامام علي عليه السلام؟
٢. كيف تصوّر شخصية الإمام علي عليه السلام من خلال تعامله مع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم؟ وما هي آثار ذلك التعامل؟
٣. كيف كانت العبادة عند الإمام علي عليه السلام؟
٤. لماذا كان الإمام علي عليه السلام يزهد في الدنيا مع ما له من حقّ فيها؟
٥. بماذا اختلف عن غيره من الزهاد؟
٦. اذكر نموذجين من صفح الامام عليه السلام وحلمه.

الدرس ١٢

من فضائل الإمام علي عليه السلام ومظاهر شخصيته (٢)

٧: الوفاء عند الإمام علي عليه السلام

ما كان لعلي أن يختار الصداقة على العداوة لولا ذلك الفيض العظيم من الوفاء والحنان، تزخر به نفسه، ويطغى على جنانه. فمن ذلك: ما رواه الثقات من المخبرين أنصاراً وأخصاماً، من أن الزبير وطلحة لما ألحّا في حربه، وإنكار بيعته، والتجنّي عليه في موقعة الجمل المشهورة، خرج علي عليه السلام إليهما حاسراً، لا يحتمي بدرع ولا بسلاح، تدليلاً على نوايا السلم التي يُضمّرها، ونادى: يا زبير! اخرج إليّ. فخرج الزبير إليه مدججاً بالسلاح. وسمعت عائشة ذلك فصاحت: واحرباه، ذلك لأنّها لم يخالجها أقلّ شك في أن الزبير لا محالة مقتول؛ فخصم علي مقضي عليه بالموت إذا نازله، مهما كان حظّه من الشجاعة عظيماً، ومهما كانت خبرته بالقتال فائقة.

ولشدّ ما دهشت عائشة ومن حولها، وهم يرون علي بن أبي طالب

يعانق الزبير! عانقه طويلاً؛ لأنَّ أسباب المودة لا تنقطع في القلب الكبير! أخذ عليٌّ عليه السلام يسأل الزبير بلهجة الصداقة القديمة: «ويحك يا زبير! ما الذي أخرجك؟» قال: «دم عثمان!» قال: «قتلَ الله أولنا بدم عثمان». وجعل عليٌّ يذكرُّه العهود والصداقات، وأيام الأخوة السالفات! وربّما بكى عليٌّ في مثل هذا الموقف، ولكن الزبير استمر في قتال الإمام حتّى صُرع. وكان مصرعه على كرهٍ من راعي المودّات، عليّ بن أبي طالب عليه السلام ^(١).

٨: رفق عليٌّ عليه السلام

قال الإمام عليٌّ عليه السلام «والله لو أُعطيتُ الأقاليم السبعة، بما تحت أفلاكها، على أن أعصي الله في نملٍ، أسلبها جُلِبَ شعيرةٍ ما فعلتُ. وإنَّ دنيّاكم عندي لأهونُ من ورقةٍ في فم جرادة» ^(٢).

أوليس عليٌّ عليه السلام صاحب العهد الرائع إلى الأشر النخعي، عامله على مصر وأعمالها، وفيه يقول: «ولا تكوننَّ عليهم سبعا ضارياً، تغتتم أكلهم فإنهم صنفان: إمّا أخٌ لك في الدين، أو نظيرٌ لك في الخلق. أعطيهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحبُّ أن يعطيك الله من عفوه وصفحه. ولا تندمنَّ على عفوي ولا تبجحنَّ بعقوبة.» ثم يقول له: «وامنع من الاحتكار» ^(٣). لقد كان تشديد عليٍّ عليه السلام في منع الاحتكار من الأسباب البعيدة التي أدّت إلى ما كان من أمره مع معاوية وأنصاره؛ فهؤلاء يريدون الملك والمال والمغانم لأنفسهم، وعليّ يريدُها جميعاً للشعب.

١. انظر مروج الذهب، ج ٢، ص ٣٧٠، قادتنا، ج ٢ ص ١٧٦.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ٢٢٤. ٣. نهج البلاغة، الكتاب، ٥٣.

وبلغ علي من الرفق بالناس وطلب العذر لهم عما يفعلون، أن حاربه أهل البصرة، وضربوا وجهه ووجوه أولاده بالسيوف، وسبّوه ولعنوه، فلمّا ظفر بهم رفع السيف عنهم، وأدخلهم في أمانه. ومن ذلك أيضاً: أنّه أوصى خيراً بقاتله الأثيم، ابن ملجم.

٩ : عدل علي عليه السلام

ليس غريباً أن يكون علي عليه السلام أعدل الناس، بل الغريب أن لا يكون كذلك!

ومما يُحكى من عدله، أنّه وجد درعه عند رجل مسيحي من عامّة الناس، فأقبل به إلى أحد القضاة، واسمه شريح؛ ليخاصمه ويقاضيه. ولمّا كان الرجلان أمام القاضي قال علي عليه السلام: إنّها درعي، ولم أبغ ولم أهّب! فسأل القاضي الرجل المسيحي: ما تقول فيما يقول أمير المؤمنين؟ فقال: ما الدرع إلّا درعي، وما أمير المؤمنين عندي بكاذب!

وهنا التفت القاضي شريح إلى علي عليه السلام: هل من بيّنة تشهد أنّ هذا الدرع لك؟ فضحك علي عليه السلام وقال: أصاب شريح؛ ما لي بيّنة! فقضى شريح بالدرع للرجل المسيحي، فأخذها ومشى، وأمير المؤمنين ينظر إليه! إلّا أنّ الرجل لم يخطُ خطوات قلائل، حتّى عاد يقول: أمّا أنا فأشهد أنّ هذه أحكام الأنبياء عليهم السلام! أمير المؤمنين يدينني إلى قاضٍ يقضي عليه! ثم قال: الدرع - والله - درعك يا أمير المؤمنين، وقد كنتُ كاذباً فيما ادّعيته. وبعد زمنٍ رأى الناس هذا الرجل إلى جانب الإمام علي عليه السلام، وهو من أصدق

الجنود له، وأشدُّ الأبطال، بأساً وبلاء في قتال الخوارج يوم النهروان^(١).
ووصايا الإمام عليه السلام ورسائله إلى الولاة تكاد تدور حول محور واحد،
هو: العدل. وما تواطأ الناس عليه - أباعد وأقارب - إلا لأنه ميزان العدالة،
الذي لا يميل إلى قريب، ولا يساير نافذاً، ولا يجوز فيه إلا الحق. أمّا
عثمان بن عفان، الذي ولي أمر المسلمين قبله، فقد أطلق أيدي الأتقارب
والأعوان والصحابة في كل مورد من موارد الجاه والثروة؛ منقاداً بذلك إلى
آراء بطانة السوء، وكان مروان أشدهم تأثيراً عليه.

فلما صارت الخلافة إلى الإمام علي عليه السلام أبى إلا أن يعدل فيهم، فعزل
منهم من عزل، وأبعد عن السلطان والاحتكار من أبعد. كما حارب كل من
تحدثه نفسه بأن يحوّل الرسالة عن مجاريها الطبيعية العادلة، لتصبّ في
بيته مالا وسلطاناً وجاهاً. وطالما ردّد على أسماع هؤلاء قوله الرائع:
«إنّي لعالم بما يصلحكم، ويقيم أودكم، ولكني لا أرى إصلاحكم بإفساد
نفسي!»^(٢).

١٠: الكرم والسخاء عند الإمام علي عليه السلام

كان علي عليه السلام أسخى الناس وأجودهم كفاً؛ إذ كان يصوم ويطوى
ويؤثر بزاده ويبقى جائعاً. وفيه وفي أهل بيته عليه السلام نزل قوله تعالى:
﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ إنما نطعمكم لوجه
الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً^(٣).

١. تاريخ الخلفاء، ص ١٨٤، والكمال في التاريخ، ج ٣، ص ٤٠١.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ٦٩. ٣. الإنسان: ٨ - ٩.

وروي المفسرون أيضاً أنه لم يكن يملك إلا أربعة دراهم، فتصدق بدرهم ليلاً، ويدرهم نهاراً، ويدرهم سرّاً، ويدرهم علانية، فأنزل فيه: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرّاً وَعَلَانِيَةً﴾^(١).

وروي عنه أنه كان يَسْقِي بيده لنخل قوم من يهود المدينة، حتّى مَجَلَّتْ يده، وكان يتصدق بالأجرة، ويشدُّ على بطنه حَجَرًا.

١١: الصدق والإخلاص عند علي عليه السلام

بلغ به الصدق مبلغاً أضاع به الخلافة. ولو رضي عن الصدق بديلاً في بعض أحواله لما نال منه عدوّ، ولا انقلب عليه صديق.

وقد اجتمع إليه مرّةً كبار المهاجرين؛ يريدون إقناعه بمسايرة معاوية، إلى أن يستتب له الأمر فيقصيه حينئذٍ، فخالفهم جميعاً؛ مترفعاً عن الحيلة. وقد جاءه المغيرة بن شعبة بعد مبايعته بالخلافة، وهو من ذوي الحُنْكَ والحيلة والمداواة، فقال له: إنَّ لك حقَّ الطاعة والنصيحة، وإنَّ الرأي اليوم تحرُّزُ به ما في غد، وإنَّ الضياع اليوم تُضَيِّعُ به ما في غد. أقرِّر معاوية على عمله، وأقرِّر ابن عامر على عمله، وأقرِّر العمَّال على أعمالهم، حتّى إذا أتتكَ طاعتهم وبيعة جنودهم استبدلت أو تركت.

فصمَّ علي عليه السلام غير طويل، ثمَّ أعلن إباءه عن الحيلة قائلاً: «لا أداهن في ديني، ولا أعطي الدنيّة في أمري»^(٢).

ولمّا ظهرت حيلة معاوية أطلق الإمام علي عليه السلام هذه العبارة، الّتي تصح أن

تكون مثلاً للخلق العظيم؛ إذ يقول: «والله ما معاوية بأدهى مني، ولكنه يغدر ويفجر، ولولا كراهة الغدر لكنتُ من أدهى الناس»^(١).
ومن قوله في التشديد على ضرورة الصدق مهما اختلفت الظروف:
«علامة الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يضرك، على الكذب حيث ينفعك»^(٢).

١٢ : الثقة بالنفس عند الإمام علي عليه السلام

لقد اقترنت كل هذه الصفات النبيلة بالثقة بالنفس، التي عُرف بها الإمام عليه السلام، بل إن الثقة شيء ملازم بالضرورة لهذه الخصائص. فالإمام يعمل وهو مطمئن إلى ثبُل العمل وصراحة الحق فيه. وليس تصديهِ لفارس الجزيرة، عمرو بن عبدود - والنبي وأصحابه يحذرونه منه - إلا شاهداً على هذه الثقة بالحق والشجاعة اللذين تمتلئ بهما نفسه.
وأما خروجه إلى الصلاة دون أن يصطحب من يقيه خطر الأعداء، وهم كثرٌ حواله، حتى أدركه ابن ملجم وضربه بالسيف المسموم أفلا يُعَدُّ شاهداً على الثقة بالحق الذي تفيض به جوارحه وسيرته كلها؟
وبهذه الثقة الرائعة يقول لسهل بن حنيف الأنصاري، عامله على المدينة، عندما علم أنَّ قوماً من أهلها لحقوا بمعاوية: «أما بعد، فقد بلغني أنَّ رجالاً ممن قبلك يتسللون إلى معاوية، فلاتأسف على ما يفوتك من عددهم، ويذهب عنك من مددهم؛ إنهم - والله - لم ينفروا من جورٍ، ولم يلحقوا بعدلٍ!»^(٣).

٢. نهج البلاغة، الحكمة ٤٥٨.

١. نهج البلاغة، الخطبة ٢٠٠.

٣. نهج البلاغة، الكتاب، رقم ٧٠.

الخلاصة:

❖ عاطفة الوفاء عند الإمام عاطفة عميقة ، كانت تعمّر قلبه ، وتظهر على تعامله وسلوكه حتى مع خصومه؛ راجياً بذلك هداية الضالين منهم ، والمنحرفين عن سواء السبيل.

❖ أمّا العدل فلو تمثل رجلاً كان علي بن أبي طالب عليه السلام دون غيره. لقد كان عليه السلام القوة الضاربة لتطبيق العدل بالسوية ، وما كان إلا الخبير العالم بالإنسان والمجتمع والقانون الإلهي ، فما حاد أنملة عن الحق والعدل في الحياة بكل صورها وأبعادها.

❖ إنّ كلّ شيء في شخصية الإمام علي عليه السلام متكامل مترابط ؛ إذ لانجد أيّ تفاوت بين مظاهر شخصيته الشريفة ، ولذا كان بحق آية من آيات الله ، ونموذج الأسوة الحسنة للبشرية جمعاء في الطاعة لله ، وتجسيد العقيدة الإلهية ، فكراً وسلوكاً وعاطفة، فهو النموذج الرائع للحاكم الفذّ والمحكوم المطيع ، والصورة الوضّاءة للإخلاص والطاعة والعبودية وقوة الحق.

❖ كان الإمام علي عليه السلام أسخى الناس ، وأجودهم كفاً ، وأعلاهم كرماً، كما تميّز بسلامة القلب ، والبعد عن الحقد حتى على ألد أعدائه ، ولم يرضَ عن الصديق بديلاً في أقواله وأفعاله. وقد اقترنت كلّ هذه الفضائل بالثقة بالحق في أعلى درجاته.

* وتميز ابن أبي طالب عليه السلام بالجهاد المتواصل في كل مراحل حياته ، إلى جانب سجاحة الخلق ، ودقة الرأي وسداد النظر ، وسطوع البيان ، وسرعة البديهة ، وقوة العارضة. لذا كان القائد الألمعي ، والمثل الأعلى بعد رسول الله صلى الله عليه وآله في كل كمال ومكرمة.

الأسئلة:

١. اذكر صوراً من وفاء الإمام علي عليه السلام.
٢. استشهد بثلاث كلمات تصور رفق الإمام علي عليه السلام.
٣. ماهي العلاقة بين العدل وبين الإمام علي عليه السلام ؟
٤. لماذا كان الإمام علي عليه السلام - مع قلة ذات يده - أسخى الناس ؟
٥. ماهي العلاقة بين صدق علي عليه السلام وإخلاصه ؟
٦. اذكر صورتين من صور الثقة العالية للإمام علي عليه السلام بنفسه.

الدرس ١٣

من تراث الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام (١)

لا نكاد نجد تراثاً موسوعياً خصباً ومتكاملاً ومعروفاً - بعد تراث الرسول ﷺ - كالتراث الذي خلفه الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام في ما عرف «بتهج البلاغة» أولاً، و«غرر الحكم ودرر الكلم» ثانياً. والمعاجم الموضوعية لكل من هذين الكتابين النفيسين تقدم لنا صورة مضيئة وناصعة عن موسوعة هذا التراث، وعظمته، وعمقه، وشموليته لمختلف جوانب الحياة الفردية والاجتماعية. وقد اخترنا موضوعين مهمين مرتبطين بالفرد والمجتمع من هذا التراث العظيم.

حقيقة السعادة والشقاء

١. «الآخرة فوز السعداء».
٢. «عند العرض على الله تتحقق السعادة من الشقاء».
٣. «حلاوة الآخرة تُذهب مضاضة شقاء الدنيا».

مَنْ هُوَ السَّعِيدُ؟

١. «السعيد مَنْ خَافَ الْعِقَابَ فَأَمَّنَ، وَرَجَا الثَّوَابَ فَأَخْسَنَ».
٢. «كفَى بالمرء سعادةً أَنْ يُوَثَّقَ بِهِ فِي أُمُورِ الدِّينِ وَالْدُّنْيَا».
٣. «مَا أَعْظَمَ سَعَادَةَ مَنْ بُوْشِرَ قَلْبُهُ بِبِرْدِ الْيَقِينِ».
٤. «مَا سَعَدَ مَنْ شَقِيَ إِخْوَانُهُ».
٥. «السعيد من استهانَ بالمفقود».

موجبات السعادة

١. التعقل والمعرفة

- أ - «مَنْ قَاتَلَ جَهْلَهُ بَعَلِمَهُ فَازَ بِالْحِظِّ الْأَسْعَدِ».
- ب - «مَنْ عَرَفَ اللَّهَ سَبَّحَانَهُ لَمْ يَشَقَّ أَبَدًا».

٢. اخلاص الطاعة لله

- أ - «مَنْ أَطَاعَ اللَّهَ لَمْ يَشَقَّ أَبَدًا».
- ب - «لَا يَسْعَدُ امْرُؤٌ إِلَّا بِطَاعَةِ اللَّهِ سَبَّحَانَهُ».
- ج - «السعيد مَنْ أَخْلَصَ الطَّاعَةَ».
- د - «بَادِرِ الطَّاعَةَ تَسْعَدْ».
- هـ - «لَا يَسْعَدُ أَحَدٌ إِلَّا بِإِقَامَةِ حُدُودِ اللَّهِ».
- و - «سَهْرُ اللَّيْلِ فِي طَاعَةِ اللَّهِ رِبِيْعُ الْأَوْلِيَاءِ وَرَوْضَةُ السَّعْدَاءِ».
- ز - «سَهْرُ الْعَيُونِ بِذِكْرِ اللَّهِ فُرْصَةُ السَّعْدَاءِ وَنَزْهَةُ الْأَوْلِيَاءِ».

٣. الجَدّ في إصلاح النفس

«من أَجْهَدَ نفسه في صلاحِها سعد».
«إِنَّ النفسَ، الَّتِي تجهد في اقتناء الرغائب الباقية، لَتُذْرِكُ طَلَبَهَا،
وَتَسْعَدُ في مُنْقَلَبِهَا».

٤. الجهاد في سبيل الله

«الجهادُ عماد الدين ومنهاجُ السُّعداء».

٥. العزوف عن الدنيا الفانية

«إِنَّ الدنيا تُعْطَى وتُرْتَجَعُ... يَعرِضُ عنها السُّعداء، ويرغب فيها
الأسقياء».

«إِنَّ السُّعداءَ بالدنيا غداً هم الهاربون منها اليوم».

«إِعْزَفْ عن الدنيا تسعد بمنقلبِكَ، وتصلح مثواكَ».

«إِنْ كنتم للنَّعيمِ طالِبينَ فاعْتَقُوا أَنْفُسَكُمْ من دار الشقاء».

٦. حُسن الاستعداد للموت

«إِحْذَرِ الموتَ، وأحسِّنْ له الاستعدادَ تَسْعَدُ بمنقلبِكَ».

«في الموتِ راحةُ السُّعداء».

٧. محاسبة النفس

«من حاسب نفسه سعد».

٨. تدارك التضييع

«تدارك في آخرِ عمرِكَ ما أضعَفَتْ في أوَّلِهِ تسعدُ بمنقلبِكَ».

٩. مجالسة العلماء

«جالس العلماء تَسْعَد».

١٠. الإنفاق في سبيل الله

«الجوادُ في الدنيا محمود، وفي الآخرة مسعود».

«إذا قَدِّمْتَ مالَكَ لِآخِرَتِكَ، واستَخَلَفْتَ الله سبحانه على من خَلَقْتَهُ من بعدِكَ سَعَدْتَ بما قَدِّمْتَ، وأَحْسَنَ اللهُ لَكَ الخِلافةَ على من خَلَقْتَ».

أَسْعِدِ النَّاسَ

«إِنَّ أَحَبَّ أَنْ تَكُونَ أَسْعَدَ النَّاسِ فَاعْمَلْ بِمَا عَلِمْتَ».

«أَسْعِدُ النَّاسَ بِالْخَيْرِ الْعَامِلُ بِهِ».

«أَسْعِدُ النَّاسَ الْعَاقِلُ الْمُؤْمِنُ».

«إِنَّ أَسْعَدَ النَّاسِ مَنْ كَانَ مِنْ نَفْسِهِ بِطَاعَةِ اللهِ مُتَقَاضِيًا».

«أَسْعِدِ النَّاسَ بِالدُّنْيَا التَّارِكُ لَهَا، وَأَسْعِدْهُمْ بِالْآخِرَةِ الْعَامِلُ لَهَا».

«أَسْعِدُ النَّاسَ مَنْ عَرَفَ فَضْلَنَا^(١)، وَتَقَرَّبَ إِلَى اللهِ بِنَا، وَأَخْلَصَ حُبَّنَا،

وَعَمِلَ بِمَا إِلَيْهِ نَدَبْنَا، وَانْتَهَى عَمَّا عَنْهُ نَهَيْنَا، فَذَلِكَ مَتْنًا، وَهُوَ فِي

دَارِ الْمَقَامَةِ مَعْنَا».

١. أي أهل البيت عليه السلام.

مَنْ هُوَ الشَّقِي؟

«من اعتمد على الدنيا فهو الشقي المحروم».

علامات الشقاء

«من الشقاء أن يصون المرء دنياه بدينه».

«من علامات الشقاء الإساءة إلى الأخيار».

«من علامة الشقاء غش الصديق».

موجبات الشقاء

١ . «الحق شقاء».

٢ . «من الشقاء فساد النية».

٣ . «من الشقاء احتقاب الحرام».

٤ . «لا يشقى امرؤ إلا بمعصية الله. (إضاعة حدود الله)».

٥ . «من شقاء المرء أن يُفسد الشك يقينه».

٦ . «سبب الشقاء حب الدنيا».

٧ . «من كانت الدنيا همه طال يوم القيامة شقاؤه».

٨ . «ثمره الحسد شقاء الدنيا والآخرة».

٩ . «الحرص والشره يُكسبان الشقاء والمذلة».

١٠ . «ظلم الفرد في الدنيا عنوان شقائه في الآخرة»^(١).

١ . أنظر غرر الحكم ودرر الكلم (للآمدي) والمعجم المفهرس له.

الخلاصة:

* اعتنى القرآن الكريم بكل القضايا التي تهتم حياة الإنسان ومستقبله ، وسار الرسول ﷺ وأهل بيته ﷺ المعصومون - لاسيما أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - على المنهج القرآني الرفيع ، وعكفوا على تفسير مقاصد القرآن ، وتبيان إشاراته ورموزه لذا كانت قضية السعادة والشقاء من أولى القضايا التي اهتموا بها وأشاروا إليها ، فأوضحوا ملاك السعادة والشقاء، كما أوضحوا سمات ومظاهر الإنسان السعيد والإنسان الشقي ، وتعرضوا إلى موجبات السعادة وموجبات الشقاء، وبهذا قدموا المنهج التكاملي للإنسان في هذه الحياة.

الأسئلة:

١. ما هو ملاك السعادة في كلام الإمام علي عليه السلام ؟
٢. من هو السعيد في منظار الإمام عليه السلام ؟
٣. كيف تحصل السعادة؟
٤. من هو أسعد الناس؟
٥. ما هي موجبات الشقاء وعلاماته؟

من تراث الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) (٢)

فلسفة الحكم ونظامه

أولاً - الحكم ضرورة اجتماعية

أ - «الإمامة نظام الأمة».

ب - «لابد للناس من أمير، برّ أو فاجر».

ثانياً - فلسفة الحكم

١. الحكم عرض زائل

أ - «الدولة كما تُقبل تُدبر».

ب - «الملك المنتقل الزائل حقير يسير».

٢. الحكم وسيلة لا هدف

«اللهم إني أعلم أنه لم يكن الذي كان منّا منافسةً في سلطانٍ، ولا التماس

شيء من فضول الحطام، ولكن لنردّ المعالم من دينك، ونُظهر الإصلاح في

بلادك، فيأمن المظلومون من عبادك، وتقام المعطلة من حدودك».

٣. الحكم مختبر الحياة

أ - «سنة تختبر بها عقول الرجال: المصاحبة والمعاملة والولاية والعزل والغنى والفقر».

ب - «القدرة تُظهر محمود الخصال ومذمومها».

ثالثاً - مهام الدولة الإسلامية

١. تنقيف الأمة:

«على الإمام أن يعلم أهل ولايته حدود الإسلام والإيمان».

٢. إقامة العدل:

أ - «العدل قوام الرعية».

ب - «العدل نظامُ الإمرة».

ج - «الرعية لا يصلحها إلا العدل».

د - «في العدل الاقتداء بسنة الله، وثبات الدول».

٣. حماية الدين:

أ - «كل دولة يحوطها الدين لا تغلب».

ب - «الملوك حماة الدين».

ج - «من جعل ملكه خادماً لدينه انقاد له كل شيء».

٤. إقامة الحدود:

أ - «في حمل عباد الله على أحكام الله استيفاء الحقوق وكل الرفق».

ب - «مما حمله الله على الإمام: إقامة الحدود على مستحقها».

٥. الاجتهاد في النصيحة:

«ليس على الإمام إلا ما حُمِّل من أمر ربّه: الإِبلاغ في الموعظة، والاجتهاد في النصيحة».

٦. توفير الفيء وتحسين المعيشة:

أ - «أما حقّكم عليّ فالنصيحة لكم، وتوفير فيئكم عليكم».
ب - «أحسن الملوك حالاً من حَسُنَ عيشُ الناس في عيشه».

٧. تربية الأمة:

«فأما حقّكم عليّ فالنصيحة لكم...، وتعليمكم كي لا تجهلوا، وتأديبكم كيما تعلموا».

٨. الدفاع عن استقلال البلاد وكرامة الأمة:

جاء في تعليمات الإمام لولاته: «وتعاهذْ ثغورهم وأطراف بلادهم»
وجاء أيضاً: «لابد للناس من أمير... يقاتل به العدو».

٩. توفير الأمن الداخلي:

«لابدّ للناس من أمير... تأمن به السُّبُل».

١٠. إغاثة الملهوفين:

«زكاة السلطان إغاثة الملهوف».

١١. الاهتمام بالعمران:

«فضيلة السلطان عمران البلدان».

١٢. الانتصار للمستضعفين:

«ويؤخذ للضعيف من القويّ حتّى يستريح برّ، ويُستراح من فاجر».

رابعاً - عوامل ثبات الحكم وصفات الحاكم النموذجي

١. تفهم الأمور:

أ - «يحتاج الإمام إلى قلبٍ عقول».

ب - «العقل منزّه عن المنكر، أمرٌ بالمعروف».

٢. الانقياد للحق وتجسيده في العمل:

أ - «من اتّخذ الحقّ لجاماً اتّخذته الناس إماماً».

ب - «من ساس نفسه أدرك السياسة».

ج - «إذا نفذ حكمك في نفسك تداعت أنفوس الناس إلى عدلك».

د - «أجلّ الأمراء من لم يكن الهوى عليه أميراً».

هـ - «أعقل الملوك من ساس نفسه للرعيّة بما يُسقط عنه حجّتها،

وساس الرعيّة بما تثبت حجّته عليها».

٣. الشجاعة في تحقيق الحق وإقامة العدل:

«يحتاج الإمام إلى قلبٍ عقول، ولسانٍ قوول، وجنانٍ على إقامة الحقّ

صوول».

٤. حُسن النية:

«أفضل الملوك من حَسَنَ فعله ونِيَّته، وعدل في جنده ورعيّته».

٥. سطوع البيان:

«يحتاج الإمام إلى... لسانٍ قوول».

٦. الإحسان إلى الرعية:

أ - «من أحسنَ إلى رعيته نشر الله عليه جناح رحمته، وأدخله في مغفرته».

ب - «من أحسنَ الكفاية استحقَّ الولاية».

٧. عموم العدل:

أ - «ملاك السياسة العدل».

ب - «من عدل نفذ حكمه».

ج - «من عدل في سلطانه استغنى عن أعوانه».

د - «من عمل بالعدل حصّن الله ملكه».

هـ - «من كثر عدله خمدت أيامه».

و - «أفضل الملوك سجيّة من عمّ الناس يعدّله».

٨. عفة النفس:

أ - «أفضل الملوك أعفهم نفساً».

ب - «السيد من لا يُصانع ولا يخادع، ولا تفرّه المطامع».

٩. الاقتصاد وتدبير المعيشة:

أ - «لن يهلك من اقتصد».

ب - «حسن السياسة يستديم الرياسة».

ج - «حسن التدبير وتجنّب التبذير من حسن السياسة».

١٠. الإنصاف:

أ - «الإنصاف زينُ الإمرة».

ب - «زكاة القدرة الإنصاف».

١١. الرفق:

أ - «رأس السياسة استعمال الرفق».

ب - «نعم السياسة الرفق».

١٢. الحلم:

أ - «الحلم رأس السياسة».

ب - «آلة الرئاسة سعة الصدر».

ج - «العفو زكاة القدرة».

د - «إضرب خادمك إذا عصى الله، واعفُ عنه إذا عصاك».

هـ - «سياسة العدل في ثلاث: لين في حزم، واستقصاء في عدل، وإفضال في قصد».

١٣. الدفاع عن الدين:

«صير الدين حصنَ دولتك، والشكر جررَ نعمتك؛ فكل دولة يحوطها الدين لا تُغلب، وكلّ نعمة يُحرزها الشكر لا تُسلب».

١٤. كثرة الورع:

«استعن على العدل بحسن النية في الرعيّة، وقلّة الطمع، وكثرة الورع».

١٥. الشعور بأن السلطة أمانة الله في عنقه:

أ - «إنّ السلطان لأمين الله في الأرض».

ب - «إنّ عملك ليس لك طعمة».

١٦. اليقظة:

- أ - «من لم يستظهر باليقظة لم ينتفع بالحفظة».
- ب - «من أمارات الدولة التيقظ لحراسة الأمور».

١٧. عدم الاغترار بالقدرة:

«ذو الشرف لا تبطره منزلة نالها وإن عظمت، والدنيّ تبطره أدنى منزلة».

١٨. التكليف بما يُطاق:

«إذا أردت أن تُطاع فاسأل ما يُستطاع».

١٩. التوزيع الصحيح للأعمال، وتحديد مسؤولية كل فرد:

«اجعل لكل إنسان من خَدَمِكَ عملاً تأخذه به ؛ فإنه أحرى أن لا يتواكلوا».

٢٠. بذل المعروف:

أ - «من بذل معروفه استحقَّ الرئاسة».

ب - «الجود رئاسة».

ج - «من بذل جاهه استحمد».

د - «زين الرئاسة الإفضال»^(١).

الخلاصة:

* جاء الإسلام ليؤسس دولة إلهية ذات نظام ربّاني ، وقيادة نموذجية ، تحقق للإنسانية السعادة العاجلة والآجلة معاً.

* وقد أسس الرسول الرائد هذه الدولة المباركة وأقام أعمدتها. وأما وصيته الأمين على رسالته فقد أفاض في بيان معالم الدولة النموذجية بعد ما طرأ الانحراف بعد وفاة الرسول الأعظم ﷺ ، وبيّن أسباب بقاء الدولة واستمرارها وتكاملها ، وأسباب سقوط الدول والحضارات وأفولها. كما أن عهده النموذجي إلى وإلى علي مصر ، مالك الأشرار يجسد الأطروحة الكاملة للنظام الإداري الإسلامي.

الأسئلة:

١. استخلص من أقوال الإمام علي عليه السلام سنن ثبات الحكم وصلاحه.
٢. هل يمكن أن تستنتج من أقوال الإمام علي عليه السلام توجيهات إلى رب الأسرة ، باعتبارها حاكماً عليها؟
٣. في ضوء توجيهات الإمام علي عليه السلام ، ما هي واجبات الحاكم تجاه الأمة؟
٤. في ضوء أقوال الإمام علي عليه السلام ، هل تستطيع أن تحدّد مواطن انحراف الحكّام عن الخط الصحيح؟

الدرس ١٥

فاطمة الزهراء عليها السلام أم الأئمة الطاهرين

نسبها الكريم

إنّ حلقة الوصل بين الرسالة والإمامة هي فاطمة بنت محمد عليها السلام، أم الأئمة المعصومين عليهم السلام وسيدة نساء العالمين.

أمّها الطاهرة سيّدة نساء قريش، خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزّى بن قصي. وهي أول امرأة تزوّجها رسول الله صلى الله عليه وآله، وكانت من أهل بيت علمٍ وشرفٍ، وكفاها عظمة أنّها ولدت مثل فاطمة الزهراء عليها السلام، الصديقة الطاهرة المعصومة.

مولدها الشريف

قال الطبرسي في إعلام الوري: الأظهر في روايات أصحابنا أنّها ولدت سنة خمس من المبعث بمكّة في العشرين من جمادى الآخرة، وأنّ النبي صلى الله عليه وآله قبض ولها ثمانى عشرة سنة وسبعة أشهر^(١).

١. إعلام الوري، ج ١، ص ٢٩٠.

وروي عن جابر بن يزيد أنه قال: سئل الباقر عليه السلام: كم عاشت فاطمة عليها السلام بعد رسول الله ﷺ؟ قال: أربعة أشهر، وتوفيت ولها ثلاث وعشرون سنة^(١).

وهذا قريب مما رواه غير الإمامية من أنها ولدت سنة إحدى وأربعين من مولد رسول الله ﷺ،^(٢) فتكون ولادتها بعد المبعث بسنة.

وذكر الأستاذ أبو سعيد الواعظ في كتاب شرف النبي: أن جميع أولاد رسول الله ﷺ ولدوا قبل الإسلام إلا فاطمة وإبراهيم عليهما السلام، فإتھما ولدا في الإسلام^(٣).

أسمائها وألقابها

روي عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام أنه قال: «لفاطمة عليها السلام تسعة أسماء عند الله عز وجل: فاطمة، والصديقة، والمباركة، والطاهرة، والزكية، والراضية، والمرضية، والمحدثة، والزهراء»^(٤).

وعن الإمام الرضا عليه السلام: أن النبي ﷺ قال: «إنما سميت ابنتي فاطمة؛

١. نحوه في مناقب ابن شهر آشوب، ج ١، ص ٣٥٧.

٢. مستدرک الحاكم، ج ٣، ص ١٦١ و ١٦٣؛ الاستيعاب، ج ٤، ص ٣٧٤؛ مقتل الخوارزمي، ص ٨٣؛ الإصابة، ج ٤، ص ٣٧٧.

٣. راجع إعلام الوری، ج ١، ص ٢٩٠ عن شرف النبي ﷺ.

٤. أمالي الصدوق، ص ٤٧٤ والخصال، ج ٢، ص ٤١٤ ودلائل الإمامة، ص ١٠ وتاج المواليد (ضمن مجموعة نفيسة)، ص ٢٠.

لأنَّ الله سبحانه فطمها وفطم من أحبها من النار»^(١).

وسماها النبي ﷺ، البتول أيضاً^(٢)، وقال لعائشة: «ياحميرا، إنَّ فاطمة ليست كنساء الآدميين، ولا تعتل كما تعتلون»^(٣).

وكانت يصب عليها من ماء الجنة، وذلك أنَّ رسول الله ﷺ لما أُسري به دخل الجنة، وأكل من فاكهتها وشرب من مائها، فنزل من ليلته، فوقع على خديجة فحملت بفاطمة، فكان حمل فاطمة من ماء الجنة^(٤).

نشأتها

ولدت فاطمة من أكرم أبوين عرفهما التاريخ البشري؛ إذ لم يكن لأحد في تاريخ الإنسانية ما لأبيها من الآثار، التي غيرت وجه التاريخ، ودفعت بالإنسان أشواطاً بعيدة نحو الأمام في بضع سنوات معدودات. كما لم يحدث التاريخ عن أمٍّ كماها، التي وهبت كل ما لديها لزوجها، ولمبدئه العظيم مقابل ما أعطاها من هداية ونور.

وفي ظل هذين الأبوين العظيمين درجت فاطمة البتول عليها السلام ونشأت في دارٍ، يغمرها حنان أبيها الذي حمل عبء النبوة وتحمل ماتنوء به الجبال.

١. عيون أخبار الرضا، ج ٢، ص ٤٦ ومعاني الأخبار، ص ٦٤ وعلل الشرائع، ص ١٧٨.

٢. علل الشرائع، ص ١٨١ ومناقب ابن شهر آشوب، ج ٣، ص ٣٣٠.

٣. مناقب ابن شهر آشوب، ج ٣، ص ٣٣٠ والمعجم الكبير، ج ٢٢، ص ٤٠٠.

٤. راجع ما رواه ابن عباس أيضاً عن النبي ﷺ في مناقب ابن المغازلي، ص ٣٥٧ و ٤٠٦،

ومناقب الخوارزمي، ص ٦٤ وذخائر العقبى، ص ٣٦.

مراحل حياتها

١ . لقد عاشت الزهراء عليها السلام محن تبليغ الرسالة الإلهية منذ نعومة أظفارها، وحوصرت مع أبيها وأُمّها وسائر بني هاشم في الشعب المعروف، ولم تبلغ في بدء الحصار من العمر سوى سنتين.

٢ . وما أن رُفِع الحصار بعد سنوات ثلاث صعبة حتّى واجهت محنة وفاة أُمّها عليها السلام، ثمّ وفاة أبي طالب عليه السلام، وهي في بداية عامها السادس، فبقيت هي سلوة لأبيها - وهو يواجه الصعوبات والشدائد - تؤنس في وحدته، وتؤازره على طغاة قريش وعتاتهم.

٣ . وهاجرت هي والفواطم مع ابن عمّها عليّ عليه السلام إلى يثرب في الثامنة من عمرها، وبقيت مع أبيها الرسول الأعظم عليه السلام حتّى اقترنت بالإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، فكوّنت أشرف بيت في الإسلام؛ إذ أصبحت الوعاء الطاهر للسلالة النبويّة الطيبة، والكوثر المعطاء لعتره رسول الله صلى الله عليه وآله الميامين.

٤ . لقد قدّمت الزهراء عليها السلام أروع مثل للزوجة وللأمومة في أخرج لحظات التاريخ الإسلامي؛ حيث كان الإسلام يريد أن يختطّ طريق الخلود والعلوّ في ظل بيئة جاهليّة وأعراف قَبليّة ترفض إنسانيّة المرأة، وتعدّ البنت عاراً. لذا كان على مثل الزهراء عليها السلام - وهي بنت الرسالة ووليدة النهضة الإلهية الفريدة - أن تضرب بسلوكها الفردي والزوجي والاجتماعي مثلاً حقيقياً وعملياً، يجسّد مفاهيم الرسالة وقيمها تجسّداً واقعياً.

وقد أثبتت الزهراء عليها السلام للعالم الإنساني أجمع أنها الإنسان الكامل، الذي استطاع أن يكون آية إلهية كبرى على قدرة الله البالغة وإبداعه العجيب؛ إذ كانت تتمتع بأوفر حظ من العظمة والكرامة، وأوفى نصيب من الجلالة والبهاء.

وانجبت الزهراء البتول لعلّي المرتضى عليه السلام ولیدین عظیمین هما سيّدا شباب أهل الجنة وابنا رسول الله: «الحسن والحسين»، الإمامان الطاهران، كما أنجبت السيدتين الكريمتين: زينب الكبرى وأمّ كلثوم، المجاهدتين الصابرتين.

٥ - وأسقطت خامس أبنائها «المحسن» بعد وفاة أبيها في أحداث الاعتداء على بيتها، بيت الرسالة والإمامة. وصدقت نبوءة القرآن حين قال: ﴿إِنَّا أُعْطِينَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾؛ فهي كوثر الرسالة الذي أعطاه الله لرسوله ﷺ، غير أنه كان يحتاج إلى تضحيات كبرى يقدمها الرسول ﷺ فداءً لشجرة الرسالة الباسقة؛ ليندحر شائئوه الذين خططوا لإجهاض الرسالة ورموزها منذ بزوغها.

وفاتها وغسلها

توفّيت (صلوات الله عليها) في الثالث من جمادى الآخرة سنة إحدى عشرة من الهجرة، وبقيت بعد النبي ﷺ خمسة وتسعين يوماً^(١). وروي:

١. الذرية الطاهرة (للدولابي)، ص ١٥١، ١٩٩ وكشف الغمّة، ج ١، ص ٥٠٣.

أربعة أشهر، كما روي أربعون يوماً، وروي أيضاً خمسة وسبعون يوماً، كما روي ستة أو ثمانية أشهر^(١).

وتولّى الإمام أمير المؤمنين عليه السلام غسلها^(٢)، كما روي: أنه أعانه على غسلها أسماء بنت عميس، وكانت قد أوصت فاطمة أن لا يغسلها إذا ماتت إلا أسماء وعليّ (صلوات الله وسلامه عليه)^(٣).

دفنها وموضع قبرها

وصلّى عليها أمير المؤمنين، والحسن والحسين عليهم السلام، وعثّار، والمقداد، وعقيل، والزبير، وسلمان، وبريدة، ونفر من بني هاشم في جوف الليل. ودفنها أمير المؤمنين عليه السلام سرّاً؛ بوصيّة منها في ذلك^(٤).

واختلف في موضع قبرها، فمن قائل: إنها دفنت في البقيع^(٥). وقائل: إنها دفنت في بيتها، فلما زادت بنو أميّة في المسجد صارت في

١. مناقب ابن شهر آشوب، ج ٣، ص ٣٥٧ والإصابة، ج ٤ ص ٣٧٩ وجلاء العيون، ج ١، ص ٢١٦.
٢. الكافي، ج ١، ص ٣٨٢، وعلل الشرائع، ص ١٨٤ و دلائل الإمامة، ص ٤٦ وتاج المواليد (ضمن مجموعة نفيسة)، ص ٩٨ والاستيعاب، ج ٤، ص ٣٧٩.
٣. كشف الغمة، ج ١، ص ٥٠٠ ومسندك الحاكم، ج ٣، ص ١٦٣ والاستيعاب، ج ٤ ص ٣٧٩.
٤. انظر روضة الواعظين، ص ١٥٢، وتاج المواليد (ضمن مجموعة نفيسة)، ص ٩٨، ومناقب ابن شهر آشوب، ج ٣، ص ٣٦٣، وصحيح البخاري، ج ٥، ص ١٧٧، وصحيح مسلم، ج ٣، ص ١٣٨٠، وطبقات ابن سعد، ج ٨، ص ٢٢٩، ومصنّف عبد الرزاق، ج ٥، ص ٤٢٧، وسنن البيهقي، ج ٦، ص ٣٠٠، وتأريخ الطبري، ج ٣، ص ٢٠٨، ومسندك الحاكم، ج ٣، ص ١٦٢، والاستيعاب، ج ٤، ص ٣٧٩، وأسد الغابة، ج ٥، ص ٥٢٤.
٥. تاج المواليد، ص ٩٩ ومناقب ابن شهر آشوب، ج ٣، ص ٣٥٧ وكشف الغمة، ج ١، ص ٥٠١.

المسجد^(١). وقائل: إنها دفنت فيما بين القبر والمنبر^(٢)، ولعلّه إلى هذا أشار النبي ﷺ بقوله: «ما بين قبري ومنبري روضة من رياض الجنة»^(٣).
إلا أنّ الطبرسي قال: والقول الأوّل بعيد، والقولان الآخران أشبه وأقرب إلى الصواب، فمن استعمل الاحتياط في زيارتها زارها في المواضع الثلاثة^(٤).

-
١. الكافي، ج ١، ص ٣٨٣ والفقيه، ج ١، ص ١٤٨ وعيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ١، ص ٣١١ ومعاني الأخبار، ج ١، ص ٢٦٨ وذخائر العقبى، ص ٥٠٤.
 ٢. معاني الأخبار، ج ١، ص ٢٦٨ وروضة الواعظين، ص ١٥٢.
 ٣. الكافي، ج ٤، ص ٥٥٣ - ٥٥٥: الفقيه، ج ٢، ص ٣٣٩؛ التهذيب للطوسي، ج ٦، ص ٧؛ الموطأ، ج ١، ص ٩٧؛ صحيح البخاري، ج ٢، ص ٧٧؛ صحيح مسلم، ج ٢، ص ١٠١٠؛ مسند أحمد، ج ٢، ص ٢٣٦، ٣٧٦، ٤٣٨، ٤٦٦، ٥٣٣ وج ٣، ص ٤ وج ٤، ص ٣٩، ٤٠؛ صحيح الترمذي، ج ٥، ص ٧١٨، ٧١٩؛ سنن النسائي، ج ٢، ص ٣٥، وفي جميعها إلا الفقيه:
 ٤. «بيتي» بدل قبري. ٤. إعلام الوري، ج ١، ص ٢٩٣.

الخلاصة:

* لقد ترعرعت فاطمة الزهراء عليها السلام - ابنة سيد البشرية وسيّدة نساء العالمين - في ظل نبي الرحمة ومرتبّي الإنسانية، وحبّاه الله بخصال سامية. وأمّا أمّها فقد توفّيت وهي تقارع المحن من أجل الرسالة، فشاطرت أباه السلوة والعزاء.

* هاجرت من مكّة مع ابن عمّها لتلتحق بأبيها عليه السلام الذي شرع ببناء أركان الدولة الإسلامية المباركة.

* لقد اختارها الله زوجة لعلي بن أبي طالب عليه السلام، فقدّمت أروع نموذج للمرأة المسلمة، وكانت أيضاً الوعاء الطاهر للسلالة النبوية، التي امتدّت عبر ولديها، سيدي شباب أهل الجنة، فكانت ملتقى النبوة والإمامة.

* عاشت مع أبيها وزوجها كل صعاب الدعوة الإسلامية، وشاركتها مهمة البناء الرسالي.

* عانت من ظلم الفئة المنحرفة بعد أبيها عليه السلام، وأسقطت الخامس من ولدها إثر حادثة الاعتداء عليها وعلى زوجها؛ فلم تعش طويلاً بعد ذلك حتّى التحقت بأبيها صابرة محتسبة ما لحق بها من أذى من أجل الرسالة المحمّدية الخالدة.

الأسئلة:

١. أين ولدت فاطمة الزهراء عليها السلام ؟
٢. كم كان يبلغ عمر فاطمة عليها السلام حين بُعث النبي ﷺ ؟
٣. متى تزوجت الزهراء عليها السلام ؟
٤. ماذا أنجبت الزهراء من بنين وبنات ؟
٥. ما هي مراحل حياتها عليها السلام ؟
٦. لماذا كان بيت الزهراء عليها السلام أشرف بيت في الإسلام ؟
٧. متى وأين وكيف دفنت الزهراء عليها السلام ؟

الدرس ١٦

انطباعات عن شخصيّة الزهراء فاطمة ؑ

فاطمة الزهراء ؑ ابنة أعظم نبيّ ﷺ، وزوجة أشرف إمام ؑ، وأمّ السبطين، الحسن والحسين، سيّدَي شباب أهل الجنّة. إنّها الوجه المشرق الوضّاء للرسالة الخاتمة، والوعاء الطاهر للسلالة الطاهرة، والمنبت الطيّب لعنرة رسول الله ﷺ، وهي كذلك سيد نساء العالمين جميعاً.

لقد اقترن تأريخها بتاريخ الرسالة؛ إذ وُلِدَت قبل الهجرة، وتوفيت بعد الرسول ﷺ بعدّة أشهر.

وقد حفلت آيات الذكر الحكيم خلال عقدين من تاريخ الرسالة المشرق بمكرمات الزهراء وفضائل أبيها وعلها وبنيتها ؑ الذين قدّموا أروع أمثلة الجهاد والصبر والإخلاص والتضحية في سبيل الله.

وأما النبي العظيم ﷺ فقد أشاد بعظيم منزلتها، وبما بلغته من موقع رياديّ في خطّ الرسالة، محتذياً (صلوات الله عليه) خطّي القرآن الكريم

فيما صرّح به من فضائل ومكرّمات لأهل بيت الوحي ﷺ بشكل عام، ولمهجة قلب المصطفى ﷺ بشكل خاص^(١).

١. الزهراء ﷺ عند سيّد المرسلين ﷺ

قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لِيَغْضِبَ لَغْضَبِ فَاطِمَةَ، وَيَرْضَى لِرِضَاهَا»^(٢).

قال ﷺ: «فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي؛ مَنْ آذَاهَا فَقَدْ آذَانِي، وَمَنْ أَحَبَّهَا فَقَدْ أَحَبَّنِي»^(٣).

قال ﷺ: «فَاطِمَةُ قَلْبِي وَرُوحِي الَّتِي بَيْنَ جَنْبَيَّ»^(٤).

قال ﷺ: «فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ»^(٥).

لقد تواترت مثل هذه الشهادات في كتب الحديث والسيرة^(٦) عن

١. راجع ما ورد في تفسير سورة الكوثر، وآية التطهير، وآية المودة في القربى، وآية المباهلة، وسورة الدهر من نصوص نبويّة حول الزهراء وأهل بيت الرسالة في كتاب أعلام الهداية، ج ٣؛ لتقف من خلال نصوص الوحي على عظيم منزلتها عند الله سبحانه وتعالى.
٢. أنظر كنز العمال، ج ٦، ص ٢١٩ ومستدرک الصحيحين، ج ٣، ص ١٥٣ وميزان الاعتدال، ج ٣، ص ٧٢.

٣. أنظر الصواعق المحرقة، ص ١٠٧، ١٣٨؛ صحيح البخاري في كتاب بدء الخلق؛ كنز العمال، ج ٦، ص ٢٢؛ خصائص النسائي، ص ٣٥؛ صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة؛ صحيح الترمذي، ج ٢، ص ٣١٩. ٤. راجع فرائد السمطين، ج ٢، ص ٦٦.

٥. رواه أبوداود الطيالسي في مسنده، ج ٦، في أحاديث النساء وأبونعيم في حلية الأولياء، ج ٢، ص ٢٩، والطحاوي في مشكل الآثار، ج ١، ص ٤٨ وشرح نهج البلاغة (لابن أبي الحديد)، ج ٩، ص ١٩٣ والعوالم، ج ١١، ص ٤٦، ٤٩.

٦. أنظر كنز العمال، ج ٧، ص ٩٢ ومسنّد أحمد، ج ٦، ص ٢٩٦ و٣٢٣ ومستدرک الصحيحين، ج ٣، ص ١٤٧، ١٥١ وصحيح البخاري كتاب الاستئذان، وصحيح الترمذي، ج ٢، ص ٣٠٦، وحلية الأولياء، ج ٢، ص ٤٢ والاستيعاب، ج ٢، ص ٧٢٠، ٧٥٠.

رسول الله ﷺ الذي لا ينطق عن الهوى ^(١)، ولا يتأثر بنسب أو سبب، ولا تأخذه في الله لومة لائم.

ولما كان النبي الأكرم ﷺ قد ذاب في دعوته وكان للناس في ذلك أسوة، أصبحت خفقات قلبه ونظرات عينه ولمسات يده وخطوات سعيه وإشعاعات فكره كله مغلماً من معالم الدين، ومصدراً للتشريع، ومصباحاً للهداية، وسبيلاً للنجاة.

إن هذه الشهادات من خاتم الرسل ﷺ أوسمة للزهراء عليها السلام، تزداد تالفاً كلما مرّ الزمن، لاسيما إذا لاحظنا المبدأ الأساس في الإسلام في كلامه ﷺ لها: «يا فاطمة اعلمي لنفسك؛ فإنّي لا أغني عنك من الله شيئاً» ^(٢).

وقوله ﷺ: «كمل من الرجال كثير، ولم يكمل من النساء إلاّ مريم بنت عمران، وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون، وخديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمّد» ^(٣).

وقوله ﷺ: «إنما فاطمة شجنة منّي، يقبضني مايقبضها، ويبسطني مايبسطها» ^(٤). وإنّ الأنساب يوم القيامة تنقطع غيرنسبي وسببي وصهري...» ^(٥).

١. كما أشارت إلى ذلك سورة النجم: ٣.

٢. فاطمة الزهراء وتر في غمد، من مقدّمة السيّد موسى الصدر.

٣. رواه صاحب الفصول المهمّة عن مسلم والترمذي، ص ١٢٣ وراجع تفسير الوصول، ج ٢، ص ١٥٩ وشرح ثلاثيّات مسند أحمد، ج ٢، ص ٥١١.

٤. الشجنة، الشعبة من كلّ شيء، والشجنة أيضاً كالغصن يكون من الشجرة، وراجع مستدرک الحاكم، ج ٣، ص ١٥٤ وكنز العمال، ج ١٢، ص ١١١، الحديث ٣٤٢٤.

٥. انظر مسند أحمد، ج ٤، ص ٣٢٣ و٣٢٢ والمستدرک، ج ٣، ص ٥٨.

وروي أنَّ رسول الله ﷺ خرج ذات يوم، وقد أخذ بيد فاطمة ؓ وقال: «من عَرَفَ هذه فقد عرفها، ومن لم يعرفها فهي فاطمة بنت محمّد، وهي بضعة منّي، وهي قلبي الذي بين جنبي؛ فمن آذاها فقد آذاني، ومن آذاني فقد آذى الله»^(١).

وقال ﷺ مرة أخرى: «فاطمة أعزّ الناس عليّ»^(٢). وهذه النصوص خير شاهد على عصمتها بعد آية التطهير، بل تخطّ لنا طريقاً واعياً لما تستقبله الرسالة من أحداث حيث إنّها لا تغضب إلّا الله.

٢. الزهراء ؓ عند أهل البيت ؓ والصحابّة والتابعين

عن الإمام عليّ بن الحسين، زين العابدين ؓ انه قال: «لم يولد للرسول ﷺ من خديجة على فطرة الإسلام إلّا فاطمة»^(٣). وعن الإمام أبي جعفر الباقر ؓ: «والله لقد فطمها الله تبارك وتعالى بالعلم»^(٤).

وعن الإمام أبي عبد الله الصادق ؓ: «إنما سمّيت فاطمة؛ لأنّ الخلق فطموا عن معرفتها»^(٥).

وعن ابن عباس: إنّ رسول الله ﷺ كان جالساً ذات يوم، وعنده علي وفاطمة والحسن والحسين، فقال:

١. راجع الفصول المهمّة، ص ١٢٨ ورواه في كتاب المختصر عن تفسير الثعلبي، ص ١٣٣.

٢. أمالي الطوسي، ج ١، ص ٢٤ والمختصر، ص ١٣٦.

٣. روضة الكافي، ص ٥٣٦. ٤. كشف الغمّة، ج ٢، ص ٩٩.

٥. بحار الانوار، ج ٤٣، ص ٦٥.

«اللهمَّ إنَّك تعلم أنَّ هؤلاء أهل بيتي وأكرم الناس عليَّ؛ فأحب من أحبهم وأبغض من أبغضهم، ووالٍ من والاهم وعادٍ من عاداهم، وأعن من أعانهم، واجعلهم مطهَّرين من كلِّ رجس، معصومين من كلِّ ذنب، وأيدهم بروح القدس منك».

وعن أم المؤمنين، أم سلمة أنها قالت: كانت فاطمة بنت رسول الله ﷺ أشبه الناس وجهاً وشبهاً برسول الله ﷺ.

وعن أم المؤمنين، عائشة أنها قالت: ما رأيت أحداً كان أصدق لهجة من فاطمة إلا أن يكون الذي أولدها^(١)، وكانت إذا دخلت على رسول الله ﷺ قام، فقبلها ورَّحَّبَ بها وأخذ بيدها وأجلسها في مجلسه، وكان النبي ﷺ إذا دخل عليها قامت من مجلسها، فقبلته وأخذت يده وأجلسته في مجلسها، وكان يختصُّها بسرّه، ويرجع إليها في أمره^(٢).

قال ابن الصَّبَّاح المالكي: ... وهي بنت من أنزل عليه «سبحان الذي أسرى»^(٣)، ثالثة الشمس والقمر، بنت خير البشر، الطاهرة الميلاد، السيِّدة بإجماع أهل السداد^(٤).

وقال الحافظ أبو نعيم الإصفهانى: من ناسكات الأصفياء وصفيات الأتقياء فاطمة - رضي الله تعالى عنها - السيِّدة البتول، البضعة الشبيهة بالرسول ... كانت عن الدنيا ومتعتها عازفة، وبغوامض عيوب الدنيا وآفات عارفة^(٥).

١. كشف الغمّة، ج ٢، ص ٩٧، ٩٩. ٢. أهل البيت (لتوفيق أبو علم)، ص ١٤٤.

٣. الإسرائ: ١. ٤. الفصول المهمّة، ص ١٤٣، طبعة بيروت.

٥. حلية الأولياء، ج ٢، ص ٣٩. طبعة بيروت.

وقال عبد الحميد بن أبي الحديد المعتزلي: وأكرم رسول الله ﷺ فاطمة إكراماً عظيماً أكثر ممّا كان الناس يظنّونه... حتّى خرج بها عن حبّ الآباء للأولاد، فقال لمحضر الخاصّ والعامّ مراراً لا مرّة واحدة، وفي مقامات مختلفة لا في مقام واحد: «إنّها سيّدة نساء العالمين، وإنّها عديلة مريم بنت عمران، وإنّها إذا مرّت في الموقف نادى منادٍ من جهة العرش: يا أهل الموقف! غصّوا أبصاركم؛ لتعبر فاطمة بنت محمّد» وهذا من الأحاديث الصحيحة، وليس من الأخبار المستضعفة... وكم قال لا مرّة: «يؤذيني ما يؤذيها، ويغضبني ما يغضبها، وإنّها بضعة منّي؛ يرييني ما رابها»^(١).

الخلاصة:

❖ فاطمة عليها السلام كوكب زاهر في سماء العقيدة الإسلامية، وعَلِمَ هداية في عالم البشرية، امتدحها الله في القرآن الكريم ، وأظهر فضائلها. وأما رسول الله ﷺ فقد وصفها ، وهو يسطر للأجيال ملامح مكانتها ودورها، ويشد المسلمين إلى ودّها ورضاهـا. ثم تتابع الأئمة المعصومون عليهم السلام ، وهم يلهجون بذكرها، وسطوع نورها حتى استبان لكل ذي عينين أنّ من الواجب نشر فضائلها.

❖ وعلى ذلك أيضاً درج الصحابة والكتاب والمحدثون والمؤرخون ، وهم يكبرون شأنها ومقامها ، ويلهجون بفضائل صفاتها.

الأسئلة:

- ١ . ما هي الآيات القرآنية التي تحدّثت عن فضل الزهراء عليها السلام ؟
- ٢ . لقد قرن رسول الله ﷺ رضا الزهراء عليها السلام وغضبها برضا الله وغضبه، فما معنى ذلك؟
- ٣ . استعرض ثلاثة نصوص عن الائمة المعصومين عليهم السلام حول فضائل الزهراء عليها السلام .
- ٤ . ما هي مكانة الزهراء لدى الكتاب والمؤرخين؟

الدرس ١٧

من فضائل الزهراء عليها السلام ومظاهر شخصيتها (١)

أنها ابنة نبيّ، حرّر العقول، ووقف بذوي العقول فوق الأجيال، كما أنها زوجة إمامٍ كان ركناً من أركان الحق، وامتداداً لأعظم نبيّ في تاريخ الإنسان.

لقد حازت فاطمة كمال العقل وجمال الروح وصفاء الضمير، ورسمت لنا ملامح الطريق الوعر الذي سلكته الرسالة بمواقفها وتراثها فكانت هي ركناً من أركان الرسالة، ولذا فلا يمكن فهم تاريخ الرسالة بصورة دقيقة من دون فهم تاريخها.

وقد مثّلت الزهراء عليها السلام أشرف ما في المرأة من إنسانية وصيانة وكرامة وقداسة، بالإضافة إلى ما كانت عليه من ذكاء وقاد وعلم واسع، وكفاها فخراً أنها تربّت في مدرسة النبوة، وتخرّجت من معهد الرسالة، وتلقّت عن أبيها، الرسول الأمين صلى الله عليه وآله ما تلقاه عن ربّ العالمين^(١).

١. انظر أهل البيت (توفيق أبو علم)، ١١٦.

لقد سمعت فاطمة القرآن الكريم من فم النبي المصطفى ﷺ ومن صوت عليّ ﷺ المرتضى، فعبدت ربّها بعد أن وعت أحكامه وفرائضه وسننه وعيّا لم يحصل عليه غيرها من ذوي الشرف والمكرّمات. ومن هنا نعرف السرّ في ما صرّحت به عائشة، من أنّها لم تجد في الأرض امرأة كانت أحبّ إلى رسول الله ﷺ من فاطمة، وقد علّلت هي ذلك بقولها: ما رأيت أحداً كان أصدق لهجةً من فاطمة إلا أن يكون الذي أولدها ﷺ (١).

وهكذا صارت الزهراء البتول صورة الإنسانية الكاملة، التي يتخسّع بتقديسها المؤمنون.

علمها ومعرفتها

لم تكف الزهراء فاطمة ﷺ بما هيّا لها بيت الوحي من معارف، ولم تقتصر على الاستنارة العلمية، التي كانت تهيبها لها شمس العلم والمعرفة المحيطة بها من كلّ جانب.

لقد كانت تحاول في لقاءاتها مع أبيها رسول الله ﷺ، ويعلمها باب مدينة علم النبي أن تنهل من العلوم ما استطاعت. كما كانت ترسل ولديها، الحسن والحسين إلى مجلس الرسول ﷺ بشكل مستمر، ثم تستنطقهما بعد العودة إليهما. وهكذا كانت تحرص على طلب العلم، كما كانت تحرص على تربية ولديها تربيةً فضلى. ولقد كانت تبذل ما تكتسبه من العلوم لسائر نساء المسلمين، بالرغم من كثرة واجباتها البيتية.

إن هذا الجهد المتواصل لها في طلب العلم ونشره قد جعلها من كبريات رواة الحديث، ومن حَمَلَةِ السَّنَةِ الْمُطَهَّرَةِ حَتَّى أَصْبَحَ كِتَابُهَا الْكَبِيرُ، الَّذِي كَانَتْ تَعْتَزُّ بِهِ أَشَدَّ الْاعْتِرَازِ يُعْرَفُ بِاسْمِ «مَصْحَفِ فَاطِمَةَ». ولا ننسى أنَّ أحدَ أَسْمَائِهَا قَدْ كَانَ هُوَ «الْمَحَدَّثَةُ»، وبذلك تكون شقيقة لمريم في تحديث الملائكة لها. وهذا مصدر آخر لعلمها الذي انتقل إلى أبنائها الأئمة المعصومين عليهم السلام يتوارثونه كابراً عن كابر.

ويكفيك دليلاً على ذلك، وعلى سموها فكراً، وكمالها علماً ما جادت به قريحتها من خطبتين مهمتين^(١)، أَلْقَتْهُمَا بَعْدَ وَفَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: إحداهما بحضور كبار الصحابة في مسجد الرسول الأعظم ﷺ، والأخرى في بيتها. وقد تَضَمَّنَتَا مضامين رائعة، تعبّر عن عمق فكرها وأصالتها، واتساع ثقافتها، وقوة منطقها، وصدق نبوءاتها فيما ستنتهي إليه الأمة بعد انحرافها عقيب وفاة أبيها. أضف إلى ذلك رفعة أدبها، وعظيم جهادها في ذات الله وفي سبيل الحق تعالى.

لقد كانت الزهراء عليها السلام من أهل بيت، اتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَّمَهُمُ اللَّهُ^(٢)، وهكذا فطمها الله بالعلم فسَمِّيَتْ فَاطِمَةَ، كما انقطعت عن النظر فسَمِّيَتْ بِالْبَتُولِ.

مكارم أخلاقها

لقد كانت فاطمة عليها السلام كريمة الخليفة، شريفة الملكة، نبيلة النفس، جليلة الحس، سريعة الفهم، غزّاء المكارم، جريئة الصدر، رابطة الجأش،

١. أنظر الخطبتين في الإحتجاج للطبرسي.

٢. إشارة إلى قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَكُمُ اللَّهُ﴾ (بقره: ٢٨٢).

حمية الأنف، نائية عن مذاهب العجب، لا يحدّدها مادّي الخيلاء، ولا يشني أعطافها الزهو والكبرياء^(١).

لقد كانت ذات رحابة صدر، وسعة أناة، ووقلر وسكينة، ورفق ورزانة، وعفة وصيانة.

كان لا يجري لسانها بغير الحق، كما لا تنطق إلا بالصدق. لا تذكر أحداً بسوء، فلا غيبة ولا نميمة، ولا همز ولا لمز. تحفظ السر، وتفي بالوعد، وتصدق النصح، وتقبل العذر، وتتجاوز عن الإساءة، وكثيراً ما أقالت العثرة، وتلقّت الإساءة بالحلم والصفح.

لقد كانت عزوفة عن الشرّ، ميّالة إلى الخير، أمينة، صدوقة في قولها، صادقة في ذاتها ووفائها، وكانت في الذروة العالية من العفاف. لا يميل بها هواها؛ لأنّها من أهل بيت الرسالة، الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

وكانت إذا كلّمت إنساناً، أو خطبت في الرجال، يكون بينها وبينهم ستر، يحجبها عنهم عفة وصيانة.

وكانت قانعة بحالها، موقنة بأنّ الحرص يفرّق القلب ويشتت الأمر، مستمسكة بما قاله لها أبوها: «يا فاطمة اصبري على مرارة الدنيا؛ لتفوزي بنعيم الأبد»^(٢).

فكانت راضية بالعسير من العيش، صابرة على شظف الحياة^(٣)، قانعة

١. أنظر أهل البيت، ص ١٣٢ - ١٣٤. ٢. الدّر المنثور، ج ٦، ص ٢٦١.

٣. مصاعب الحياة.

باليسير من الحلال، راضية مرضية، لا تطمح إلى ما غيرها، ولا تستشرف ببصرها إلى ما ليس من حقها، وما كانت تنزل إلى سؤال غير الله تعالى، فهي غنية بنفسها كما قال أبوها عليه السلام: «إنما الغنى غنى النفس»^(١).
إنها السيّدة (البتول) التي انقطعت إلى الله تعالى عن دنياها، وعزفت عن زخارفها وغرورها، وعرفت آفاتنا، وصبرت على أداء مسؤولياتها، وهي تعاني شظف العيش، ولسانها رطب بذكر مولاها.
لقد كان همّ الزهراء عليها السلام الآخرة، فلم تحفل بمباهج الدنيا، وهي ترى إعراض أبيها عليه السلام عن الدنيا وما فيها من متع ولذائد وشهوات.
وعُرف عنها عظيم صبرها على البلاء، وكبير شكرها عند الرخاء، ورضاها بواقع القضاء حتّى روت عن أبيها عليه السلام: «ان الله إذا أحبّ عبداً ابتلاه، فإن صبر اجتباه، وإن رضي اصطفاه»^(٢).

الخلاصة:

- * إذا كان خلق النبي ﷺ القرآن، فأخلاق الزهراء ع هي أخلاق أبيها ﷺ.
- * لقد ظهر لنا من مكارم أخلاق الزهراء ع وسمو شخصيتها ما يجعلها قدوة وأسوة للمسلمين جميعاً.
- * لقد فضلها الله على نساء العالمين، لأنها تشربت بالعلم الإلهي، وأيقنت بالرسالة الإسلامية، وأطاعت رسول الله ﷺ بإخلاص يفوق الوصف.
- * وقد بذلت كل ما تملك من طاقة في سبيل الدعوة إلى الله، وبناء صرح الرسالة، وخدمة الأمة المسلمة حباً في الله تعالى أيضاً.
- * كما أخلصت في إيمانها وعبادتها، وتكاملت في كل جوانب حياتها، حتى تجلّى حبها لله تعالى ولرسوله ﷺ في كل مراحل حياتها.

الأسئلة:

١. تكلم عن البيئة التوحيدية التي نشأت وتكاملت فيها شخصية الزهراء ع.
٢. كيف اهتمت الزهراء ع بالعلم والمعرفة؟
٣. ما هي أهم مكارم أخلاقها؟
٤. ما هي مميزات علوم الزهراء ع ومعارفها؟
٥. ما هو مصحف فاطمة ع؟
٦. ما هي القيمة التاريخية لخطبتي الزهراء ع؟

المطالعة

جودها وإيثارها

لقد كانت الزهراء خير من يؤثر على نفسه اقتداءً بأبيها، حتى عُرف عنها إيثارها بقميص عرسها ليلة زفافها (عليها السلام)، وكفى بما جاء في سورة الدهر شاهداً على عظيم إيثارها، وجميل سخائها.

روى جابر بن عبد الله الأنصاري أنه: صَلَّى بنا رسول الله ﷺ صلاة العصر، فلما انفتل (واتمّ صلاته) جلس في قبلته والناس حوله، فبينما هم كذلك إذ أقبل شيخ من مهاجرة العرب، عليه سمل^(١) قد تهلhel وأخلق، ولا يكاد يتمالك كبراً وضعفاً. فأقبل عليه رسول الله ﷺ يستحثه الخبر^(٢)، فقال الشيخ: يا نبي الله، أنا جائع الكبد فأطعمني، وعاري الجسد فأكسني، وفقير فأرشني.

فقال ﷺ: «ما أجد لك شيئاً، ولكن الدال على الخير كفاعله. انطلق إلى منزل من يحب الله ورسوله، ويحبّه الله ورسوله، يؤثر الله على نفسه. انطلق إلى حجرة فاطمة». وكان بيتها ملاصقاً لبيت رسول الله ﷺ، الذي ينفرد به لنفسه من أزواجه. وقال أيضاً: «يا بلال، قم فقف به على منزل فاطمة».

فانطلق الأعرابي مع بلال، فلما وقف على باب فاطمة نادى بأعلى صوته: السلام

١. السَّمَل: الثوب الخَلَق، وتهلّل الثوب: تخريقه.

٢. يسأله بجدّ.

عليكم يا أهل بيت النبوة، ومختلف الملائكة، ومهبط جبرئيل، الروح الأمين، بالتنزيل من عند رب العالمين. فقالت فاطمة: «عليك السلام، فمن أنت يا هذا؟».

قال: شيخ من العرب أقبلت على أبيك السيد البشير من شقة، وأنا - يا بنت محمد - عاري الجسد، جائع الكبد، فواسيني يرحمك الله.

وكان لفاطمة وعلي عليه السلام في تلك الحال - وكذا رسول الله ﷺ - ثلاثة أيام، ما طعموا فيها طعاماً، وقد علم رسول الله ﷺ ذلك من شأنهما. فعمدت فاطمة إلى جلد كبش مدبوغ، كان ينام عليه الحسنة والحسين، فقالت: «خذ أيها الطارق، فعسى الله أن يختار لك ما هو خير فيه». قال الأعرابي: يا بنت محمد، شكوت إليك الجوع فناولتيني جلد كبش. ما أصنع به، مع ما أجد من السَّغَب (والجوع)؟

فلما سمعت هذا من قوله عمدت إلى عقد كان في عنقها، أهدته لها فاطمة بنت عمها، حمزة بن عبدالمطلب، فقطعته من عنقها ونبذته إلى الأعرابي، وقالت: «خذ وبعه، فعسى الله أن يعوضك به ما هو خير منه».

فأخذ الأعرابي العقد، وانطلق إلى مسجد رسول الله ﷺ، والنبي جالس في أصحابه، فقال: يا رسول الله، أعطيتي فاطمة هذا العقد فقالت: «بعه».

قال: فبكى رسول الله ﷺ وقال: «كيف لا يعوضك به ما هو خير منه؟! وقد أعطتك فاطمة بنت محمد، سيِّدة بنات آدم».

فقام عمار بن ياسر رضي الله عنه فقال: يا رسول الله، أتأذن لي بشراء هذا العقد؟

قال ﷺ: «اشتره يا عمار، فلو اشترك فيه الثقلان ما عذبهم الله بالنار».

فقال عمار: بكم العقد يا أعرابي؟ قال: بشبعة من الخبز واللحم، وبردة يمانية، أستر بها عورتى وأصلي بها لربي، ودينار يبلّغني أهلي. وكان عمار قد باع سهمه الذي نقله

رسول الله ﷺ من خبير ولم يبق شيئاً، فقال: لك عشرون ديناراً، ومئتا درهم هجرية، وبرة يمانية، وراحلتي تبلغك أهلِكَ، وشبعك من خبز البرِّ واللحم.

فقال الأعرابي: ما أسخاك بالمال، يا رجل. وانطلق به عمّار فوفاه فأضمن له. وعاد الأعرابي إلى رسول الله ﷺ، فقال له رسول الله ﷺ: «أَشْبِعْتَ وَاكْتَسَيْتَ؟» قال الأعرابي: نعم، واستغنيت بأبي أنت وأُمِّي.

قال: «فاجز فاطمة بصنيعها». فقال الأعرابي: اللهمَّ إِنَّكَ إله ما استحدثناك، ولا إله لنا نعبده سواك، وأنت رازقنا على كلِّ الجهات، اللهمَّ أعطِ فاطمة مالا عين رأت ولا أذن سمعت».

فأمّن النبي على دعائه، وأقبل على أصحابه، فقال: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى فاطمة في الدنيا ذلك: أنا أبوها ولا أحد من العالمين مثلي، وعلي بعلمها ولولا علي لما كان لفاطمة كفؤ أبداً، وأعطاهما الحسن والحسين وما للعالمين مثلهما، سيدا شباب أسباط الأنبياء، وسيدا شباب أهل الجنة».

وكان بازائه المقداد وعمّار وسلمان. فقال: «وأزيدكم؟».

قالوا: نعم يا رسول الله. فقال ﷺ: «أتاني الروح - يعني جبرئيل عليه السلام - أنها إذا هي قُبِضَتْ ودفنت، يسألها الملكان في قبرها: من ربك؟ فتقول: الله ربي. فيقولان فمن نبيك؟ فتقول: أبي، فمن وليك؟ فتقول: هذا القائم على شفير قبري.

ألا وأزيدكم من فضلها؟ إن الله قد وكل بها رعيلاً من الملائكة، يحفظونها من بين يديها ومن خلفها وعن يمينها وعن شمالها، وهم معها في حياتها وعند قبرها وعند موتها، يكثرُونَ الصلاة عليها وعلى أبيها وعلى بعلمها وبنيتها. فمن زارني بعد وفاتي فكأنما زارني في حياتي، ومن زار فاطمة فكأنما زارني، ومن

زار علي بن أبي طالب فكأنما زار فاطمة، ومن زار الحسن والحسين فكأنما زار علياً، ومن زار ذريتهما فكأنما زارهما».

فعمد عمار إلى العقد فطيّبه بالمسك، ولقّاه في بردة يمانية، وكان له عبد ابتاعه من ذلك السهم الذي أصابه بخير، فدفع العقد إلى المملوك، وقال له: خذ هذا العقد وادفعه لرسول الله وأنت له، فأخذ المملوك العقد فأتى به رسول الله ﷺ، فأخبره بقول عمار، فقال النبي ﷺ: «انطلق إلى فاطمة، فادفع إليها العقد وأنت لها». فجاء المملوك بالعقد وأخبرها بقول رسول الله ﷺ. فأخذت فاطمة ﷺ العقد وأعتقت المملوك، فضحك الغلام، فقالت: «ما يضحكك يا غلام؟».

قال: أضحكني عظم بركة هذا العقد: أشبع جائعاً، وكسا عرياناً، وأغنى فقيراً، وأعتق عبداً، ورجع إلى ربه (١).

الدرس ١٨

من فضائل الزهراء عليها السلام ومظاهر شخصيتها (٢)

إيمانها وتعبدّها لله تعالى

إنّ الإيمان بالله هو رمز الإنسان الكامل، والتعبد لله تعالى وسُلّم الوصول إلى قِمَم الكمال.

وقد حاز الأنبياء والأولياء مقاعد الصدق في دار الكرامة، بما اكتسبوا من درجات الإيمان، وبما اجتهدوا في الدنيا، لاكتساب الصالحات، وإخلاص العبادة لله سبحانه.

وقد شهد القرآن الكريم - كما جاء في سورة الإنسان (الدهر) - على كمال إخلاص الزهراء عليها السلام، وخشيتها لله سبحانه، وعظيم إيمانها به وباليوم الآخر، إيماناً صاغ منها مثلاً يُحتذى به كما شهد الرسول ﷺ لها قائلاً: «إنّ ابنتي فاطمة ملاء الله قلبها وجوارحها إيماناً إلى مشاشها، ففرغت لطاعة الله»^(١)، و«إنّها متى قامت في محرابها بين يدي ربّها جلّ جلاله،

١. بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٤٦، ٥٦ - ٥٨ والمشاش، رأس العظيم اللين.

زهر نورها لملائكة السماء كما يزهر نور الكواكب لأهل الأرض، ويقول الله عز وجل لملائكته: يا ملائكتي، انظروا إلى أمتي فاطمة، سيّدة إمائي، قائمة بين يديّ، ترتعد فرائصها من خيفتي، وقد أقبلت بقلبها على عبادتي، أشهدكم أنّي قد آمنتُ شيعتها من النار»^(١).

وقال الحسن بن علي رضي الله عنهما: «رأيت أُمّي فاطمة رضي الله عنها قامت في محرابها ليلة جمعتها، فلم تزل راکعة ساجدة حتّى اتّضح عمود الصبح، وسمعتها تدعو للمؤمنين والمؤمنات، وتسمّيهم وتكثر الدعاء لهم، ولا تدعو لنفسها بشيء، فقلت لها: يا أُمّاه، لِمَ لا تدعين لنفسكِ كما تدعين لغيركِ؟ فقالت: يا بُنَيّ! الجار ثم الدار»^(٢).

وكانت تخصّص الساعات الأخيرة من نهار الجمعة للدعاء. كما كانت لا تنام الليل في العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك، وكانت تحثّ جميع من في بيتها على إحياء الليل بالعبادة والدعاء.

وقال الحسن البصري: ما كان في هذه الأُمَّة أعبد من فاطمة: كانت تقوم حتّى تورّمت قدماها^(٣). وكانت تنهج في صلاتها من خوف الله تعالى^(٤).

وهل خرجت فاطمة رضي الله عنها في حياتها كلّها عن المحراب؟ فهي في البيت تعبد الله في حسن التبعل، وفي تربية أولادها. وهي في قيامها بالخدمات العامّة كانت تطيع الله وتعبدّه أيضاً. كما أنّها في مواساتها للفقراء كانت تقوم بعبادة الله، مؤثرة على نفسها ولو كان بها خصاصة.

٢. أمالي الصدوق، المجلس ٢٤، ص ١٠٠.

١. المصدر السابق.

٤. المصدر السابق.

٣. عدّة الداعي، ص ١٣٩.

حنانها وشفقتها وتدبيرها

لمست الزهراء (ع) من أبيها حبّه ومودّته وحنانه وشفقته، فكانت نعم البرّة به (ع): أخلصت له في حبّها وولائها ووفائها له، فأثّرت على نفسها. وكانت تتولّى تدبير بيت أبيها (ع)، وتقوم بإدارته، فتجنّز ما يصلحه، وتبعث فيه الهدوء والراحة له. كما كانت تسارع إلى كلّ ما يرضي أباهَا رسول الله (ص): تسكب له الماء ليغتسل، وتهبّي له طعامه، وتغسل ثيابه، فضلاً عن اشتراكها مع النساء لحمل الطعام والشراب، وسقاية الجرحى ومداواتهم.

وفي غزوة أُحُد دأوت جراح أبيها حينما رأت أنّ الدم لا ينقطع؛ اذ أخذت قطعة حصير، فأحرقتة حتّى صار رماداً، ثم ذرّته على الجرح، فاستمسك الدم.

وجاءته في حفر الخندق بكسرة من خبز، فرفعتها إليه فقال: «ما هذه يا فاطمة؟ قالت: من قرص اختبزته لابنيّ، جئتُك منه بهذه الكسرة. فقال: يا بنيّة، أما إنّها لأوّل طعام دخل فم أبيك منذ ثلاثة أيّام»^(١).

وقد استطاعت الزهراء (ع) أن تملأ الفراغ العاطفي، الذي عاشه الرسول (ص) بعد فقدّه أبويه وزوجته الكريمة، خديجة الكبرى، في أقسى ظروف الدعوة والجهاد في سبيل الله.

ومن هنا نفهم مغزى ما تكرّر على لسانه (ع) من أن «فاطمة أمّ أبيها»^(٢).

١. عوالم العلوم (سيّدة النساء)، ج ١، ص ٢٤٤ عن مجمع الزوائد، ج ١، ص ٣١٢.

٢. راجع أسد الغابة، ج ٥، ص ٥٢٠ والاستيعاب، ج ٤، ص ٣٨٠.

كان يعاملها معاملة الأم: يقبل يدها، ويبدأ بزيارتها عند عودته إلى المدينة، كما كان يودّعها، وينطلق من عندها في كل رحلاته وغزواته، فكان يتزوّد من هذا المنبع الصافي عاطفةً وبركةً لسفره ورحلته. كما كان يكثر التردّد عليها، فتقابلها فاطمة عليها السلام كما تقابل الأم ولدها، فترعاه وتحتضنه وتخفّف آلامه، كما كانت تخدمه وتطيعه.

جهادها المتواصل

ولدت فاطمة في حدة الصراع بين الإسلام والجاهليّة، وفتحت عينيها والمسلمون في شدة الجهاد مع الوثنيّة الجائرة. لقد فرضت قريش الحصار على رسول الله ﷺ وبنى هاشم جميعاً، فدخل الرسول ﷺ مع زوجته المجاهدة وابنته الطاهرة الشعب، وحاصرتهم قريش ثلاث سنين، وأذاقتهم فيها ألوان الحرمان، وشظف العيش، إلا أنهم جاهدوا في الله؛ دفاعاً عن الحقّ وتضحية من أجل المبدأ.

ومرّت سنون الحصار صعبة ثقيلة، وخرج رسول الله ﷺ منها منتصراً، وشاء الله أن يختار خديجة لجواره، في ذلك العام، كما توفي فيه أبوبال، عمّ الرسول ﷺ وحامي الدعوة، وناصر الإسلام، وأخذ الحزن والأسى بقلب الرسول ﷺ بعد فقدّه أحبّ الناس إلى قلبه وأعزّهم عليه. وهكذا رزئت فاطمة عليها السلام وهي لم تشبع بعد من حنان الأمومة، وشاطرت أباه المأساة والألم، بالرغم من أنّها قد فقدت أمّها، مصدر الحنان الثرّ، وكان الرسول يحاول دائماً أن يعوّض لها من حبّه ما فقدته من حنان أمّها الكبير.

ولقد صَبَّت قريش كلَّ حقدِها وأذاها على الرسول ﷺ ، بعد وفاة عمِّه وحاميه، وكانت الزهراء (ع) ترى بأُمِّ عينيها ما يقوم به سفهاء قريش وطفاتهم من انتقاصهم للرسول وإيذائه، وهو يريد إخراجهم من الظلمات إلى النور.

أمَّا الرسول ﷺ فكان يحاول أن يخفِّف عنها عبء الألم، ويحثُّها على الصبر قائلاً: «لا تبكي يا بنية؛ فإنَّ الله مانع أباك وناصره على أعداء دينه ورسالته»^(١) وهكذا كان يزرع الرسول في نفس ابنته روحاً جهادية عالية، ويملأ قلبها بالصبر والثقة بالنصر.

وهاجرت الزهراء (ع) بعد هجرة أبيها إلى المدينة من جوِّ مكَّة المرعب، مع ابن عمِّها علي بن أبي طالب (ع)، الذي استهان بكبرياء قريش وغرورها، والتحق بالرسول ﷺ في قُبا، بعد أن تورَّمت قدماء من المشي. وانتقلت الزهراء (ع) إلى بيت زوجها المتواضع في المدينة، بعد أن أرسى أبوها (ع) دعائم دولته المباركة، وشاركته في جهاده صابرة، على قساوة الحياة، ومصاعب الجهاد في سبيل الله، وهي تحاول أن تقدِّم صورة نموذجية لحياة عائلية جديدة.

كما لعبت الزهراء (ع) دوراً بارزاً وكبيراً في نصرته الحق، والدفاع عن وصية الرسول ﷺ، حينما وقفت، صارخة بشكل لا مثيل له، ضد الانحراف، وإلى جانب ولِّها الإمام علي بن أبي طالب (ع) في أخرج أيام حياته، لتؤكد أن الجبهة الداخلية في حياة علي (ع) صامدة، لا تشعر

بالضعف، ولكنها تترك تقدير الظروف وانتخاب الموقف لقائدها وزوجها الإمام، ليقرّر ما هو الأنسب بالظروف.

لقد كانت الزهراء عليها السلام تأتي إلى قبور الشهداء في منطقة أخذ كل غداة سبت، وتترحم عليهم وتستغفر لهم.

إنّ هذه الممارسات تفصح عن مدى تقدير فاطمة عليها السلام للجهاد وللشهادة، وتعبّر بوضوح عن قيم حياتها العملية، التي بدأت بالجهاد واعتمدت عليه وانتهت به لتصل إلى درجة الشهادة^(١).

١. أنظر: فاطمة الزهراء وترّفي غمد، من مقدّمة السيّد موسى الصدر.

الخلاصة:

❖ كانت الزهراء على هدي أبيها في كل مجال، وشهد لها النبي ﷺ بأن الله قد ملأ قلبها وجوارحها إيماناً بالله تعالى، كما شهد لها معاصروها بأنها كانت من أعبد أهل زمانها.

كما عرفت بحنانها على أبيها حتى أثرته على نفسها وبنيتها وسمّاها بأُم أبيها.

❖ وقد حملت وسام الجهاد في سبيل ربّها ورسالة أبيها قبل زواجها وبعده، ووقفت صامدة أمام الأعاصير بعد رحيل أبيها، لتنير درب الحقّ للسالكين.

الأسئلة:

١. صف عبادة الزهراء (ع).
٢. في أيّ المعارك شاركت الزهراء (ع) أباهما؟
٣. كيف خففت الزهراء (ع) من معاناة أبيها ﷺ؟
٤. ماهي أهم خصائص الزهراء (ع) كأم؟
٥. ما هو دور الزهراء (ع) في تثبيت دعائم الرسالة المهدية؟

من تراث الزهراء فاطمة عليها السلام

١ . عن فاطمة بنت رسول الله: أنها دخلت على رسول الله ﷺ، فبسط ثوباً وقال لها: اجلسي عليه، ثم دخل الحسن فقال له: اجلس معها، ثم دخل الحسين فقال له: اجلس معها، ثم دخل عليّ فقال له: اجلس معهم، ثم أخذ بمجامع الثوب فضمّه علينا، ثم قال: اللهم هم منّي وأنا منهم، اللهم ارض عنهم كما أنّي عنهم راض ^(١).

٢ . عن محمد بن عمر الكناسي عن جعفر بن محمد عن أبيه عن عليّ بن الحسين عن فاطمة الصغرى عن الحسين بن عليّ عن فاطمة بنت محمد عليها السلام قالت: «خرج علينا رسول الله ﷺ فقال: إنّ الله عزّ وجلّ باهى بكم، فغفر لكم عامّة، وغفر لعلّي خاصّة، وإني رسول الله إليكم، غير هائب لقومي ومحاب لقرابتي. هذا جبرئيل عليه السلام يخبرني: إنّ السعيد كلّ السعيد حقّ السعيد من أحبّ عليّاً في حياتي ويعد وفاتي» ^(٢).

١ . دلائل الإمامة، ٢ و ٣، وح ٣٤ قد تقدّم في الفصل السابق تحت الرقم ١٦ من طريق العامة.

٢ . («أسنى المطالب» لشمس الدين الجزري، ٧٠.

من صَلَّى عليك غفر الله له، وألحقه بي حيث كنت من الجنة»^(١).

رسول الله ﷺ عليّ: أما إنك يا عليّ وشيعتك في الجنة^(٢).

العالمين كما سادت مريم نساء قومها^(٣).

فابنه علي أولى بالمؤمنين من أنفسهم، فإذا مضى علي فابنه الحسن

١. كشف الغمّة، ج ١، ص ٤٧٢.

٢. دلائل الإمامة، ٢ و ٣، ومثله في احقاق الحق، ج ٧، ص ٣٠٧، وينايع المودة، ٢٥٧.

٣. «أسنى المطالب» للعلامة الوصائي اليمني، مخطوط.

أولى بالمؤمنين من أنفسهم، فإذا مضى الحسن فالقائم المهديُّ أولى بالمؤمنين من أنفسهم، يفتح الله تعالى به مشارق الأرض ومغاربها، فهم أئمة الحق، وألسنة الصدق، منصور من نصرهم، مخذول من خذلهم»^(١).

٧ . وإلى مقاصد التشريع الاسلامي أشارت عليها السلام بقولها: «جعل الله الإيمان تطهيراً لكم من الشرك، والصلاة تنزيهاً لكم عن الكبر، والزكاة تزكيةً للنفس، ونماءً في الرزق، والصيام تثبيتاً للإخلاص، والحجّ تشييداً للدين، والعدل تنسيقاً للقلوب، وطاعتنا نظاماً للملّة، وإمامتنا أماناً من الفرقة، والجهاد عزّاً للإسلام، والصبر معونة على استيجاب الأجر، والأمر بالمعروف مصلحة للعامة، وبرّ الوالدين وقاية من السخط، وصلة الأرحام منسأة في العمر و منماة للعدد، والقصاص حقناً للدماء، والوفاء بالنذر تعريضاً للمغفرة، وتوفية المكائيل والموازين تغييراً للبخس، والنهي عن شرب الخمر تنزيهاً عن الرجس، واجتناب القذف حجاباً عن اللعنة، وترك السرقة إيجاباً للعقّة، وحرّم الله الشرك إخلاصاً له بالربوبية». ٨ . وسألت الزهراء عليها السلام أباهما عليهما السلام فقالت: «يا أبتاه! ما لمن تهاون بصلاته

من الرجال والنساء؟» قال: «يا فاطمة، من تهاون بصلاته من الرجال و النساء ابتلاه الله بخمس عشرة خصلة: ستّ منها في دار الدنيا، وثلاث عند موته، وثلاث في قبره، وثلاث في القيامة إذا خرج من قبره».

٩ . وقالت: قال لي رسول الله صلى الله عليه وآله: إياك والبخل؛ فإنّه عاهة لا تكون في كريم. إياك والبخل، فإنّه شجرة في النار، وأغصانها في الدنيا، فمن

تعلق بغصن من أغصانها أدخله النار. وعليك بالسخاء؛ فإن السخاء شجرة من شجر الجنة، أغصانها متدلية إلى الأرض، فمن أخذ منها غصناً قاده الغصن إلى الجنة^(١).

١٠. وقالت عليها السلام: «البشر في وجه المؤمن يوجب لصاحبه الجنة، والبشر في وجه المعاند المعادي يقي صاحبه عذاب النار»^(٢).

١١. وقالت عليها السلام: «من أصدق إلى الله خالص عبادته، أهبط الله إليه أفضل مصلحته»^(٣).

١٢. وسأل رسول الله ﷺ أصحابه عن المرأة: ما هي؟ قالوا: عورة. قال: فمتى تكون أدنى من ربها؟ فلم يدروا. فلما سمعت فاطمة عليها السلام ذلك قالت: «أدنى ما تكون من ربها أن تلزم قعريتها، فقال رسول الله ﷺ: «إن فاطمة بضعة مني»^(٤).

١٣. وقالت عليها السلام في وصف ما هو خير للنساء: «خير لهن ألا يرين الرجال ولا يرونهن»^(٥).

١٤. وعن علي بن الحسين بن علي عليه السلام: «أن فاطمة بنت رسول الله ﷺ استأذن عليها أعمى فحجبته، فقال لها النبي ﷺ: لم حجبته وهو لا يراك؟ فقالت: يا رسول الله، إن لم يكن يراني فأنا أراه، وهو يشم الرياح، فقال النبي ﷺ: أشهد أنك بضعة مني»^(٦).

١. أهل البيت لتوفيق أبو علم، ١٣٠ - ١٣١.

٢. تفسير الإمام، ٣٥٤، والمراد من الفقرة الثانية مداراة النواصب تقيّة منهم.

٣. بحار الأنوار، ٧١ ج، ص ١٨٤. ٤. بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٩٢.

٥. حلية الأولياء، ج ٢، ص ٤٠. ٦. ملحقات إحقاق الحق، ج ١٠، ص ٢٥٨.

الخلاصة:

※ الروايات المأثورة عن الزهراء فاطمة عليها السلام شاهد صدق على سعة ثقافتها، وارتوائها من معين الرسالة الثرى.

وللزهراء عليها السلام خطبتان بليغتان مشهورتان تمثلان عمق ثقافتها، وسعة علومها المختلفة.

وقد سجل التاريخ دورها الريادي في كشف النقاب عن أخطر مؤامرة مرت بها الرسالة الالهية والدولة الاسلامية والامة المسلمة بعد وفاة الرسول صلّى الله عليه وآله، من خلال هاتين الخطبتين البليغتين.

※ وقد اعتنت الزهراء عليها السلام بالمرأة المسلمة والأسرة المسلمة بمواقفها وكلماتها وإرشاداتها وكانت نموذجاً رائعاً للمرأة المسلمة العالمة والإنسانة الرائدة والقدوة الحسنة لكل بنات حواء ومن هنا حازت على وسام «سيّدة النساء العالمين».

الأسئلة:

١. اذكر نماذج من فلسفة التشريع الإلهي في تراث الزهراء عليها السلام ؟
٢. ماهو موقف الزهراء من الإمامة بعد رسول الله صلّى الله عليه وآله ؟
٣. ما الدليل على اهتمام الزهراء بحديث الرسول صلّى الله عليه وآله ؟
٤. ماهي سيرة الزهراء عليها السلام في كيفية التعامل مع الرجال ؟
٥. كيف ينبغي أن يكون المؤمن ؟
٦. من هو السعيد حقّ السعيد في كلام الزهراء عليها السلام ؟

الدرس ٢٥

الإمام الحسن المجتبيؑ (٣ - ٥٠ هـ)

النسب المُشرق

الامام الحسنؑ حفيد الرسول الأعظم ﷺ، وسبطه الأكبر، وأحد سيدي شباب أهل الجنة، وأحد اثنين انحصرت بهما ذرية رسول الله ﷺ، وأحد الأربعة الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً وأحد الثقلين الذين أمر رسول الله ﷺ بالتمسك بهما. وهو أيضاً ثاني الأئمة الاثني عشر، الذين استخلفهم خاتم المرسلين على أمته من بعده وأبوه سيّد الوصيّن علي، أمير المؤمنين وأمه سيّدة نساء العالمين، فاطمة الطهر البتول؛ فما أشرفه من نسب.

تاريخ الولادة

لما حان وقت ولادة الزهراءؑ - في النصف من شهر رمضان المبارك في السنة الثالثة للهجرة - النبوية المباركة - بعث إليها رسول الله ﷺ أسماء بنت عميس وأمّ أيمن، فقرأتا عليها آية الكرسي والمعوذتين.

ولمّا أُذيع نبأ الولادة غمرت موجات السرور والفرح قلب النبي ﷺ، فسارع إلى بيت ابنته ليهنئها بمولودها الجديد، وبيارك لأخيه وابن عمّه أمير المؤمنين، ويفيض على وليدهما من مكرمات نفسه.

ونادى أسماء قائلاً: «يا أسماء: هاتيني ابني...». فدفعته إليه وهو في خرقة صفراء، فرماها النبي وقال: «ألم أعهد إليكم أن لا تلقوا المولود في خرقة صفراء؟!». وقام ﷺ فسرّاه، وألباه بريقه^(١)، وضّمّه إلى صدره، ورفع يديه بالدعاء له قائلاً: «اللهم إني أعيزه بك، وذريته من الشيطان الرجيم...»^(٢).

وأجرى النبي ﷺ السنة الإسلامية على مولوده المبارك وهي كما يلي:
١. أذن ﷺ في أذنه اليمنى، وأقام في اليسرى^(٣)؛ إذ «إنّ ذلك عصمة للمولود من الشيطان الرجيم»^(٤).

٢. وسأل الرسول ﷺ أخاه ﷺ، عن تسميته لوليدته، فأجابته قائلاً: «ما كنت لأسبقك يا رسول الله».

فقال له النبي ﷺ: «ما كنت لأسبق ربّي».

١. سرّاه: قطع سرّته، وألباه بريقه، مأخوذ من اللباء، وهو أول اللبن عند الولادة، والمراد أنّه ﷺ أطعمه بريقه كما يطعم الصبيّ اللباء.

٢. دائرة المعارف (للبستاني)، ج ٧، ص ٣٨.

٣. مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٦، ص ٣٩١ وصحيح الترمذي، ج ١، ص ٢٨٦ وقيل: إنّهُ لم يفعل ذلك بنفسه، وأنما أوعز إلى أسماء بنت عميس وأمّ سلمة أن تفعل ذلك به ساعة الولادة. ذكره الشبلنجي في نور الأبصار، ص ١٠٧.

٤. حياة الإمام الحسن بن عليّ ﷺ، ج ١، ص ٦١.

وإذا بالوحي ينجي الرسول، ويحمل له «التسمية» من الحق تعالى إذ يقول له جبرائيل: سمّه «حسناً»^(١).

٣. وانطوت سبعة أيام على ولادة سبط الرسول ﷺ، فاتّجه إلى بيت فاطمة عليها السلام؛ ليقوم ببعض التكريم والاحتفاء، فجاء بأقصى ما عنده من البر والتوسعة، فعقّ عنه بكبش واحد^(٢)، وأعطى القابلة منه الفخذ، وصار فعله هذا سنة لأُمّته من بعده.

٤. وحلق رأسه، وتصدّق بوزنه فضّة على المساكين^(٣)، وطلّى رأسه بالخلوق^(٤).

٥. ختنه في اليوم السابع من ولادته^(٥)؛ فإنّ ختان الطفل في ذلك الوقت أطيب له وأطهر^(٦).

١. تاريخ الخميس، ج ١، ص ٤٧٠ وجاء فيه أنّ أمين الوحي جبرئيل هبط على النبي ﷺ فقال له: إنّ ربك يقرئك السلام ويقول لك: «عليّ منك بمنزلة هارون من موسى ولكن لا نبى بعدك فسمّ ابنك هذا باسم ولد هارون فسأله ﷺ: وما كان اسم ابن هارون يا جبرئيل؟ فقال: شبر، فقال له ﷺ: إنّ لساني عربيّ فقال: سمّه الحسن» ففعل ذلك.

٢. تاريخ الخميس، ج ١، ص ٤٧٠ ومشكل الآثار، ج ١، ص ٤٥٦، وحلية الأولياء، ج ٧، ص ١١٦.

٣. تاريخ الخميس، ج ١، ص ٤٧٠، ونور الأبصار، ص ١٠٧ وصحيح الترمذي، ج ١، ص ٢٨٦ وجاء فيها أنّ زنة شعره كانت درهماً أو بعض درهم.

٤. الخلق، طيب مركّب من زعفران وغيره، وفي بحار الأنوار، ج ١٠، ص ٦٨ أنّ أهل الجاهلية كانوا يطلون رأس الصبيّ بالدم، فقال ﷺ: «الدم من فعل الجاهلية»، ونهى أسماء عن فعل ذلك.

٥. نور الأبصار، ص ١٠٨.

٦. أنظر جواهر الكلام، كتاب النكاح، إذ روي أنّ رسول الله ﷺ قال: «طهّروا أولادكم يوم السابع فإنّه أطيب وأطهر، وأسرع لنبات اللحم، وأنّ الأرض تنجس من بول الأغلف أربعين يوماً».

- ٦ . وكنّاه النبي ﷺ بأبي محمد^(١)، ولا كنية له غيرها^(٢).
 ٧ . ولقب الإمام الحسن ﷺ بالسيط، والزكي، والمجتبى، والسيد،
 والتقي.

ملامحه

كانت ملامحه تحاكي ملامح جدّه الرسول الأعظم ﷺ؛ فقد حدّث أنس بن مالك قائلًا: لم يكن أحد أشبه بالنبيّ من الحسن بن علي^(٣).
 وكما شابه جدّه في صورته ولامحه، فقد شابهه في سموّ أخلاقه،
 التي امتاز بها على سائر النبيّين ﷺ^(٤).

واتّفق الرواة على أنّ الحسن ﷺ قد ورث من جدّه العظيم أخلاقه
 الكريمة، فلم يؤثر عنه أنّه قابل مسيئاً بإساءته، أو جازى مذنباً بذنبه، وإنّما
 كان يَسْتَعْمِلُهم بعظيم أخلاقه، ويغدق عليهم بالبرّ والمعروف.

١. أسد الغابة، ج ٢، ص ٩.
٢. الكنية، هي التي تصدرّ بآب أو أمّ، وهي من سنن الولادة فعن الإمام محمد الباقر ﷺ: «إنّا
 لنكنّي أولادنا في صغرهم مخافة النبز أن يلحق بهم».
٣. فضائل الأصحاب، ١٦٦، وفي صحيح الترمذي، ج ٢، ص ٣٠٧ عن علي ﷺ قال:
 «الحسن أشبه برسول الله ﷺ ما بين الصدر إلى الرأس، والحسين أشبه بالنبي ﷺ ما كان
 أسفل من ذلك»، وفي الإصابة عن البهي قال: تذاكرنا من أشبه النبي ﷺ من أهله؟ فدخل
 علينا عبد الله بن الزبير، فقال: أنا أحدثكم بأشبه أهله به، وأحبهم إليه: الحسن بن علي، ورواه
 الهيثمي في مجمع، ج ٩، ص ١٧٥.
٤. تاريخ يعقوبي، ج ٢، ص ٢١٠. وعن الغزالي في احياء العلوم، أنّ رسول الله ﷺ قال
 للحسن: «أشبهت خلقي وخلقِي».

مراحل حياته

عاش الإمام الحسن عليه السلام ٤٧ سنة، قضى ما يزيد على سبع سنين منها مع جدّه عليه السلام، وثلاثة عقود مع أبيه بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. بينما قضى عقداً واحداً بعد أبيه عليه السلام. وبهذا يمكن أن نقسم مراحل حياته إلى مايلي:

١. حياته في ظل جدّه المصطفى عليه السلام. (٣ هـ - ١١ هـ)
٢. حياته في ظلّ إمامة أبيه المرتضى عليه السلام. (١١ هـ - ٤٠ هـ)
٣. حياته بعد أبيه عليه السلام. (٤٠ هـ - ٥٠ هـ)

نشأته

١. لقد نشأ الإمام الحسن المجتبي عليه السلام في أحضان جدّه رسول الله، وتغذى من معين رسالته وأخلاقه ويسره وسماحته، وظلّ معه في رعايته، حتّى اختار الله لنبيّه دار خلده، بعد أن ورّثه هديه وأدبه وهيبته وسؤدده، وأهله للإمامة التي كانت تنتظره بعد أبيه، وقد صرّح بها جدّه في أكثر من مناسبة حينما قال: «الحسن والحسين إمامان، قاما أو قعدا، اللهمّ إنّي أحبّهما، فأحبّ من يحبّهما»^(١).

٢. وبقي الإمام المجتبي عليه السلام بعد جدّه في رعاية أمّه الزهراء، الصديقة الطاهرة، وأبيه سيّد الوصيّين. ألا أنّه ما لبث أن طوى الصفحة الثانية من حياته برحيل أمّه الزهراء عليه السلام.

٣. وأشرف الإمام على دور الشباب في خلافة عمر، وانصرف مع أبيه إلى تعليم الناس، وحلّ مشاكلهم.

٤. لقد وقف الإمام الحسن الزكي إلى جانب أبيه عليه السلام في عهد عثمان، وهو يضع حدّاً للفساد، الذي كان ينتشر في جسم الأمة والدولة الإسلامية آنذاك.

٥. لقد كان الحسن بن عليّ (السيّد) إلى جانب أبيه عليه السلام في كلّ ما يقول ويفعل، واشترك معه في جميع حروبه، وكان يتمنّى على أبيه أن يسمح له بمواصلة القتال، وخوض المعارك عندما يتأزّم الموقف، بينما كان أبوه شديد الحرص عليه، وعلى أخيه الحسين عليه السلام خشية أن ينقطع بقتلهما نسل رسول الله ﷺ^(١)، وبقي الحسن عليه السلام إلى جانب أبيه أمير المؤمنين إلى آخر لحظة، وكان يعاني ما يعانيه الإمام علي عليه السلام من أهل العراق، ويتألّم لآلامه، وهو يرى معاوية الطليق يبتّ دعاته، ويغري القادة من جيش أبيه بالأموال والمناصب، حتّى فرّق أكثرهم، وأصبح الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام يتمنّى فراقهم بالموت أو القتل^(٢). حتّى استشهد الإمام عليه السلام، وورث خليفته ووصيّ الإمام الحسن المجتبي عليه السلام تلك الأعاصير والتحدّيات.

١. حياة الإمام الحسن بن عليّ: ج ١، ص ٤٩٧.

٢. راجع نهج البلاغة، الخطبة ٢٥.

الخلاصة:

- * الحسن السبط عليه السلام فرع الشجرة النبوية ، التي حباها الله بالرحمة ، وتعهد بها الرسول ﷺ بالعناية والاهتمام. ولد في بدايات تأسيس الكيان الإسلامي في المدينة المنورة ، وفي أوج الصراع بين الإسلام والكفر ، وحروب الدفاع عن الإسلام التي كان يقودها النبي ﷺ.
- * بلغ اهتمام النبي ﷺ بسبطه المبارك غايته ، فأجرى له مراسيم الولادة التي أصبحت سنة للمسلمين من بعده.
- * أشار النبي ﷺ إلى ارتباط سبطه الزكي بالسماء منذ ولادته ، فلم يطلق عليه اسماً حتى نزل الوحي بتسميته بالحسن ، وصرح ﷺ بإمامته أمام المسلمين في أكثر من مناسبة ، ووجه الناس لمحبة وإطاعته.
- * في أجواء محمومة ومشحونة بالخلاف والتوتر والانحياز ، استلم الإمام الحسن عليه السلام عهده بالإمامة بوصية من أبيه عليه السلام ، وقام بحكمة وسياسة ودراية بمعالجة الموقف. ثم اضطر الى أن يهادن معاوية والفتنة الضالة معه ؛ حفاظاً على الدين والأمة.

السئلة:

١. ماهي المراسم التي أجراها النبي ﷺ لسبطه الحسن ﷺ عند ولادته؟
٢. ماهي وجوه الشبه بين الإمام الحسن ﷺ وجدّه المصطفى ﷺ؟
٣. ماهي كنية الإمام الحسن السبط ﷺ؟
٤. ماهي ألقابه المباركة؟ وماذا يعني كلّ منها؟
٥. تكلم عن مراحل حياته باختصار.
٦. اذكر أهم ما جرى للإمام الحسن ﷺ منذ نشأته حتى استشهاد أبيه.

الدرس ٢١

انطباعات عن شخصية الإمام الحسن المجتبيؑ

١. الإمام المجتبي في آيات الذكر الحكيم

لم تتفق كلمة المسلمين في شيء كاتفاقهم على فضل أهل البيتؑ، وعلو مقامهم العلمي والروحي، وانطوائهم على جميع الكمالات التي أراد الله للإنسانية أن تتحلّى بها.

والإمام الحسن المجتبيؑ هو أحد أهل البيت، المطهّرين من الرجس بلارب^(١)، وهو ابن رسول الله بنصّ آية المباهلة.

وقد خلّد القرآن الكريم هذا الحدث بمداليله العميقة حينما قال:

﴿مَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾^(٢).

روى جمهور المحدثين بطرق مستفيضة أنها نزلت في أهل البيت، وهم: رسول الله وعليّ وفاطمة والحسن والحسين عليهم السلام، والأبناء هما الحسنان.

كما تضمن الحديث المستفيض عن الرسول ﷺ بأنهم خير أهل الأرض، وأكرمهم على الله، ولهذا السبب أرد أن يباهل بهم. واعترف أسقف نجران بذلك قائلاً:

أرى وجوهاً لو سأل الله بها أحد أن يزيل جبلاً من مكانه لأزاله^(١). وهكذا دلت الحادثة كما دلت الآية على عظيم منزلتهم، وسموّ مكانتهم، وأفضليّتهم، وأنهم أحبّ الخلق إلى الله ورسوله، وأنهم لا يدانيهم في فضلهم أحد من العالمين.

ولم ينصّ القرآن الكريم على عصمة أحد - غير النبي ﷺ من المسلمين - سوى أهل البيت الذين طهّهم الله من الرجس تطهيراً^(٢). ولم يختلف المسلمون في دخول عليّ والزهراء والحسين عليهم السلام في ما تضمنته الآية المباركة^(٣).

١. نور الأبصار، ١٠٠، وراجع تفسير الجلالين، وروح البيان، والكشاف والبيضاوي، والرازي، وصحيح الترمذي، ج ٢، ص ١٦٦، وسنن البيهقي، ج ٧، ص ٦٣، وصحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، ومسند أحمد، ج ١، ص ٨٥، ومصابيح السنة، ج ٢، ص ٢٠١.

٢. الأحزاب: ٣٣.

٣. راجع التفسير الكبير للفخر الرازي، تفسير النيسابوري، وصحيح مسلم، ج ٢، ص ٣٣ وخصائص النسائي، ص ٤، ومسند أحمد، ج ٤، ص ١٠٧، وسنن البيهقي، ج ٢، ص ١٥٠، ومستدرك الحاكم، ج ٢، ص ٤١٦، وأسد الغابة، ج ٥، ص ٥٢١.

ومن هنا نفهم السبب في وجوب مودّتهم عليه السلام، وضرورة الالتزام بخطّهم دون من سواهم.

كما ذكر ابن عباس بأن آية المودة في القربى حينما نزلت، سأل بعض المسلمين رسول الله ﷺ عن مصداق القرابة التي أوجبها على المسلمين فأجاب قائلاً: «إنّهم علي وفاطمة وإبناهما»^(١).

وأشار القرآن الحكيم إلى أسباب هذا التفضيل في سورة الإنسان، التي نزلت لبيان ما انطوى عليه أهل البيت عليه السلام من الإخلاص في الطاعة والعبادة لله بقوله تعالى: «إنّما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاءً ولا شكوراً* إنّنا نخاف من ربّنا يوماً عبوساً قمطريراً* فوقاهم الله شرّ ذلك اليوم ولقاهم نضرةً وسروراً* وجزاهم بما صبروا جنةً وحريراً»^(٢).

روى جمهور المفسرين والمحدّثين أن هذه السورة المباركة نزلت في أهل البيت، بعدما مرض الحسان ونذر الإمام والزهراء عليه السلام صيام ثلاثة أيام شكرًا لله إن برئنا. فوقوا بنذورهم، وجسّدوا فيه أروع أنواع الإيثار حتّى نزل قوله تعالى: «إنّ الأبرار يشربون من كأس كان مزاجها كافوراً* عينا يشرب بها عباد الله يفجّرونها تفجيراً* يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شرّه مستطيراً...»^(٣) فشكر الله سعيهم على هذا الإيثار والوفاء بما أوتئهم في الآخرة من مقام شامخ، وبما حباهم من موقع ريادي للمسلمين في الدنيا، حتّى يرث الأرض ومن عليها.

١. راجع تفسير الكبير والدّر المنثور، ج ٧ وتفسير الطبري، ج ٥، ص ١٦.

٢. الإنسان: ٩ - ١٢.

٣. الإنسان: ٥ - ٧.

٢. مكانة الإمام المجتبي لدى خاتم المرسلين ﷺ
- لقد خصَّ الرسول الأعظم حفيديه الحسن والحسين ﷺ بأوصاف تنبئ عن عظيم منزلتهما لديه، فقد قال ﷺ:
١. الحسن والحسين ريحائتي^(١) من الدنيا، والحسن والحسين ريحائتي من هذه الأمة^(٢).
٢. الحسن والحسين خير أهل الأرض^(٣).
٣. الحسن والحسين سيّد شباب أهل الجنة^(٤).
٤. الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا^(٥).
٥. وهما من (أهل البيت) ومن العترة التي لا تفرق عن القرآن إلى يوم القيامة، فلن تضلُّ أُمَّةٌ تمسّكت بهما^(٦).
٦. ومَثَلُ أهل البيت كمثل سفينة نوح: من ركبها نجا، ومن تخلف عنها غرق^(٧).
٧. وهما ممّن قال عنهم جدّهم ﷺ: «النجوم أمان لأهل الأرض من الفرق، وأهل بيتي أمان لأهل الأرض من الاختلاف»^(٨).
٨. وعن أنس أن رسول الله سُئِلَ: أيُّ أهل بيتك أحبُّ إليك؟ قال:

١. صحيح البخاري، ج ٢، ص ١٨٨. ٢. سنن الترمذي، ص ٥٣٩.

٣. عيون أخبار الرضا، ج ٢، ص ٦٢.

٤. سنن ابن ماجه، ج ١، ص ٥٦ والترمذي، ص ٥٣٩.

٥. المناقب لابن شهر آشوب، ج ٣، ص ١٦٣ نقلًا عن مسند أحمد وجامع الترمذي وسنن ابن ماجه.

٦. جامع الترمذي، ص ٥٤١ ومستدرک الحاكم، ج ٣، ص ١٠٩.

٧. حلية الأولياء، ج ٤، ص ٣٠٦. ٨. مستدرک الحاكم، ج ٣، ص ١٤٩.

«الحسن والحسين». وكان يقول لفاطمة عليها السلام: «أدعي لي ابني»، فيشتمهما ويضتمهما إليه!^(١)

٣. مكانة الإمام المجتبي عليه السلام لدى معاصريه

١. سأل معاوية جلساءه: مَنْ أكرم الناس أباً وأماً وجدّاً وجدّة وعمّاً وعمّة وخالاً وخالة؟ فقالوا: أمير المؤمنين أعلم. فأخذ بيد الحسن بن علي وقال: هذا، أبوه علي بن أبي طالب، وأمه فاطمة ابنة محمد، وجدّه رسول الله، وجدّته خديجة، وعمّه جعفر، وعمّته هالة بنت أبي طالب، وخاله القاسم بن محمد، وخالته زينب بنت محمد^(٢).

٢. وكان أبو هريرة يقول: ما رأيت الحسن إلّا فاضت عيناى؛ وذلك أنّي رأيت رسول الله يدخل فمةً في فيه، ثم يقول: «اللهم إنّني أحبّه فأحبّه وأحبّ من يحبّه»، يقولها ثلاث مرّات^(٣). وقال: لا أزال أحبّ هذا الرجل - يعني الحسن - بعدما رأيت رسول الله يصنع به ما يصنع^(٤).

٣. وحينما بادر مروان بن الحكم - وهو من ألدّ أعدائه - إلى حمل جثمانه الطاهر، استغرب منه الحسين عليه السلام قائلاً له: «أتحمل جثمانه، وكنت تجرّعه الغصص»؟! فأجابه مروان: كنت أفعل ذلك بمن كان يوازي حلمه الجبال^(٥).

٤. وقال عنه أبو الأسود الدؤلي: وإنّه لهو المهدّب، قد أصبح من

١. سنن الترمذي، ص ٥٤٠. ٢. أنظر العقد الفريد، ج ٣، ص ٢٨٣.

٣. أنظر مختصر تاريخ دمشق (لابن عساكر)، ج ٧، ص ١٠.

٤. أنظر نور الأبصار، ص ١٧١. ٥. أنظر تهذيب التهذيب، ج ٢، ص ٢٩٨.

- صريح العرب في غرّ لبائها، وكريم محتدها، وطيب عنصرها^(١).
- ٥ . وقال عمرو بن إسحاق: ما تكلم أحد أحبّ إليّ أن لا يسكت من الحسن بن عليّ، وما سمعت منه كلمة فحش قطّ^(٢).
- ٦ . وقال عبدالله بن الزبير: والله ما قامت النساء عن مثل الحسن بن عليّ: في هيئته وسموّ منزلته^(٣).

١ . حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ٢، ص ٢٤٧.

٢ . أنظر بحار الانوار، ج ٤٣، ص ٣٥٨. ٣ . أنظر البداية والنهاية، ج ٨، ص ٣٧.

الخلاصة:

* نص القرآن - وهو الكلام المعجز ودستور الحياة الخالد - على طهارة أهل البيت عليه السلام ، ووجوب حبهم ، ومتابعتهم ، والإيمان بولايتهم التي هي امتداد للولاية الإلهية ، فيهم دافع الله عن دينه الذي ارتضاه لخلقه ، كما شهد القرآن الكريم بفضل أهل البيت عليه السلام ، وسمو مكانتهم ، وإخلاصهم لله ورسالته . وكان الإمام الحسن عليه السلام من أبرز الشخصيات التي خصها القرآن الكريم بالذكر مع سائر أهل البيت عليه السلام .

* قرن رسول الله ﷺ سلامة العقيدة ونجاح الدولة الإسلامية ، بطاعة أهل البيت عليه السلام ، كما ربط النجاة من النار بحبهم وولايتهم . وأمر ﷺ المسلمين بطاعتهم في نصوص صريحة واضحة ، تدل على إمامتهم ، وخص بالذكر إمامة سبطه الحسن المجتبي عليه السلام .

* لقد تسامى الحسن السبط عليه السلام في عالم البشرية ؛ إذ كان يسطع نوراً وهدى نبلاً وفضيلةً حتى اضطر المخالف إلى الاعتراف بذلك قبل الموالى والمحبة ، فكان شمساً ساطعة في سماء العز والمجد والكرامة .

الأسئلة:

١. ما هي الآية التي تشهد على عصمة الإمام الحسن السبط عليه السلام ؟
٢. بين دلالة آية المباهلة على فضل الإمام الحسن عليه السلام .
٣. كيف تدل سورة الإنسان على الموقع المتميز لأهل البيت عليه السلام ؟
٤. هل كان حب النبي ﷺ لسبطه الحسن عليه السلام بدافع العاطفة الأبوية؟ ولماذا؟
٥. اذكر النصوص التي بين فيها رسول الله ﷺ مكانة الإمام الحسن ، ودوره في الحياة الإسلامية.

المطالعة

٤ . مكانة الإمام المجتبي عليه السلام لدى العلماء والمؤرخين

١ . عن محمد بن إسحاق : ما بلغ أحد من الشرف بعد رسول الله ما بلغ الحسن ؛ كان ييسط له على باب داره ، فإذا خرج وجلس انقطع الطريق ، فما يمر أحد من خلق الله ؛ إجلالاً له . فإذا علم قام ودخل بيته ، فمرّ الناس . ولقد رأيت في طريق مكة ماشياً ، فما من خلق الله أحد رآه إلا نزل ومشى ، وحتّى رأيت سعد بن أبي وقاص يمشي (١) .

٢ . قال الحافظ أبو نعيم الإصبهاني - وهو من أعلام القرن الخامس - عن الإمام الحسن المجتبي عليه السلام : هو سيّد الشباب ، والمصلح بين الأقارب والأحباب ، شبه رسول الله ﷺ وحببيه ، سليل الهدى وحليف أهل التقى ، خامس أهل الكساء وابن سيّدة النساء ، الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما (٢) .

٣ . وقال ابن عبد البر : لا أسود ممّن سمّاه رسول الله ﷺ سيّداً . وكان رحمة الله عليه حليماً ورعاً فاضلاً ، دعاه ورعه وفضله إلى أن ترك الملك والدنيا ، رغبة فيما عند الله وقال : « والله ما أحببت - منذ علمت ما ينفعني وما يضرني - أن آلي أمر أمة محمد ﷺ على أن يهراق في ذلك محجمة دم » (٣) .

١ . أنظر المناقب لابن شهر آشوب ، ج ٢ ، ص ١٤٨ .

٢ . راجع أخبار إصبهان ، ج ١ ، ص ٤٤ ، طبعة ليدن ، سنة ١٩٣١ .

٣ . الاستيعاب ، ج ١ ، ص ٣٨٥ ، واعلم أنّ الملك والحكم إذا كان لإقامة حكم الله في الأرض فلا يكون تركه زهداً وورعاً . وإنّما ترك الإمام القتال لأنّ مسؤوليّة الإمام الشرعية في تلك

٤ . وقال ابن الأثير عنه: سيّد شباب أهل الجنّة، وريحانة النبي ﷺ، وهو خامس أهل الكساء^(١).

٥ . وقال سبط ابن الجوزي: كان من كبار الأجداد، وله خاطر الوقاد وكان رسول الله ﷺ يحبه حبّاً شديداً^(٢).

٦ . وقال الحافظ ابن كثير الدمشقي: وقد كان الصديق يجلّه ويعظمه ويكرمه ويحبه ويتفدّاه، وكذلك عمر بن الخطّاب... وقد كان ابن عباس يأخذ الركاب للحسن والحسين إذا ركبا، ويرى هذا من النعم عليه^(٣).

٧ . وقال الحافظ ابن عساكر الشافعي: سبط رسول الله، وريحانته، وأحد سيّدي شباب أهل الجنّة...^(٤).

٨ . وقال الحافظ السيوطي: سبط رسول الله، وريحانته وآخر الخلفاء بنصّه^(٥).

٩ . وقال محمد بن طلحة الشافعي: كان الله قدرزقه الفطرة الثاقبة في إيضاح مراد ما يعانيه، ومنحه النظرة الصائبة لإصلاح قواعد الدين ومبانيه^(٦).

١٠ . وقال عبد القادر أحمد اليوسف: إنّ الحسن بن علي وابن بنت رسول الله ﷺ، ومن تلاه من الأئمة المعصومين عليه السلام يعتبرون أنفسهم أحقّ من غيرهم، لا بل هم المكلفون بعد الرسول ﷺ بنشر الإسلام، والمحافظة على السنن، والشرائع المحمدية؛ لما لهم من وشائج القربى، وتقاوة النفس، وتفهم التنزيل^(٧).

الظروف كانت تتطلب ذلك. ١. عن أسد الغابة، ج ٢، ص ٩.

٢. تذكرة الخواصّ، ص ١١١. ٣. البداية والنهاية، ج ٨، ص ٣٧.

٤. مختصر تاريخ دمشق، ج ٧، ص ٥. ٥. تأريخ الخلفاء، ص ١٨٨.

٦. مطالب السؤول، ص ٦٥.

٧. الحسن بن علي (لعبد القادر أحمد اليوسف)، ص ٤٢.

من فضائل الإمام المجتبي عليه السلام ومظاهر شخصيته

عبادته

١. روى المفضل عن الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام عن أبيه عن جدّه: أَنَّ الحسن بن علي بن أبي طالب كان أعبد الناس في زمانه، وأزهدهم وأفضلهم، وكان إذا حجَّ حجَّ ماشياً، وربما مشى حافياً. وكان إذا ذكر الموت بكى، وإذا ذكر القبر بكى، وإذا ذكر البعث والنشور بكى، وإذا ذكر الممرَّ على الصراط بكى، وإذا ذكر العرض على الله - تعالى ذكره - شقق شقيقة يغشى عليه منها. وكان إذا قام في صلاته ترتعد فرائضه بين يدي ربّه عزّ وجلّ. وكان إذا ذكر الجنة والنار اضطرب اضطراب السليم^(١)، وسأل الله الجنة، وتعوّذ به من النار. وكان لا يقرأ من كتاب الله عزّ وجلّ «يا أيّها الذين آمنوا» إلّا قال: لبيك اللهمّ لبيك. ولم يَز في شيء من أحواله إلّا ذاكرًا لله سبحانه. كان أصدق الناس لهجةً، وأفصحهم منطقاً...^(٢).

١. السليم، من لسعته العقرب.

٢. راجع الأمالي للصدوق، ص ١٥٠ وبحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٣٣١.

٢. لقد كان ﷺ إذا توضعاً ارتعدت مفاصله ، واصفرّ لونه. فقيل له في ذلك، فقال: «حقٌّ على كلِّ من وقف بين يدي ربِّ العرش أن يصفرَّ لونه، وترتعد مفاصله».

٣. وكان إذا بلغ باب المسجد رفع رأسه، وقال: «ضيفك ببابك، يا محسن قد أتاك المسيء، فتجاوز عن قبيح ما عندي بجميل ما عندك يا كريم»^(١).

٤. وكان إذا فرغ من الفجر لم يتكلَّم حتَّى تطلع الشمس ، وإن زحزح^(٢).
٥. وعن الإمام محمد بن علي الباقر ﷺ: «إنَّ الحسن ﷺ قال: إِنِّي لَأَسْتَحِي مِنْ رَبِّي أَنْ أَلْقَاهُ وَلَمْ أَمْشِ إِلَى بَيْتِهِ، فَمَشَى عَشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الْمَدِينَةِ عَلَى رَجْلَيْهِ»^(٣).

٦. وعن علي بن جذعان: أَنَّ الحسن بن علي ﷺ خرج من ماله مرَّتين، وقاسم الله ماله ثلاث مرَّات^(٤).

حلمه وعفوه

لقد عُرف الإمام الحسن المجتبيُّ ﷺ بعظيم حلمه، حتَّى قال عنه مروان بن الحكم - وهو ألدُّ أعدائه - بأنَّ حلمه كان يوازي الجبال. وأدلُّ دليل على عظيم حلمه هو صلحه مع معاوية، الَّذي نازع

١. عن المناقب، ج ٣، ص ١٨٠، وبحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٣٣٩.

٢. بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٣٣٩، وأخبار إصبهان، ج ١، ص ٤٤.

٣. المناقب، ج ٣، ص ١٨٠ وبحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٣٣٩.

٤. المصدر السابق.

عليّاً عليه السلام حقّه، وتسَلَّق من خلال ذلك إلى منصب القيادة والحكم.
وتحمّل بعد الصلح أشدّ أنواع التأنيب من خيرة أصحابه، فكان
يواجههم بعفوه وأناته، وتحملّ منهم أنواع الجفاء في ذات الله صابراً
محتسباً.

ولم تُسمع منه قطّ كلمة فيها مكروه إلا مرة واحدة، فإنّه كان بينه وبين
عمرو بن عثمان خصومة في أرض، فقال له الحسن عليه السلام: «ليس لعمرو
عندنا إلا ما يُرغم أنفه»^(١).

وشتّم مروان بن الحكم الحسن بن علي عليه السلام، فلمّا فرغ قال الحسن:
«إني والله لا أمحو عنك شيئاً، ولكن مهّدك الله، فلئن كنت صادقاً فجزاك
الله بصدقك، ولئن كنت كاذباً فجزاك الله بكذبك، والله أشدّ نقمةً منّي».
وروي أنّ غلاماً له عليه السلام جنى جنايةً توجب العقاب، فأمر به أن يُضرب
فقال: يا مولاي «والعافين عن الناس»^(٢). قال: «عفوت عنك». قال: يا
مولاي «والله يحبّ المحسنين»^(٣). قال: «أنت حرٌّ لوجه الله، ولك ضعف
ما كنت أعطيك»^(٤).

كرمه وجوده

إنّ السخاء الحقيقي هو بذل الخير بداعي الخير، وبذل الإحسان
بداعي الإحسان، وقد تجلّت هذه الصفة الرفيعة بأسمى معانيها في الإمام
أبي محمد الحسن المجتبي عليه السلام حتّى لقّب بكريم أهل البيت عليه السلام.

١. بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٣٤٤. ٢. آل عمران، ١٣٤.
٣. آل عمران: ١٣٤. ٤. بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٣٥٢.

لقد كان لا يعرف للمال قيمة سوى ما يردّ به جوع جائع، أو يكسوه عارياً، أو يغيث به ملهوفاً، أو يفي به دّين غارم.

وقد كانت له جفان واسعة أعدّها للضيوف.

وقيل له: لأيّ شيء لا نراك تردّ سائلاً؟ فأجاب: «إني لله سائل، وفيه راغب، وأنا أستحي أن أكون سائلاً وأردّ سائلاً، وإنّ الله عودني عادة أن يفيض نعمه عليّ، وعودته أن أفيض نعمه على الناس، فأخشى إن قطعت العادة أن يمنعني العادة»^(١).

واجتاز عليه السلام يوماً على غلام أسود، بين يديه رغيف يأكل منه لقمة، ويدفع لكلب كان عنده لقمة أخرى، فقال له الإمام: «ما حملك على ذلك؟» فقال الغلام: إني لأستحي أن آكل ولا أطعمه.

وهنا رأى الإمام فيه خصلة حميدة، فأحبّ أن يجازيه على جميل صنعه، فقال له: «لا تبرح من مكانك». ثم انطلق فاشتراه من مولاه، واشترى الحائط (البستان) الذي هو فيه، وأعتقه وملكه إياه^(٢).

تواضعه وزهده

إنّ التواضع دليل على كمال النفس وسموها وشرفها، والتواضع لا يزيد العبد إلا رفعةً وعظمةً. وقد حذا الإمام الحسن عليه السلام حذو جدّه وأبيه في أخلاقه الكريمة. وقد سجّل التاريخ بوادر كثيرة تشير إلى سموّ هذا الخلق الرفيع عند الإمام عليه السلام. لذا نشير إلى شيء منها:

١. أنظر أنساب الأشراف، ج ١، ص ٣١٩ والطبقات الكبرى، ج ١ ص ٢٣.

٢. راجع البداية والنهاية، ج ٨، ص ٣٨.

١ . اجتاز الإمام على جماعة من الفقراء قد وضعوا على الأرض كُسِيرات، وهم قعود يلتقطونها ويأكلونها، فقالوا له: هلم يابن بنت رسول الله إلى الغداء. فنزل عليه وقال: «إن الله لا يحبّ المستكبرين»، وجعل يأكل معهم حتّى اكتفوا والزاد على حاله ببركته، ثم دعاهم إلى ضيافته وأطعمهم وكساهم^(١).

٢ . ومرّ عليه على صبيان يتناولون الطعام، فدعوه لمشاركتهم، فأجابهم إلى ذلك، ثم حملهم إلى منزله فمنحهم برّه ومعروفه، وقال: «اليد لهم، لأنهم لم يجدوا غير ما أطعموني، ونحن نجد ما أعطيناهم»^(٢).

٣ . ومن مظاهر زهده ما حدّث به مدرك بن زياد أنّه قال: كنّا في حيطان ابن عباس فجاء ابن عبّاس والحسن والحسين، فطافوا في تلك البساتين، ثم جلسوا على ضفاف بعض السواقي، فقال الحسن: «يا مدرك هل عندك غداء؟» فقلت له: نعم. ثم انطلقت فجنّته بخبز وشيء من الملح مع طاقتين من بقل فأكل منه، وقال: «يا مدرك ما أطيب هذا».

وجيء بعد ذلك بالطعام وكان في منتهى الحُسن، فالتفت عليه إلى مدرك، وأمره بأن يجمع الغلمان، ويقدم لهم الطعام، فدعاهم مدرك، فأكلوا منه، ولم يأكل الإمام منه شيئاً، فقال له مدرك: لماذا لا تأكل منه؟ فقال عليه السلام: «إنّ ذاك الطعام أحبّ عندي»^(٣).

١ . عوالم العلوم (الإمام الحسن)، ص ١٢٣ عن المناقب، ج ٣، ص ١٨٧.

٢ . حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ١، ص ٣١٣ عن الصبان على هامش نور الأبصار، ص ١٧٦.

٣ . مختصر تاريخ دمشق، ج ٧، ص ٢١.

الخلاصة:

* شهد التاريخ بأن الحسن بن علي عليه السلام قد أخلص الطاعة والعبادة لله ، وكان عارفاً عالمياً بالشرعية وأحكامها. وما بأيدينا من نصوص تشير إلى ما كان يتمتع به من حس مرهف ونفس تواقّة ، تناجي ربّ العالمين. ولم تكن عبادته عليه السلام في معزل وانزواء عن المجتمع ، فقد كان يتفاعل مع كلّ قطاعات المسلمين بصفته قائداً ومربيّاً لهم.

* وبنفسه الكبيرة وسجاياه الحميدة ترفع عن أعدائه ، كما ترفع وعمن جهل مقامه ، فما سَمِع منه فاحش من القول ، ولا ردّ السُّبابِ والشتيمةَ على أحد. وبعبقوله الربوبي الراجح ، وحلمه الفياض أنقذ الأُمّة من الضياع في متاهات الانحراف ، فتجرّع المرارة الكبرى حرصاً على مصالح الشريعة الإسلامية وأمة جدّه سيد المرسلين.

* إنّ الإمام الحسن عليه السلام فرع الدوحة الهاشمية التي عرفت بالكرم، وقد جعل كلّ كرمه طاعةً لله وأسلوباً تربوياً يستنهض به الأُمّة.

* كان الحسن عليه السلام قائداً للأُمّة ، وأميناً على الرسالة الإلهية. وفي كلّ جوانب حياته تجد فيض الهداية الربّانية للناس ، يتجلّى في تواضعه وكرمه وسماحته، وهو يركّز على التقوى والزهد في الدنيا ، ويرتّب الناس على أنّ الآخرة هي دار المقام.

الأسئلة:

١. هل تستطيع أن ترسم صورة واضحة لعبادة الإمام الحسن عليه السلام؟
٢. اذكر موقفاً يمثل حلم الإمام الحسن عليه السلام؟
٣. لماذا لم يرد الإمام الحسن عليه السلام السائل؟
٤. اذكر حادثة تصوّر فيها زهد الإمام الحسن عليه السلام وتواضعه.

للمطالعة

للإمام المجتبي عليه السلام أدعية تتضمن مجموعة من المعارف، وتحمل أدب التقديس لله تعالى، والخضوع له، والتذلل بين يديه، ونشير إلى نموذج منها:

قال عليه السلام: «اللهم إِنَّكَ الْخَلْفُ مِنْ جَمِيعِ خَلْقِكَ، وليس في خَلْقِكَ مِثْلُكَ. إلهي من أحسنَ فبرحتك، ومن أساء فبخطيئته، فلا الَّذي أحسنَ استغنى عن رَفْدِكَ ومعونتك، ولا الَّذي أساء استبدل بك وخرج من قدرتك. إلهي بك عرفتكَ، وبك اهتديتُ إلى أمرِكَ، ولولا أَنْتَ لم أدرِ ما أَنْتَ، فيا مَنْ هو هكذا ولا هكذا غيره، صلِّ على مُحَمَّدٍ وآلِ مُحَمَّدٍ، وارزقني الإخلاص في عملي، والسعة في رزقي. اللهم اجعل خير عملي آخره، وخير عملي خواتمه، وخير أيامي يوم ألقاك. إلهي أطعتك ولك المنة عليّ في أحبِّ الأشياء إليك: الإيمان بك، والتصديق برسولك؛ ولم أعصك في أبغض الأشياء إليك: الشرك بك والتكذيب برسولك؛ فاغفر لي ما بينهما يا أرحم الراحمين»^(١).

وعن ابن كثير: أن الحسن كان يقرأ كلَّ ليلة سورة الكهف في لوح مكتوب، يدور معه حيث دار من بيوت أزواجه قبل أن ينام وهو في الفراش^(٢).

لقد تغدّى الإمام الحسن عليه السلام من لباب المعرفة وجوهر الإيمان، فكان من أشدّ الناس إيماناً، ومن أكثرهم إخلاصاً وطاعة لله^(٣).

١. مهج الدعوات، ص ١٤٤.

٢. راجع البداية والنهاية، ج ٨، ص ٤٢، طبعة دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٨ هـ.

٣. حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ١، ص ٣٢٦.

وروى المبرّد وابن عائشة أن شامياً رأى الحسن عليه السلام راكباً، فجعل يلعنه والحسن لا يردّ. فلما فرغ أقبل الحسن عليه السلام، فسلم عليه وضحك وقال: «أيّها الشيخ أظنّك غريباً، ولعلّك شبّهت؛ فلو استعبتنا أعتبنك، ولو سألتنا أعطيناك، ولو استرشدتنا أرشدناك، ولو استحملتنا حملناك، وإن كنت جائعاً أشبعناك، وإن كنت عرياناً كسوناك، وإن كنت محتاجاً أغنيّاك، وإن كنت طريداً آويناك، وإن كانت لك حاجة قضيناها لك، فلو حرّكت رحلك إلينا وكنت ضيفنا إلى وقت ارتحالك كان أعود عليك؛ لأنّ لنا موضعاً رحباً وجاهاً عريضاً ومالاً كثيراً».

فلما سمع الرجل كلامه بكى، ثم قال: أشهد أنّك خليفة الله في أرضه، والله أعلم حيث يجعل رسالته. كنت أنت وأبوك أبغض خلق الله إليّ، والآن أنت أحبّ خلق الله إليّ... (١).
وروي أنّ جارية حيّته بباقة من ريحان، فقال عليه السلام لها: «أنت حرّة لوجه الله»، فلامه أنس على ذلك، فأجابه عليه السلام: «أدبنا الله تعالى فقال: ﴿وَإِذَا حَيَّيْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا﴾، وكان أحسن منها إعتاقها» (٢).

ومن مكارم أخلاقه أنّه ما اشترى من أحد حائطاً ثم افتقر البائع إلّا ردّه عليه وأردفه بالثمن معه.

وجاءه فقير يشكو حاله، ولم يكن عنده شيء في ذلك اليوم، فعزّ عليه الأمر واستحيى من ردّه، فقال عليه السلام له: «إنّي أدلك على شيء يحصل لك منه الخير». فقال الفقير: يا بن رسول الله، ماهو؟ قال عليه السلام: «أذهب إلى الخليفة؛ فإنّ ابنته قد توفيت وانقطع عليها، وما سمع من أحد تعزية بليغة، فعزّه بهذه الكلمات يحصل لك منه الخير». قال: يا بن

١. العوالم (الإمام الحسن)، ص ١٢١، نقلًا عن المناقب، ج ٣، ص ١٨٤.

٢. راجع المناقب، ج ٢، ص ١٨، والآية ٨٦ من سورة النساء.

رسول الله ﷺ حفظني إياها.

قال ﷺ قل له: «الحمد لله الذي سترها بجلوسك على قبرها، ولم يهتكها بجلوسها على قبرك».

وحفظ الفقير هذه الكلمات وجاء إلى الخليفة، فعزّاه بها فذهب عنه حزنه، وأمر له بجائزة ثم قال له:

أكلامك هذا؟

فقال: لا، وإنما هو كلام الإمام الحسن.

قال الخليفة: صدقت، فإنه معدن الكلام الفصيح، وأمر له بجائزة أخرى.

لقد كان ﷺ يمنح الفقراء برّه قبل أن يبوحوا بحوائجهم، ويذكروا مديحهم؛ لئلا يظهر عليهم ذلّ السؤال (١).

من تراث الإمام الحسن المجتبي عليه السلام

١. العلم والعقل

١. «تعلّموا العلم؛ فإنّكم صغار في القوم، وكبارهم غداً، ومن لم يحفظ منكم فليكتب»^(١).

٢. «حُسن السؤال نصف العلم»^(٢).

٣. «علّم الناس وتعلّم عِلْمَ غيرك، فتكون قد أتقنت علمك، وعلمت ما لم تعلّم»^(٣).

٤. «اليقين معاذ السلامة».

٥. «أوصيكم بتقوى الله وإدامة التفكّر؛ فإنّ التفكّر أبوكّل خير وأمنه»^(٤).

١. أنظر الفصول المهمّة (لابن الصبّاح المالكي)، ص ١٤٢.

٢. نور الأبصار، ص ١١٠. ٣. أنظر الانثى عشريّة، ص ٣٧.

٤. حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ١، ص ٣٤٣ و ٣٤٦.

٦. «العقل حفظ القلب كلّ ما استرعيت»^(١).

٧. «لا أدب لمن لا عقل له، ولا مودة لمن لا همّة له، ولا حياء لمن لا دين له، ورأس العقل معاشرّة الناس بالجميل، وبالعقل تدرك سعادة الدارين، ومن حرم العقل حرمهما جميعاً».

٨. «لا يغشّ العقل من استنصحه».

٢. القرآن الكريم

١. «... كتاب الله فيه تفصيل كلّ شيء، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، والمعول عليه في كلّ شيء لا يخطئنا تأويله، بل نتيقّن حقائقه، فأطيعونا فإطاعتنا مفروضة، إذ كانت بطاعة الله والرسول وأولي الأمر مقرونة...».

٢. «إنّ هذا القرآن فيه مصاييح النور، وشفاء الصدور؛ فليُجَلّ جالٍ بضوئه ... فإنّ التفكير حياة قلب البصير، كما يمشي المستنير في الظلمات بالنور»^(٢).

٣. «... هذا القرآن فاتّخذوه إماماً. وإنّ أحق الناس بالقرآن من عمل به وإن لم يحفظه، وأبعدهم عنه مَنْ لم يعمل به وإن كان يقرؤه»^(٣).

٤. جاء رجل إلى مسجد الرسول ﷺ ليسأل عن تفسير قوله تعالى: «وشاهد مشهود»^(٤)، فرأى ثلاثة أشخاص قد احتفّ بكل واحد منهم

١. الإمام الحسن بن عليّ عليه السلام، ج ١، ص ٣٤٣ و ٣٤٦.

٢. حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ١، ص ٣٤٦ - ٣٤٧ عن كشف الغمّة وإرشاد القلوب.

٣. المصدر السابق.

٤. البروج: ٣، أنظر تفسير في مجمع البيان.

جمع من الناس ، يحدّثهم عمّا سمعه من رسول الله ﷺ . فسأل أحدهم ، فقال: الشاهد يوم الجمعة والمشهود يوم عرفة. ثم سأل الآخر فقال له: الشاهد يوم الجمعة والمشهود يوم النحر. ثم سأل الثالث فأجابه: الشاهد رسول الله ﷺ والمشهود يوم القيامة لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيراً﴾^(١)، وقوله تعالى عن يوم القيامة «ذلك يومٌ مشهود»^(٢).

فسأل عن الأوّل فقيل له: عبد الله بن عباس، وسأل عن الثاني فقيل له: عبد الله بن عمر، وسأل عن الثالث فقيل له: الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام.

٣. الحديث النبوي

لقد اهتمّ الامام الحسن المجتبي عليه السلام اهتماماً بليغاً بنشر حديث الرسول الاعظم ﷺ وسيرته ومكارم أخلاقه؛ إذ كان بنو أميّة يسعون لتضييع سيرة هذا الرسول العظيم، والتعتيم على جدارة أهل بيته لقيادة الأمة من بعده.

ونختار من الأحاديث التي رواها عن جدّه ﷺ ما يلي:

١. «حيثما كنتم فصلّوا عليّ؛ فإنّ صلاتكم تبلغني».

٢. «يا مسلم، اضمن لي ثلاثاً أضمن لك الجنة: إن أنت عملت بما افترض عليك في القرآن فأنت أعبد الناس، وإن قنعت بما رزقت فأنت أغنى الناس، وإن اجتنبت ما حرّم الله فأنت أورع الناس...».

٣. «إن من واجب المغفرة إدخالك السرور على أخيك المسلم...».

٤. «من صَلَّى الفجر، فجلس في مصلاه إلى طلوع الشمس، ستره الله من النار».

٥. جاءت امرأة إلى النبي ﷺ ومعها إبنها، فسألته فأعطاها ثلاث تمرات، فأعطت كل واحد منهما ثمرة فأكلاها، ثم نظرا إلى أمهما فشقت التمرة اثنتين، فأعطت كل واحدة منهما شق تمر، فقال رسول الله ﷺ: «رحمها الله برحمتها إبنها»^(١).

٤. ولاية أهل البيت ﷺ

١. قال ﷺ: «... واعلموا علماً يقيناً، أنكم لن تعرفوا التقى حتى تعرفوا صفة الهدى، ولن تمسكوا بميثاق الكتاب حتى تعرفوا الذي نبذه، ولن تتلوا الكتاب حق تلاوته حتى تعرفوا الذي حرّفه، فإذا عرفتم ذلك عرفتم البدع والتكلف، ورأيتم القرية على الله، ورأيتم كيف يهوي من يهوي، ولا يجهلنكم الذين لا يعلمون.

والتمسوا ذلك عند أهله؛ فإنهم خاصّة نور يُستضاء بهم، وأئمة يُقتدى بهم، بهم عيش العلم وموت الجهل، وهم الذين أخبركم حلمهم عن علمهم، وحكمُ منطقهم عن صمتهم، وظاهرهم عن باطنهم، لا يخالفون الحق ولا يختلفون فيه، وقد خلت لهم من الله سابقة، ومضى فيهم من الله حكم، إن في ذلك لذكرى للذاكرين»^(٢).

١. حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ١، ص ٣٦١ و ٣٣٣ - ٣٣٤.

٢. حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ١، ص ٣٦٠ عن تحف العقول.

٢ . وخطب عليه السلام فتحدّث عن فلسفة التشريع ، وعن ارتباط الأحكام بولاية أهل البيت عليه السلام ، ثم قال :

«ولولا محمد ﷺ وأوصياؤه كنتم حيارى ، لا تعرفون فرضاً من الفرائض ، وهل تدخلون داراً إلا من بابها».

ويعد أن استدللّ عليه السلام على كمال الدين وإتمام النعمة ، وأشار إلى حقوق أولياء الله ودور أدائها في سلامة الحياة ونمائها ، وأنّ البخيل هو من يبخل بالموّدة بالقريبى... قال : «سمعت جدّي ﷺ يقول : خُلِقْتُ أنا من نور الله ، وخُلِقَ أهل بيتي من نوري ، وخلق محبّوهم من نورهم ، وسائر الناس من الناس»^(١).

الخلاصة:

✽ عمل الأئمة المعصومون عليهم السلام على ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفوس الأمة ، وحاولوا تطبيق الأحكام الإلهية في الحياة اليومية ، متّخذين لذلك أساليب عديدة.

✽ وفي مرحلة تحصين الرسالة والأمة الإسلامية من الانحراف دأب الأئمة عليهم السلام على بناء الجماعة الصالحة - المؤمنة بالله وبرسوله وبأهل البيت عليهم السلام - وتوسيع قاعدتها في الأمة ما أمكن ذلك. كما عملوا عليهم السلام على نشر الفكر الإسلامي السليم ، وتوضيح الأحكام بصورتها الصحيحة ، وتحديد معالم الإنسان المسلم ، الذي تريد الشريعة الإسلامية تربيته وإنتاجه.

✽ وفي أحاديث الإمام الحسن عليه السلام نلمس كلّ ذلك بوضوح ، فهو قد نهل العلم والمعرفة من كتاب الله وجدّه المصطفى صلى الله عليه وآله وأبيه المرتضى عليه السلام ، ثم قام بمسؤولية الإمامة والقيادة للأمة بعد أبيه ليكمل الدور الريادي الذي أراده الله له.

الأسئلة:

١. أي علم هو معاذ السلامة؟
٢. ما العلاقة بين العقل والسعادة؟
٣. كيف نستضيء بنور القرآن؟
٤. هل اهتم الإمام الحسن عليه السلام بنشر أحاديث جدّه المصطفى صلى الله عليه وآله؟ أوضح ذلك.
٥. ماهي مكارم الأخلاق التي تنفع طالب العلم في حياته العلمية والعملية؟

المطالعة

المواعظ الحكيمة

١. قال الإمام الحسن المجتبي عليه السلام في التقوى والحث عليها: «إِنَّ الله لم يخلقكم عبثاً، وليس بتارككم سدى، كتب آجالكم، وقسم بينكم معاشكم؛ ليعرف كل ذي منزلة منزلته، وأن ما قدر له أصابه، وما صرف عنه فلن يصيبه. قد كفاكم مؤونة الدنيا، وفرغكم لعبادته، وحثكم على الشكر، وافترض عليكم الذكر، وأوصاكم بالتقوى، وجعل التقوى منتهى رضاه، والتقوى باب كل توبة، ورأس كل حكمة، وشرف كل عمل.

بالتقوى فاز من فاز من المتقين، قال الله تبارك وتعالى: «إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً»^(١) وقال: «وينجي الله الذين اتقوا بمفاز تهم لا يمسهم السوء ولا هم»^(٢) يحزنون».

فاتقوا عباد الله، واعلموا أن من يتق الله يجعل له مخرجاً من الفتن، ويسدده في أمره، ويهيئ له من رشفه، ويفلحه بحجته، ويبيض وجهه، ويعطيه رغبته مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً»^(٣).

٢. الزمر: ٦١.

١. النبأ: ٣١.

٣. تحف العقول، ص ٥٥.

٢. وجاءه رجل من الأثرياء فقال له: يا بن رسول الله! إنني أخاف من الموت. فقال له ﷺ: «ذاك لأنك أحررت مالك، ولو قدّمته لسرّك أن تلحق به»^(١).

٣. وقال ﷺ عن طلب الرزق: «لا تجاهد الطلب جهاد إغالب، ولا تشكّل على القدر إشكال المستسلم؛ فإنّ ابتغاء الفضل من السُنّة، والإجمال في الطلب من العقّة، وليست العقّة بدافعة رزقاً، ولا الحرص بجالب فضلاً؛ فإنّ الرزق مقسوم، واستعمال الحرص استعمال المآثم»^(٢).

٤. وقال في الحثّ على الالتزام بالمساجد: «من أدام الاختلاف إلى المسجد أصاب ثمان خصال: آية محكمة، وأخاً مستفاداً، وعلماً مستطرفاً، ورحمةً منتظرة، وكلمة تدل على هدى، أو تردعه عن ردى، وترك الذنوب حياةً أو خشيةً»^(٣).

٥. وحدّد السياسة تحديداً جامعاً ودقيقاً بقوله ﷺ: «هي أن ترعى حقوق الله، وحقوق الأحياء، وحقوق الأموات. فأما حقوق الله: فأداء ما طلب، والاجتناب عما نهى. وأما حقوق الأحياء: فهي أن تقوم بواجبك نحو إخوانك، ولا تتأخّر عن خدمة أمتك، وأن تخلص لوليّ الأمر ما أخلص لأمتك، وأن ترفع عقيرتك في وجهه إذا حاد عن الطريق السويّ. وأما حقوق الأموات: فهي أن تذكر خيراتهم، وتتغاضى عن مساوئهم؛ فإنّ لهم ربّاً يحاسبهم»^(٤).

ومن غرر حكمه الثمينة

١. «إنّ من طلب العبادة تزكّى لها».

٢. «المصائب مفاتيح الأجر».

١. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ٢٠٢. ٢. تحف العقول، ص ٥٥.

٣. عيون الأخبار (لابن قتيبة)، ج ٣، ص ٣.

٤. حياة الإمام الحسن بن عليّ، ج ١، ص ٣٥١، ٣٦٧ - ٣٧٠.

- ٣ . «النعمة محنة، فإن شكرت كانت كنزاً، وإن كفرت كانت نقمة».
- ٤ . «أشدّ من المصيبة سوء الخلق».
- ٥ . «من تذكّر بعد السفر اعتدّ».
- ٦ . «العار أهون من النار».
- ٧ . «خير المال ما وُقي به العرض».
- ٨ . «المسؤول حرٌّ حتى يعد، ومسترقٌّ بالوعد حتى ينجز».
- ٩ . «فضح الموت الدنيا. اجعل ما طلبت من الدنيا فلم تظفر به، بمنزلة ما لم يخطر ببالك».
- ١٠ . «فوت الحاجة خير من طلبها إلى غير أهلها»^(١).

سيّد الشهداء الإمام الحسين بن علي عليه السلام (٤ - ٦١ هـ)

النسب الوضيء

الإمام الحسين عليه السلام حفيد الرسول الأعظم ﷺ، وسبطه الثاني، وأحد سيّدي شباب أهل الجنة، وثالث الأئمة الاثني عشر وخامس أصحاب الكساء، وأبو الأئمة التسعة المهديين عليهم صلوات الله أجمعين. إنّه ثمرة شجرة النبوة والإمامة، شجرة الحق والعدالة في الأرض. أبوه باب مدينة علم النبي ﷺ، وأُمّه سيّدة نساء العالمين، فاطمة الزهراء عليها السلام، وهو من أهل البيت الذين طهّروهم ربّهم من الرجس تطهيراً.

الولادة المباركة

رأت السيّدة أمّ الفضل بنت الحارث - وهي لبابة الكبرى زوج العباس بن عبد المطلب^(١) - في منامها رؤيا غريبة لم تهتدِ إلى تأويلها، فهرعت إلى رسول الله ﷺ قائلة له:

١. وهي أوّل امرأة أسلمت بمكّة بعد السيّدة خديجة بنت خويلد، وكانت أنيرة عند النبي ﷺ فكان يزورها، ويقيم في بيتها. روت عنه أحاديث كثيرة، راجع ترجمتها في الاستيعاب والإصابة، ج ٤، ص ٤٦٤.

إني رأيت حلمًا منكرًا: كأن قطعة من جسدك قُطعت، ووُضعت في حجري... فقال لها: «خيرًا رأيت: تلد فاطمة - إن شاء الله - غلامًا، فيكون في حجرك...».

ومضت الأيام سريعة، فوضعت سيّدة النساء فاطمة ولدها الحسين، فكان في حجر أمّ الفضل كما أخبر النبي ﷺ^(١).

وروي أنّ الرسول الأعظم ﷺ حين بُشِّرَ بولادة سبطه الثاني أسرع إلى بيت بضعته فاطمة عليها السلام، وهو مثقل الخطأ قد ساد عليه الحزن والأسى، فنادى بصوت خافت حزين: «يا أسماء، هلّمي ابني».

فناولته سبطه، فاحتضنه النبي ﷺ، وجعل يقبله، ثم انفجر بالبكاء، فذهلت أسماء وقالت: «فداك أبي وأمي، ممّ بكاؤك؟!».

فأجابها النبي ﷺ، وقد اغرورقت عيناه بالدموع: «من ابني هذا». وأخذتها الحيرة، فلم تدرك معنى هذه الظاهرة، فانطلقت تقول: «إنّه ولد الساعة».

فأجابها الرسول ﷺ بصوت يعلوه الحُزن قائلاً: «تقتله الفئة الباغية من بعدي، لا أنالهم الله شفاعتي...»^(٢).

ثم نهض مثقلاً بالهمّ وهو يقول لأسماء: «لا تخبري فاطمة؛ فإنّها حديثه عهد بالولادة...»^(٣).

١. مستدرك الصحيحين، ج ٣، ص ١٢٧.

٢. مسند الإمام زيد، ص ٤٦٨ وفي أمالي الصدوق، ص ١٢٠: إنّ النبي ﷺ أخذ الحسين بعد ولادته، ودفعه إلى صفية بنت عبدالمطلب، وهو يبكي ويقول: «لعن الله قوماً هم قاتلونك يا بُني» فالها ثلاثاً. قالت: فداك أبي وأمي، ومن يقتله؟ قال: «تقتله الفئة الباغية من بني أمية».

٣. كشف الغمة، ج ٢، ص ٢١٦، روى علي عليه السلام «إنّ رسول الله ﷺ قال: من ولّد له مولود

تاريخ الولادة

المشهور أنه ولد في السنة الرابعة من الهجرة في مدينة الرسول ﷺ، والمعروف أنه ولد في الثالث من شعبان المعظم. وأجرى النبي ﷺ بنفسه أكثر المراسيم الشرعية لوليدته المبارك كما أجراها لسبطه الحسن عليه السلام^(١). وستاه حسيناً كما سُمّي أخاه حسناً^(٢). ولم تكن العرب في جاهليتها تعرف هذين الاسمين حتى تسمي أبناءها بهما، وإنما سَمّاهما النبي ﷺ بهما بوحي من السماء^(٣).

وتولّى النبي ﷺ رعاية الحسين عليه السلام رعاية خاصّة، واهتمّ به اهتماماً بالغاً، فمزج روحه بروحه، وعواطفه بعواطفه، حتّى كان يضع إبهامه في فمه. وروي أنّه أخذه بعد ولادته، فجعل لسانه في فمه ليغذّيه بريق النبوة، وهو يقول له:

«إيهأ حسين، إيهأ حسين، أبى الله إلّا ما يريد، هي فيك وفي ولدك...»^(٤).

فليؤدّن في أذنه اليمنى، وليقم في اليسرى؛ فإنّ ذلك عصمة له من الشيطان الرجيم. وقد أمرني بذلك في الحسن والحسين، وأن يقرأ مع الأذان والإقامة فاتحة الكتاب وآية الكرسي، وآخر سورة الحشر، وسورة الإخلاص والمعوذتين». جاء ذلك في دعائم الإسلام ج ١، ص ١٧٨.

١. بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ٢٣٨.

٢. أسد الغابة، ج ٢، ص ١١ وفي تاريخ الخلفاء، ص ١٨٨: روى عرمان بن سليمان قال: الحسن والحسين اسمان من أسماء أهل الجنة، ما سمعت العرب بهما في الجاهلية.

٣. المناقب، ج ٣، ص ٥٠.

٤. أنساب الأشراف (للبلاذري)، ج ١، ق ١. وهي إشارة إلى الإمامة التي استمرت في ولد الحسين عليه السلام.

ملاحه

لقد كانت ملامح الحسين عليه السلام تحاكي ملامح جدّه الرسول الأعظم عليه السلام، كما كان يحاكيه في أخلاقه التي امتاز بها على سائر النبيين عليهم السلام. وقد وصف هيبته بعض شُرطة ابن زياد بقوله: لقد شَغَلْنَا نور وجهه، وجمال هيبته عن الفكرة في قتله.

ولمّا جيء برأسه الشريف إلى الطاغية ابن زياد بُهر بنور وجهه، فقال: ما رأيت مثل هذا حسناً! فابرى إليه أنس بن مالك منكراً عليه ذلك بقوله: أما إنّه كان أشبههم برسول الله صلى الله عليه وآله ^(١).

ألقابه وكناه

لقد تجلّت بعض ملامح شخصية الحسين عليه السلام في ألقابه الشريفه وهي: الشهيد، الطيب، سيد شباب أهل الجنة، السبط ^(٢)، الرشيد، الوفي، المبارك، التابع لمرضاة الله ^(٣)، الدليل على ذات الله، المطهر، البرّ، أحد الكاظمين ^(٤).

وكان يُكنّى بأبي عبد الله ^(٥). وقد ذكر غير واحد من المؤرّخين أنّه لا كُنية له غيرها ^(٦)، وقيل: إنّه كان يكنّى بأبي علي ^(٧)، وكنّاه الناس من بعد شهادته بأبي الشهداء، وأبي الأحرار.

١. حياة الإمام الحسين بن علي عليه السلام، ج ١، ص ٣٨ عن تحفة الأزهار وزلال الأنهار.

٢. نور الأبصار، ص ١١٤ وجوهرة الكلام في مدح السادة الأعلام، ص ١١٦.

٣. دلائل الإمامة، ص ٧٣. ٤. الإرشاد، ص ١٠٣.

٥. الفصول المهمة، ص ١٧٦ ونور الأبصار، ص ١٥٢.

٦. المناقب، ج ٤، ص ٧١٧ وأنساب الأشراف ج ١، ق ١.

٧. دلائل الإمامة، ص ٧٦.

نقش خاتمه

كان له خاتمان : أحدهما من عقيق، وقد نقش عليه : «إِنَّ اللَّهَ
بَالِغُ أَمْرِهِ»، وأمّا الثاني - وهو الذي سلب منه يوم عاشوراء - فقد كتب
عليه : «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ عُدَّةُ لِقَاءِ اللَّهِ».(١)

مراحل حياته

عاش الحسين عليه السلام في ظلّ جدّه سيّد المرسلين ﷺ ما يزيد على ست
سنوات، ومع أمّه فاطمة عليها السلام ما يقرب من سبع سنوات، كما أنّه قضى ما
يزيد على ستة وثلاثين عاماً مع أبيه المرتضى، وأمضى ما يناهز ستة
وأربعين عاماً مع أخيه الحسن المجتبي عليه السلام.

وتفرّد بالإمامة ومسؤولية هداية الأمة بعد جدّه وأبيه وأخيه بما يقرب
من عشر سنوات، وهو يقارع ظلم الأمويين باللسان والبيان، حتى بدت
الحقيقة للقريب والبعيد أنّ آل أبي سفيان إنّما يتسترون بستار الإسلام،
وهم أعداء الإسلام القدّامى، لا يردّعون دين ولا ضمير. فوقف كالجبل
الراسخ أمام عُتُوّ يزيد وبطانته واستهتارهم بالقيم الإسلامية، وسجّل بدمه
الطاهر ودماء عترته وصحبه الميامين أعلى مراتب التضحية والفداء في
سبيل المبدأ الحق، وإحياء شريعة جدّه المصطفى، وصدّق نبوءة جدّه ﷺ
حين قال : «حسين منّي وأنا من حسين».(٢)

فسلاماً عليه يوم ولد، ويوم استشهد، ويوم يُبعثُ حيّاً.

١. كشف الغمّة، ج ٣، ص ٦.

٢. أنظر سنن ابن ماجه، ج ١، ص ٥١، رقم ١٤٤ وأمالى المرتضى، ج ١، ص ٢١٩.

الخاصة:

* شاءت الإرادة الإلهية أن ينحصر نسل رسول الله ﷺ في ذرية علي وفاطمة عليهما السلام. وقد عاش النبي ﷺ وأهل بيته عليهما السلام أفراح ولادة سبطه الأول الحسن عليهما السلام ، ولم يمض عام واحد حتى استبشر النبي ﷺ بولادة سبطه الثاني الحسين عليهما السلام.

* طفحت مسحة من الحزن على أفراح ولادة الحسين عليهما السلام ؛ فقد وجم النبي ﷺ حين علم أن مأساة كبيرة ستجري على ولده الحسين عليهما السلام ، وهو يقوم بأعباء الخلافة والإمامة ؛ إذ ستقف الأمة المنحرفة بوجهه وتقاتله.

* بين الحسين عليهما السلام وجدّه العظيم ﷺ تماثل كبير ؛ فقد حاكاه في صورته وملامحه وأخلاقه ، كما حاكاه في مواقفه ؛ فإن النبي ﷺ أحدث ثورة في عالم البشرية حين صدع بالرسالة الإسلامية ، والحسين عليهما السلام أحدث ثورة في الأمة الإسلامية ، وهز ضمير الإنسانية لتنهض بدورها تجاه دينها ورسالة ربها.

* قاوم الإمام الحسين عليهما السلام صدمة انحراف الخلافة وخطرهما على الرسالة مواصلاً نهج أبيه وأخيه ، ثم نهض بثورته ، وضحى بنفسه الزكية وأهل بيته وصحبه الأبرار ؛ ليوقظ ضمير الأمة ، ويحيي إرادتها ، فاستشهد في طريق الحق مستسلماً إلى الإرادة الإلهية عزيزاً أبتياً صابراً محتسباً.

* سمت شخصية الإمام الحسين عليهما السلام فأثرت في واقع الأمة الإسلامية تأثيراً عظيماً ، وما زالت تضيء في سماء الإنسانية إلى عصرنا هذا.

الأسئلة:

- ١ . متى ولد الإمام الحسين عليه السلام ، وأين كانت ولادته؟
- ٢ . كم سنة عاصر الامام عليه السلام كلاً من جده، وأبيه، وأخيه؟
- ٣ . هل كان النبي صلى الله عليه وآله يعلم بما سيجري على ولده الحسين عليه السلام ؟ وماذا قال في ذلك؟
- ٤ . تحدّث باختصار عن ملامح وصفات الإمام الحسين عليه السلام .
- ٥ . اذكر حديثاً نبوياً ينصّ على إمامة الحسين عليه السلام .

المطالعة

انطباعات عن شخصية الإمام الحسين بن علي عليه السلام

١. قال عمر بن الخطاب للحسين عليه السلام: إنّما أنبت ما ترى في رؤوسنا،
الله ثم أنتم (١).

٢. قال عثمان بن عفّان في الحسن والحسين: فُطموا العلم فطماً، وحازوا الخير
والحكمة (٢).

٣. كان عليه السلام في جنازة فاعيا وقعد في الطريق، فجعل أبو هريرة ينفذ التراب عن
قدميه بطرف ثوبه، فقال له: «يا أبا هريرة، وأنت تفعل هذا؟»

فقال له: دعني، فوالله لو يعلم الناس منك ما أعلم لحملوك على رقابهم (٣).

٤. أخذ عبدالله بن عباس بركاب الحسن والحسين عليه السلام، فعوتب في ذلك، وقيل له:
أنت أسنّ منهما. فقال: إنّ هذين ابنا رسول الله ﷺ، أفليس من سعادي
أن آخذ بركابهما؟! (٤).

وقال له معاوية بعد وفاة الحسن عليه السلام: يا بن عباس، أصبحت سيّد قومك. فقال: أمّا ما
أبقى الله أبا عبدالله الحسين فلا (٥).

١. الإصابة، ج ١، ص ٣٣٣ وقال: سنده صحيح.

٢. الخصال، ص ١٣٦. ٣. المصدر نفسه.

٤. تأريخ ابن عساكر، ج ٤، ص ٣٢٢.

٥. حياة الإمام الحسين (للقرشي) ج ٢، ص ٥٠٠.

٥. قال أبو برزة الأسلمي ليزيد حينما رآه ينكت ثغر الحسين عليه السلام: أنتكت بقضيبك ثغر الحسين؟! أما لقد أخذ قضيبك في ثغره مأخذاً، لربما رأيت رسول الله ﷺ يرشفه... أما إنك - يا يزيد - تجيء يوم القيامة وابن زياد شفيعك، ويجيء هذا ومحمد شفيعه (١).

٦. قال معاوية لعبد الله بن جعفر: أنت سيد بني هاشم، فأجابه: سيد بني هاشم حسن وحسين (٢).

وكتب عبد الله بن جعفر للحسين عليه السلام: إن هلك اليوم طفئ نور الإسلام؛ فإنك علم المهتدين، ورجاء المؤمنين (٣).

٧. وسأل رجل عبد الله بن عمر عن دم البعوض يكون في الثوب: أفصيلي فيه؟ فقال: ممن أنت؟ قال: من أهل العراق. قال: انظروا إلى هذا يسألني عن دم البعوض، وقد قتلوا ابن رسول الله ﷺ!، وقد سمعت رسول الله ﷺ يقول: «هما ريحانتي من الدنيا» (٤).

٨. قال محمد بن الحنفية: إن الحسين أعلمنا علماً، وأثقلنا حلاًماً، وأقربنا من رسول الله ﷺ رحماً، كان إماماً فقيهاً (٥).

٩. مرّ الحسين عليه السلام بعمر بن العاص وهو جالس في ظل الكعبة، فقال: هذا أحب أهل الأرض إلى أهل الأرض، وإلى أهل السماء اليوم (٦).

١٠. قال معاوية لابنه يزيد: وما عسيّت أن أعيب حسيناً، والله ما أرى للعب فيه موضعاً (٧).

١. الحسن والحسين سبطا رسول الله، ص ١٩٨.

٢. الحسن بن علي (لكامل سليمان)، ص ١٧٣.

٣. البداية والنهاية، ج ٨، ص ١٦٧. ٤. تاريخ ابن عساكر، ج ٤، ص ٣١٤.

٥. بحار الأنوار، ج ١٠، ص ١٤٠. ٦. تاريخ ابن عساكر، ج ٤، ص ٣٢٢.

٧. أعيان الشيعة، ج ١، ص ٥٨٣، ٥٩٠.

١١. ومن خطبة ليزيد بن مسعود النهشلي رضي الله عنه: وهذا الحسين بن علي ابن رسول الله ﷺ، ذو الشرف الأصيل، والرأي الأثيل، له فضل لا يوصف، وعلم لا ينزف، وهو أولى بهذا الأمر؛ لسابقته وسنّه وقدمه وقربته... يعطف على الصغير، ويحنو على الكبير... فأكرم به راعي رعية، وإمام قوم وجبت لله به الحجة، وبلغت به الموعظة ^(١).

١٢. قال ابن سيرين: لم تبك السماء على أحد بعد يحيى بن زكريا إلا على الحسين عليه السلام. ولما قتل اسودّت السماء، وظهرت الكواكب نهاراً، حتى رويت الجوزاء عند العصر، وسقط التراب الأحمر، ومكثت السماء سبعة أيام بلياليها كأنها علقه ^(٢).

من فضائل الإمام الحسين عليه السلام ومظاهر شخصيته

لقد تجلّت في شخصية الإمام الحسين بن علي عليه السلام مجموعة من صفات الكمال، نشير إلى بعض منها:

١. قوة الإرادة

لقد وقف السبط الشهيد في وجه الحكم الأموي، فأعلن رفضه لبيعة يزيد، وانطلق مع قلّة الناصر إلى ساحات الجهاد؛ ليرفع كلمة الحق، ويدحض كلمة الباطل، وقد حشدت عليه الدولة الأموية جيوشها الهائلة، فلم يهتمّ بها، إذ أعلن عن عزمه واراदته بكلمته الخالدة:

«إني لا أرى الموت إلّا سعادة، والحياة مع الظالمين إلّا برماً...»^(١).
وانطلق مع الأسرة الكريمة من أهل بيته وأصحابه إلى ميدان الشرف والمجد؛ ليرفع راية الإسلام، ويحقّق للأمة الإسلامية أعظم الانتصارات، حتى استشهد سلام الله عليه، وهو من أقوى الناس إرادة، وأمضاهم

١. الوثائق الرسميّة لثورة الإمام الحسين عليه السلام، ص ١١٢.

عزيمة وتصميماً، غير مكترث بما عاناه من الكوارث التي تذهل العقول وتحير الألباب.

٢. الإباء عن الضيم

من أكثر ألقابه انتشاراً بين الناس هو أبو الضيم؛ فقد كان المثل الأعلى لهذه الظاهرة؛ إذ هو الذي رفع شعار الكرامة، ورسم طريق الشرف والعزة، حتى قال عنه ابن أبي الحديد المعتزلي: سيّد أهل الإباء الذي علّم الناس الحميّة والموت تحت ظلال السيوف اختياراً على الدنيّة. عُرض عليه الأمان هو وأصحابه فأنف من الذلّ، وخاف ابن زياد أن يناله بنوع من الهوان مع أنّه لا يقتله، فاختار الموت على ذلك^(١).

وكانت كلماته يوم الطفّ من أروع ما أثر من الكلام العربي في تصوير العزة والمنعة والاعتداد بالنفس:

١. «ألا وإنّ الدعيّ ابن الدعيّ قد ركز بين اثنتين: بين السلّة والذلة، وهيهات منّا الذلة. يأبى الله ذلك [لنا] ورسوله والمؤمنون، وحجور طابت وطهرت، وأنوف حميّة، ونفوس أبيّة من أن تؤثر طاعة اللثام على مصارع الكرام...»^(٢).

٢ - «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل، ولا أفرّ فرار العبيد. إنّي عذت بربي وربكم أن ترجمون...»^(٣).

١. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، ج ١، ص ٣٠٢.

٢. بحار الأنوار، ج ٤٥، ص ٨ وإثبات الوصية للمسعودي، ص ١٤٢.

٣. الكامل في التاريخ، ج ٣، ص ٢٨٧ وإعلام الوري، ج ١، ص ٤٥٩.

٣. الشجاعة

لم يشهد التاريخ أشجع، ولا أربط جأشاً، ولا أقوى جناناً، من الإمام الحسين عليه السلام؛ فقد وقف يوم الطف موقفاً حَيَّرَ فيه الألباب، وأذهل فيه العقول، وأخذت الأجيال تتحدث بإعجاب وإكبار عن بسالته.

وقد يُهر أعداؤه بقوة بأسه؛ إذ لم يضعف أمام تلك النكبات المذهلة التي أخذت تتوأكب عليه، بل كان يزداد انطلاقاً وبشراً كلما ازداد الموقف بلائاً ومحنة؛ فإنه بعدما فقد جميع أصحابه وأهل بيته زحف عليه الجيش بأسره، وكان عدده - فيما يقال - ثلاثين ألفاً، فحمل عليهم وحده، وقد ملك الخوف والرعب قلوبهم، فكانوا ينهزمون أمامه كالمعزى إذا شُدَّ عليها الذئب، وبقي صامداً كالجبل يتلقى الطعنات من كلِّ جانب، وهو ماضٍ في أمره استبسالاً واستخفافاً بالمنية.

لقد تحدَّى أبو الأحرار - ببسالته النادرة - الطبيعة البشرية، فسخر من الموت، وقد قال لأصحابه حينما تواترت عليه سهام الأعداء:

«قوموا رحمكم الله إلى الموت الذي لا بدَّ منه؛ فإنَّ هذه السهام رُسل القوم إليكم...»^(١).

٤. الصراحة

الصراحة في القول والجراة في العمل هما ثمرة الشجاعة، والحسين عليه السلام قد عُرف بهذه الصراحة وتلك الجراة؛ إذ لم يسلك طريقاً فيه

١. أعيان الشيعة، ج ١، ص ٦٠٣ واللهوف، ص ٦٥.

أيّ التواء، وإنما سلك الطريق الواضح الذي يتجاوب مع ضميره الحيّ، مبتعداً عن المنعطفات التي لا يقرّها دينه وخلقه. ومن نماذج صراحته: أنّ الوليد - حاكم يثرب - دعاه في غلس الليل، وأحاطه علماً بهلاك معاوية، وطلب منه البيعة ليزيد مكتفياً بها سرّاً، فامتنع عليه السلام وصارحه قائلاً: «يا أمير، إنّ أهل بيت النبوة، ومعدن الرسالة، بنا فتح الله وبنا ختم، ويزيد فاسق فاجر، شارب الخمر، قاتل النفس المحرّمة، معن بالفسق والفجور، ومثلي لا يبايع مثله»^(١).

٥. الصلابة في الحقّ

لقد تبنّى الإمام عليه السلام الحقّ بجميع مراتبه ومجالاته، واندفع إلى ساحات النضال؛ ليقم الحقّ في ربوع الأرض. لقد رأى الإمام عليه السلام أنّ الأمة قد غمرتها الأباطيل، ولم ينفعها النصّح بالكلام، فأنبرى إلى ميادين التضحية والفداء ليرفع راية الحقّ. وقد أعلن عليه السلام هذا الهدف لمشرق في خطابه الذي ألقاه أمام أصحابه بمكة قائلاً: «ألا ترون إلى الحقّ لا يعمل به، وإلى الباطل لا يتناهى عنه. ليرغب المؤمن في لقاء الله...»^(٢).

٦. الصبر

لقد تميّز سيّد الشهداء عليه السلام بالصبر على نوائب الدنيا ومحن الأيام، فقد تجرّع مرارة الصبر منذ أن كان طفلاً؛ فرزى بجده وأمه، وشاهد الأحداث

١. أنساب الأشراف، ج ١، ق ١.

٢. بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ٣٨١ ونبايع المودة، ص ٤٠٦.

الرهبة التي جرت على أبيه بعد وفاة جدّه. وعانى من المحن والخطوب ما جعله يتجرّع مرارة الصبر في عهد أخيه، وهو ينظر إلى خذلان جيشه له، وغدرهم به، حتى أرغم على الصلح. وبقي معه يشاركه في محنه وآلامه، حتى اغتاله معاوية بالسمّ. وحين أراد أن يوارى جثمانه الطاهر بجوار جدّه منعه بنو أميّة، فكان ذلك من أشقّ المحن عليه.

ومن أعظم الرزايا التي صبر عليها، أنّه كان يرى انتفاض مبادئ الإسلام، وما ينسب إلى جدّه عليه السلام من الأحاديث المنكرة التي تتنافى مع شريعة الله، وهو يحاول أن يقاومها بكل ما أوتي من قوّة.

ومن الدواهي التي عاناها، أنّه كان يسمع سبّ بني أميّة لأبيه المرتضى عليه السلام، وانتقاصه على المنابر علناً، وقيام الطاغية زياد بإبادة شيعتهم واستئصال محبيهم.

وقد تواكبت عليه المحن الشاقّة في العاشر من المحرم سنة ٦١ هجرية، فلم يكد ينتهي من محنة حتى أحاطت به مجموعة من الرزايا والآلام، فكان يقف على الكواكب المشرقة من أبنائه وأهل بيته، وقد تناهت السيوف والرماح أشلاءهم، فيخاطبهم بكلّ طمأنينة وثبات:

«صبراً يا أهل بيتي، صبراً يا بني عمومي، لا رأيتم هواناً بعد هذا اليوم»^(١).

وحين رأى عقيلة بني هاشم قد أذهلها المصاب، ومزّق الأسى قلبها، سارع إليها، وأمرها بالصبر والرضا بما قسم الله.

ومن أهوال تلك الكوارث التي صبر الإمام عليها، أنه كان يرى أطفاله وعياله، وهم يضجّون من ألم العطش، ويستغيثون به، فكان يأمرهم بالصبر والاستقامة، ويخبرهم بالعاقبة المشرقة التي تنتظرهم بعد هذه المحن.

وقد صبر على ملاقات الأعداء الذين ملئت الأرض بجموعهم المتدفقة، وهو وحيدٌ يتلقى الضرب والطعن من جميع الأطراف، قد تفتت كبده من العطش وهو غير مكترث بذلك كلّهُ.

لقد كان صبره وموقفه الصلب يوم الطفّ من أندر ما عرفته الإنسانية حتى قال المؤرخ الأربلي: شجاعة الحسين يضرب بها المثل، وصبره في الحرب أعجز الأوائل والأواخر^(١).

الخلاصة:

✽ جمع الإمام الحسين عليه السلام كل الفضائل والكمالات التي تسمو بالإنسان. وكيف لا يكون كذلك وقد تربى على يد أعظم مربٍ للبشرية ، وصاحب أكمل رسالة وأتمها ، فتغذى بمعين هديه حتى قال عنه النبي الأكرم عليه السلام ، حسين منى وأنا من حسين. وقد امتدت رسالة محمد عليه السلام ببركة دم الحسين ودماء أهل بيته وأصحابه «رضوان الله عليهم».

✽ كان الحسين عليه السلام صلب الإرادة ، شديد العزيمة ، صادق اليقين ، وهو يدافع عن الرسالة الإسلامية وقيم الحق والعدل ، بالكلمة الطيبة والسيف القاطع. كما كان عليه السلام أتبياً عزيزاً شجاعاً مقداماً ، لم ترهبه الكثرة ولا الغوغاء ، ولم ينهه التقاعس والتخاذل والتواني من قبل الآخرين ، ولم يجزع أمام لمعان السيوف وبريقها.

الأسئلة:

١. ما هي العلاقة بين قوة الإرادة والإباء عن الضيم؟
٢. استشهد بكلمتين من كلمات الحسين عليه السلام عبّر بهما عن قوة إرادته وإبائه عن الضيم.
٣. ما هي العلاقة بين الشجاعة والصراحة؟
٤. أذكر موقفاً للحسين عليه السلام تتجلى فيه صراحته في قول الحق.
٥. استعرض ثلاث صور ناصعة من صبر الحسين عليه السلام.

المطالعة

من فضائل الإمام الحسين عليه السلام ومظاهر شخصيته

الحلم

من أسمى صفات أبي الشهداء عليه السلام حلمه؛ فقد كان - فيما أجمع عليه الرواة - لا يقابل مسيئاً بإساءته، ولا مذنباً بذنبه، وإنما يغدق عليه ببرّه ومعروفه، شأنه في ذلك شأن جدّه الرسول الأعظم ﷺ الذي وسع الناس جميعاً بأخلاقه وفضائله. وقد عرف بهذه الظاهرة وشاعت عنه، حتى استغلّها بعض مواليه، فكان يعتمد إلى اقتراف الإساءة إليه؛ لينعم بصلته وإحسانه.

التواضع

جُبِلَ الإمام الحسين عليه السلام على التواضع والابتعاد عن الأنانية والكبرياء، وقد ورث هذه الصفة الكريمة من جدّه الرسول ﷺ الذي أقام أصول الفضائل ومعالي الأخلاق في الأرض.

الرأفة والعطف

لقد كان الإمام الحسين عليه السلام شديد الرأفة بالناس، يمد يده لكل ذي حاجة، ويسعف كل ذي لهفة، ويجير كل من استجار به. وقد فرغ مروان إليه وإلى أخيه وهو من ألد أعدائهم بعد واقعة الجمل حين أخذ أسيراً، وطلب منهما أن يشفعا له عند أبيهما، فكلّم الإمام عليّاً عليه السلام في شأنه وقال له: «يبايعك يا أمير المؤمنين».

فقال عليه السلام: «أولم يبايعني بعد قتل عثمان؟ لا حاجة لي في بيعته، إنها كف يهودية، لو بايعني بيده لغدر بسببته. أما إن له إمرة كلعة الكلب أنفه، وهو أبو الأكْبُش الأربعة، وستلقى الأمة من ولده يوماً أحمر»^(١). وما زالوا يلفظان به حتى عفا عنه. إلا أن مروان تنكّر لهذا المعروف، وقابل السبطين عليه السلام بكل ما يملك من وسائل الشر والمكروه.

الجود والسخاء

كان الحسين عليه السلام ملاذاً للفقراء والمحرومين، وملجأ لمن جارت عليه الأيام، وكان يُنلج قلوب الوافدين إليه بهباته وعطاياه.

قال كمال الدين بن طلحة: وقد اشتهر النقل عنه أنه كان يكرم الضيف، ويمنح الطالب، ويصل الرحم، ويسعف السائل، ويكسو العاري، ويشبع الجائع، ويعطي الغارم، ويشد من الضعيف، ويشفق على اليتيم، ويغني ذا الحاجة، وقل أن وصله مال إلا فرّقه، وهذه سجية الجواد وشئنيته^(٢) الكريم، وسمة ذي السماحة، وصفة من قد حوى مكارم الأخلاق، فأفعاله المتلوة شاهدة له بصناعة الكرم، ناطقة بأنه متصف بمحاسن الشيم^(٣).

وذكر المؤرخون أنه كان يحمل في ظلام الليل الجراب، يملؤه طعاماً ونقوداً إلى منازل الأرامل واليتامى والمساكين، حتى أثر ذلك في ظهره^(٤). وكان يُحمل إليه المتاع الكثير فلا يقوم حتى يهب عامته. وقد عرف معاوية فيه هذه الظاهرة فأرسل إليه بهدايا وألطف، كما أرسل إلى غيره من شخصيات يثرب، وأخذ يحدث جلساءه بما يفعله كل واحد منهم بتلك الألفاف، فقال في الحسين عليه السلام: أما الحسين فيبدأ بأيتام من قُتل مع أبيه بصقّين، فإن بقي شيء نحر به الجزور وسقى به اللبن.

٢. - أي الخلق والطبيعة أو العادة.

٤. - ريحانة الرسول: ص ٧١.

١. نهج البلاغة، الخطبة ٧٣.

٣. مطالب السؤل، ص ٧٣.

وبعث رقيباً يرى ما يفعله القوم فكان كما أخبر، فقال معاوية: أنا ابن هند، أنا أعلم بقريش من قريش (١).

وقصده أعرابي فسلم عليه وسأله حاجته، وقال: سمعت جدك يقول: «إذا سألتكم حاجة فاسألوها من أربعة: إما عربي شريف، أو مولى كريم، أو حامل القرآن، أو صاحب وجه صبيح». فأما العرب فشرفت بجدك، وأما الكرم فدأبكم وسيرتكم، وأما القرآن ففي بيوتكم نزل، وأما الوجه الصبيح فإنني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إذا أردتم أن تنظروا إليَّ فانظروا إلى الحسن والحسين».

فقال له الحسين عليه السلام: «ما حاجتك؟». فكتبها الأعرابي على الأرض. فقال له الحسين عليه السلام: «سمعت أبي علياً يقول: المعروف بقدر المعرفة. فأسألك عن ثلاث مسائل إن أجبت عن واحدة فلك ثلث ما عندي، وإن أجبت عن اثنتين فلك ثلثا ما عندي، وإن أجبت عن الثلاث فلك كل ما عندي، وقد حملت إليَّ صرة من العراق». قال الأعرابي: سل، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

فقال الإمام الحسين عليه السلام: «أي الأعمال أفضل؟». فأجابه: الإيمان بالله.

فقال له عليه السلام: «ما نجاة العبد من الهلكة؟». فقال: الثقة بالله.

فسأله عليه السلام: «ما يزين المرء؟». فأجابه: علم معه حلم.

فقال له عليه السلام: «فإن أخطأه ذلك؟». فأجابه: مال معه كرم.

فقال له عليه السلام: «فإن أخطأه ذلك؟». فأجابه: فقر معه صبر.

فقال له عليه السلام: «فإن أخطأه ذلك؟». فأجابه: صاعقة تنزل من السماء فتحرقه.

فضحك الإمام ورمى إليه بالصرة (٢).

١. عيون الأخبار، ج ٣، ص ٤٠.

٢. فضائل الخمسة من الصحاح الستة، ج ٣، ص ٢٦٨، تأريخ ابن عساكر، ج ٤، ص ٣٢٣.

عبادته وتقواه

اتجه الإمام الحسين عليه السلام نحو الله مغموراً بحبّ الله والانتطاع إليه والخوف منه. لقد عمل بكلّ ما يقربه إلى الله، فكان كثير الصلاة والصوم والحج والصدقة وأفعال الخير (١). ونشير هنا إلى بعض ما أثر عنه من عبادته:

خوفه من الله: كان الإمام عليه السلام في طليعة العارفين بالله، وكان عظيم الخوف منه، شديد الحذر من مخالفته، حتى قال له بعض أصحابه: ما أعظم خوفك من ربك! فقال عليه السلام: «لا يأمن يوم القيامة إلا من خاف الله في الدنيا...» (٢).

كثرة صلاته وصومه: كان عليه السلام مشغولاً بالصلاة والصوم (٣) في عامة أوقاته، حتّى كان يصلّي في اليوم والليلة ألف ركعة - كما حدّث بذلك ولده زين العابدين عليه السلام (٤) - وكان يختم القرآن الكريم في شهر رمضان (٥).

وتحدّث ابن الزبير عن عبادة الإمام فقال: أما والله لقد قتلوه، طويلاً بالليل قيامه، كثيراً في النهار صومه (٦).

حجّه: كان الحسين عليه السلام كثير الحج؛ فقد حج خمساً وعشرين حجّة ماشياً على قدميه (٧)، وكانت نجائبه تُقاد بين يديه (٨)، وكان يمسك الركن الأسود ويناجي الله ويدعو قائلاً:

«إلهي أنعمتني فلم تجدني شاكراً، وابتليتني فلم تجدني صابراً، فلا أنت سلبت

-
١. تهذيب الأسماء، ج ١، ص ١٦٣. ٢. ربحانة الرسول، ص ٥٨.
 ٣. تهذيب الأسماء، ج ١، ص ١٦٣. ٤. تأريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ٢١٩.
 ٥. سير أعلام النبلاء، ج ٣، ص ١٩٣. ٦. تأريخ الطبري، ج ٦، ص ٢٧٣.
 ٧. تأريخ ابن عساكر، ج ١٣، ص ٢٥٤. ٨. صفوة الصفوة، ج ١، ص ٣٢١.

النعمة بترك الشكر، ولا أدمت الشدة بترك الصبر. إلهي ما يكون من الكريم إلا
الكرم...»^(١).

صدقائه: كان عليه السلام كثير البر والصدقة، وقد ورث أرضاً وأشياء، فتصدق بها قبل أن
يقبضها^(٢)، وكان يحمل الطعام في ظلام الليل إلى مساكين أهل المدينة^(٣)، لم يبتغ بذلك
إلا الأجر من الله والتقرب إليه.

مواهبه العلمية

لم يدان الإمام الحسين عليه السلام أحد في فضله وعلمه؛ فقد فاق غيره بملكاته ومواهبه
العلمية. وقد انتهل - وهو في سنّه المبكرة - من نعيم علوم جدّه صلى الله عليه وآله التي أضاءت آفاق هذا
الكون، كما ارتوى من علوم أبيه أمير المؤمنين عليه السلام باب مدينة علم النبي صلى الله عليه وآله، أعلم الأمة
والصحابه، وأفقههم بشؤون الدين. قال حبر الأمة عبدالله بن عباس: الحسين من بيت
النبوة، وهم ورثة العلم^(٤).

لقد كان الإمام الحسين عليه السلام من مراجع الفتيا في العالم الإسلامي، وقد رجع إليه أكابر
الصحابه في مسائل الدين، وكان ممن سأل عبدالله بن الزبير، فقد استفتاه قائلاً:

يا أبا عبدالله ما تقول في فكاك الأسير؟ على من هو؟ فأجابه عليه السلام: «على القوم
الذين أعانهم أو قاتل معهم...».

وسأله ثانياً: يا أبا عبدالله متى يجب عطاء الصبي؟ فأجابه عليه السلام: «إذا استهل رجب
له عطاؤه ورزقه».

١. الكواكب الدرية، ج ١، ص ٥٨. ٢. دعائم الاسلام، ج ٢، ص ٣٣٧.

٣. تذكرة الخواص، ص ٢٦٤.

٤. حياة الإمام الحسين بن علي عليه السلام، ج ١، ص ١٣٥.

وسأله ثالثاً عن الشرب قائماً، فدعا عليه بلقمة (ناقة) له، فحلبت فشرب قائماً وناولته^(١).

وكان مجلسه مجلس علم ووقار، قد ازدان بأهل العلم من الصحابة، وهم يأخذون عنه ما يلقيه عليهم من الأدب والحكمة، ويسجلون ما يروون عنه من أحاديث جدّه عليه السلام، حتّى روي: أنّ الناس كانوا يجتمعون إليه ويحتفون به، وكأنّ على رؤوسهم الطير، يسمعون منه العلم الواسع والحديث الصادق^(٢). وكان مجلسه في جامع جدّه رسول الله عليه السلام وله حلقة خاصة به. وقد سأل رجل من قريش معاوية: أين يجد الحسين؟ فقال له: إذا دخلت مسجد رسول الله عليه السلام فرأيت حلقة فيها قوم كأنّ على رؤوسهم الطير فتلك حلقة أبي عبد الله^(٣).

لقد كان الإمام الحسين عليه السلام من أعلام النهضة الفكرية والعلمية في عصره، وقد ساهم بشكل فاعل في نشر العلوم الإسلامية، وإشاعة المعارف والآداب بين الناس، وقد انتهل من نعيم علومه حشد كبير من الصحابة وأبنائهم.

١. الاستيعاب المطبوع على هامش الإصابة، ج ٢، ص ٢٨٣.

٢. حياة الإمام الحسين بن علي عليه السلام، ج ١، ص ١٣٦ - ١٣٧.

٣. تاريخ ابن عساكر، ج ٤، ص ٢٢٢.

من تراث الإمام الحسين عليه السلام

- لقد منح الله الإمام الحسين عليه السلام الحكمة وفصل الخطاب، فكانت الحكمة والمواعظ تندفق على لسانه، وفيما يلي بعض حكمه القصار:
١. «العاقل لا يحدث من يخاف تكذيبه، ولا يسأل من يخاف منعه، ولا يثق بمن يخاف غدره، ولا يرجو من لا يوثق برجائه»^(١).
 ٢. وقال لابنه علي عليه السلام: «أي بني، إياك وظلم من لا يجد عليك ناصراً إلا الله عز وجل»^(٢).
 ٣. «ما أخذ الله طاقة أحد إلا وضع عنه طاعته، ولا أخذ قدرته إلا وضع عنه كلفته»^(٣).
 ٤. «إياك وما تعتذر منه، فإن المؤمن لا يسيء ولا يعتذر، والمنافق كل يوم يسيء ويعتذر»^(٤).

١. ريحانة الرسول ﷺ، ص ٥٥. ٢. تحف العقول، ص ٤٦.
٣. المصدر نفسه ٤. تحف العقول، ص ٢٤٨.

٥ . «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك؛ فإنَّ الكذب ريبة، والصدق طمأنينة»^(١).

٦ . «اللهم لا تستدرجني بالإحسان، ولا تؤدِّبني بالبلاء»^(٢).

٧ . «خمس من لم تكن فيه لم يكن فيه كثير مستمتع: العقل، والدين، والأدب، والحياء، وحسن الخلق»^(٣).

٨ . «من حاول أمراً بمعصية الله كان أفوت لما يرجو وأسرع لما يحذر»^(٤).

٩ . «من دلائل علامات القبول: الجلوس إلى أهل العقول، ومن علامات أسباب الجهل المماراة لغير أهل الكفر، ومن دلائل العالم انتقاده لحديثه، وعلمه بحقائق فنون النظر»^(٥).

١٠ . «إنَّ المؤمن اتَّخذ الله عصمته، وقوله مرآته، فمرة ينظر في نعت المؤمنين، وتارة ينظر في وصف المتجبرين، فهو منه في لطائف ومن نفسه في تعارف، ومن فطنته في يقين، ومن قدسه على تمكين»^(٦).

١١ . «إذا سمعت أحداً يتناول أعراض الناس فاجتهد أن لا يعرفك...»^(٧).

١٢ . وقال ﷺ لرجل اغتاب عنده رجلاً: «يا هذا كفَّ عن الغيبة؛ فإنَّها إدام كلاب النار»^(٨).

١ . حياة الإمام الحسين بن عليٍّ عليه السلام، ج ١، ص ١٨١ عن أنساب الأشراف.

٢ . كشف الغنة، ج ٢، ص ٢٤٣. ٣ . ريحانة الرسول ﷺ، ص ٥٥.

٤ . تحف العقول، ص ٢٤٦ - ٢٤٨. ٥ . المصدر نفسه.

٦ . المصدر نفسه. ٧ . ريحانة الرسول، ص ٥٥.

٨ . تحف العقول، ص ٢٤٥.

١٣ . تكلّم رجل عنده فقال: إنّ المعروف إذا أسدي إلى غير أهله ضاع، فقال عليه السلام: «ليس كذلك، ولكن تكون الصنيعة مثل وإبل المطر تصيب البرّ والفاجر...»^(١).

١٤ . وسأله رجل عن تفسير قوله تعالى: «وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ»^(٢)، فقال عليه السلام: «أمره أن يحدث بما أنعم الله به عليه في دينه»^(٣).

١٥ . «موتٌ في عزٍّ خيرٌ من حياةٍ في ذلٍّ»^(٤).

١٦ . «البكاء من خشية الله نجاة من النار»^(٥).

١٧ . «من أحجم عن الرأي وأعيت له الحيل كان الرفق مفتاحه»^(٦).

١٨ . «من قبل عطاءك فقد أعانك على الكرم»^(٧).

١٩ . «إذا كان يوم القيامة نادى مناد: أيّها الناس من كان له على الله أجر فليقم، فلا يقوم إلّا أهل المعروف...»^(٨).

٢٠ . «ما من أعمال هذه الأمة من صباح إلّا ويعرض على الله عزّ وجلّ»^(٩).

٢١ . قال رجل للحسين بن علي عليه السلام : يا بن رسول أنا من شيعتكم.

١. المصدر نفسه. ٢. الضحى، ١١.

٣. تحف العقول، ص ٢٤٦.

٤. حياة الإمام الحسين بن علي عليه السلام، ج ١، ص ١٨٣.

٥. المصدر نفسه. ٦. تاريخ ابن عساکر، ج ٤، ص ٣٢٣.

٧. حياة الإمام الحسين بن علي عليه السلام، ج ١، ص ١٨٣.

٨. المصدر نفسه. ٩. المصدر نفسه.

قال ﷺ : «إتق الله ، ولا تدعين شيئاً يقول الله لك : كذبت وفجرت في دعواك؛ إن شيعتنا من سلمت قلوبهم من كل غشٍّ وغلٍّ ودغلٍ. ولكن قل أنا من مواليكم ومن محبيكم»^(١).

٢٢ . وقال ﷺ : «من أحببنا، لم يحببنا لقراءة بيننا وبينه ولا لمعروف أسديناه إليه، إنما أحببنا الله ورسوله، جاء معنا يوم القيامة كهاتين» وقرن بين سبأتيه^(٢).

٢٣ . «لا ينبغي لنفس مؤمنة ترى من يعصي الله فلا تنكر عليه»^(٣).

٢٤ . كتب رجل إلى الإمام الحسين ﷺ : يا سيدي أخبرني بخير الدنيا والآخرة، فكتب إليه ﷺ : «بسم الله الرحمن الرحيم. أما بعد، فإنه من طلب رضى الله بسخط الناس كفاه الله أمور الناس، ومن طلب رضى الناس بسخط الله وكله الله إلى الناس، والسلام»^(٤).

٢٥ . قال ﷺ : «الصدق عزّ، والكذب عجز، والسرّ أمانة، والجوار قرابة، والمعونة صداقة، والعمل تجربة، والخلق الحسن عبادة، والصمت زين، والشحُّ فقر، والسخاء غنى، والرفق لبّ»^(٥).

٢٦ . «أعجز الناس من عجز عن الدعاء، وأبخل الناس من بخل بالسلام»^(٦).

١ . تفسير البرهان، ج ٤، ص ٢٢ وبحار الأنوار، ج ٦٨، ص ١٥٦.

٢ . بحار الأنوار، ج ٢٧، ص ١٢٧ . ٣ . كنز العمال، ج ٣، ص ٨٥ الحديث ٥٦١٤.

٤ . أمالي الصدوق، ص ١٦٧ . ٥ . تأريخ يعقوبي، ج ٢، ص ٢٤٦.

٦ . بحار الأنوار، ج ٩٣، ص ٢٩٤ ومكارم الأخلاق، ص ٢٨٤.

٢٧ . «شَرَّ خصال الملوك الجبن من الأعداء، والقسوة على الضعفاء، والبخل عند الإِطاء»^(١).

٢٨ . «إِيَّاكَ أَنْ تكون مَمَّنْ يخاف على العباد من ذنوبهم، ويأمن العقوبة من ذنبه؛ فَإِنَّ الله تبارك وتعالى لا يُخدع عن جنته، ولا ينال ما عنده إِلَّا بطاعته إن شاء الله»^(٢).

٢٩ . «وُجد لوح تحت حائط مدينة من المدائن مكتوب فيه: أتا الله لا إله إِلَّا أنا، ومحمد نبيي. عجبت لمن أيقن بالموت كيف يفرح؟! وعجبت لمن أيقن بالقدر كيف يحزن؟! وعجبت لمن اختبر الدنيا كيف يطمئن إليها؟! وعجبت لمن أيقن بالحساب كيف يذنب؟!»^(٣).

١. بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ١٨٩. ٢. تحف العقول، ص ١٧٠.

٣. عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ٢، ص ٤٨.

الخلاصة:

- * إنَّ الكلمات المأثورة عن الإمام الحسين عليه السلام مدرسة جامعة في الثقافة والتربية والعلوم.
- * كما أنَّ كلماته في نهضته المقدسة طافحة بمظاهر العزِّ والإباء والحمية على الدين والايثار بكل معانيه.
- * وقد تجلَّت في كلماته اهتماماته بمختلف شؤون الأمة والمجتمع الاسلامي.
- * ولم يقتصر الحسين عليه السلام على بيان حقيقة ثورته وأسبابها ونتائجها، وأنما تعدَّى ذلك إلى بيان اصول التربية والتعليم، وأسس الثقافة الإسلامية التي تنشئ الأجيال الواعية لدورها ولمهامها الرسالية على مدى العصور.

الأسئلة:

١. ماهي عناصر قوة الشخصية المؤمنة؟
٢. ماهي مكارم الأخلاق التي وردت في كلمات الإمام الحسين عليه السلام؟
٣. بماذا ينال الإنسان خير الدنيا والآخرة في ضوء إرشادات الامام الحسين عليه السلام؟
٤. اذكر إرشادات الإمام الحسين عليه السلام لإصلاح النفس وإصلاح المجتمع.
٥. ماهي الأفعال التي تكشف عن عقل فاعلها؟
٦. ماهي شرّ خصال الإنسان؟

الدرس ٢٧

الإمام علي بن الحسين عليه السلام (٣٨ - ٩٥ هـ)

النسب المشرق

رابع أئمة أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً. جدّه أمير المؤمنين، إمام المتّقين علي بن أبي طالب عليه السلام، وجدّته فاطمة الزهراء، بضعة رسول الله الأمين صلى الله عليه وآله وسيدة نساء العالمين عليها السلام. وأبوه سيّد شباب أهل الجنّة، وسبط الرسول العظيم، وريحانته الذي استشهد في كربلاء، دفاعاً عن كرامة الإسلام وعزّة المسلمين. وأُمّه ابنة يزدرجد، آخر ملوك الفرس، وقد أجابت نداء ربّها أيّام نفاسها، ولم تلد سواه.

ولادته ورحيله

ولد في الخامس من شعبان سنة ٣٨ وقيل: ٣٦ هـ، وتوفي بالمدينة سنة ٩٤ أو ٩٥ هـ عن عمر يناهز سبعاً وخمسين سنة. فعاش مع جدّه سنتين، ومع عمّه الحسن اثنتي عشرة سنة، ومع أبيه الحسين ثلاثاً وعشرين سنة،

كما عاش بعدأبيه أربعاً وثلاثين سنة تقريباً، وهي مدّة إمامته عليه السلام.
ودفن في المدينة في بقيع الغرقد إلى جانب عمّه الإمام الحسن السبط عليه السلام.

كناه وألقابه ونقش خاتمه

كُنِّيَ بأبي محمد، وأبي الحسن، وأبي عبدالله.
ولُقِّبَ بزين العابدين، وذِي الثَّنَاتِ، وسَيِّدِ العابدين، وقدوة الزاهدين،
والسَّجَّاد، وسَيِّدِ الْمُتَّقِينَ، والأَمِين، والزَّكِي، وزَيْنِ الصَّالِحِينَ، ومَنَارِ
القَانِتِينَ، والبَكَّاء، واشتهر بالسَّجَّاد وزَيْنِ العابدين.
كان نقش خاتمه: لِكُلِّ غَمٍّ حَسْبِي اللهُ، وفي آخِر: القُوَّةُ اللهُ جَمِيعاً، وفي
ثالث: العِزَّةُ اللهُ، وفي رابع: الحمدُ اللهُ العَليُّ، وفي خامس: خُزِّي وشَقِي قَاتِلِ
الحُسَيْنِ، وفي سادس: إِنَّ اللهَ بَالِغُ أَمْرِهِ، وفي سابع: عَلِمْتَ فَاعْمَلْ^(١).

مراحل حياته

تنقسم حياة هذا الإمام العظيم إلى مرحلتين:
تبدأ الأولى بالولادة، وتنتهي باستشهاد أبيه يوم عاشوراء، سنة ٦١ هـ.
وتبلغ ٢٣ عاماً. وتبدأ الثانية من يوم عاشوراء، وتنتهي باستشهاده سنة ٩٤
أو ٩٥ هـ وتبلغ ٣٣ عاماً.
لقد سلك الإمام عليه السلام الطريقة المثلى في القيادة السياسية والاجتماعية
والفكرية في أصعب الظروف التي مرّت بها الأمة الإسلامية خلال الحكم
الأموي (السفنياني والمرواني) طوال مدّة إمامته المباركة.

١. أنظر الإرشاد، وإعلام الوري، وحياة الإمام زين العابدين، ج ١، ص ٢١ - ٤٣.

برز على الصعيد العلمي والديني إماماً في الدين، ومناراً في العلم، ومرجعاً في الحلال والحرام، ومثلاً أعلى في الورع والعبادة والتقوى، وآمن المسلمون جميعاً بعلمه واستقامته وأفضليته، وانقاد الواعون منهم إلى زعامته وفقهه ومرجعيته.

ولم تكن ثقة الأمة بالإمام زين العابدين عليه السلام - على اختلاف اتجاهاتها ومذاهبها - مقصورة على الجانب الفقهي والروحي فحسب، بل كانت تؤمن به مرجعاً وقائداً ومفزعاً في كل مشاكل الحياة وقضاياها؛ بوصفه امتداداً لآبائه الطاهرين.

ومن هنا نجد أنّ عبد الملك بن مروان يستنجد بالإمام زين العابدين عليه السلام لحل مشكلة استقلال النقد الإسلامي من الروم بعد تهديد الملك الروماني له؛ إذ لا للمسلمين.

لقد قام الإمام عليه السلام بنشاط فكري ثقافي لتأصيل الشخصية الإسلامية من خلال زرع بذور الاجتهاد، كما أنّه جعل من الدعاء أساساً لعلاج الانسياق مع ملذّات الحياة، فكانت الصحيفة السجادية تعبيراً صادقاً وبلغاً عن عمل اجتماعي وتربوي عظيم، قد فرضته طبيعة المرحلة التي عاشها الإمام عليه السلام^(١).

وقد رأى الإمام زين العابدين عليه السلام أجيالاً واعية لخط الإسلام المحمّدي الخالص الذي يمثّله الأئمّة من أهل البيت عليهم السلام. وتولّى هؤلاء مهمّة الحفاظ على هذا الخطّ، والدفاع عنه، وتعميق وجوده في المجتمع الذي أخذ ينحرف بالتدريج عمّا خطّطه له الرسول الأعظم ﷺ.

١. انظر مقدّمة الصحيفة السجادية، التي كتبها الشهيد السيّد محمّد باقر الصدر. رحمه الله.

انطباعات عن شخصية الإمام زين العابدين عليه السلام

١. قال سفيان بن عيينة للزهري: لقيت علي بن الحسين؟ قال: نعم، لقيته وما لقيت أحداً أفضل منه، وما علمت له صديقاً في السرِّ ولا عدوًّا في العلانية^(١).

٢. وعن سفيان أيضاً: ما رأيت هاشمياً أفضل من علي بن الحسين، وقال أبو حازم: ما رأيت أفقه منه^(٢).

٣. وقال الزهري: ما رأيت قرشياً (هاشمياً) أفضل منه^(٣).

٤. وقال سعيد بن المسيّب: هذا الذي لا يسع مسلماً أن يجهله^(٤).

٥. وقال: ما رأيت قطّ أفضل من علي بن الحسين، وما رأيته قطّ إلا مقتّ نفسي، ما رأيته ضاحكاً يوماً قطّ^(٥).

٦. وقال عمر بن عبد العزيز يوماً وقد قام من عنده علي بن الحسين عليه السلام: إنَّ أشرف الناس هذا القائم من عندي آنفاً، من أحبَّ الناس أن يكونوا منه ولم يحب أن يكون من أحد^(٦).

٧. وقال أيضاً لمّا أتاه نعي الإمام عليه السلام: ذهب سراج الدنيا، وجمال الإسلام، وزين العابدين^(٧).

١. علل الشرائع، ص ٨٨ ومسائل الشيعة، ج ٥، ص ٥٤١ وبحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٦٤.

٢. عن تذكرة الخواصّ لسبط ابن الجوزي، ص ٣٣١، طبعة مكتبة نينوى الحديثة. طهران.

٣. تهذيب التهذيب، ج ٧، ص ٣٠٥. ٤. أعيان الشيعة، مناقبه وفضائله.

٥. تاريخ يعقوبي، ج ٢، ص ٤٦.

٦. بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٣ - ٤ وقريب منه ما جاء في محاضرات الأدباء للراغب

الإصفهاني، ج ١، ص ١٦٦. ٧. تاريخ يعقوبي، ج ٢، ص ٤٨.

- ٨ . وقال له عبد الملك بن مروان: لقد أُوتيت من الفضل والعلم والدين والورع ما لم يؤته أحد مثلك^(١).
- ٩ . وقال جابر بن عبد الله الأنصاري: ما رُوي في أولاد الأنبياء مثل علي بن الحسين^(٢).
- ١٠ . وعن ابن سعد في طبقاته: كان علي بن الحسين ثقة مأموناً كثير الحديث علياً ربيعاً ورعاً^(٣).
- ١١ . وقال الواقدي: كان علي بن الحسين من أروع الناس وأعبدهم وأتقاهم لله عزّ وجلّ^(٤).
- ١٢ . وقال الشيخ المفيد: كان أفضل خلق الله بعد أبيه علماً وعملاً^(٥).

١ . بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٧٥. ٢ . حياة الإمام محمد الباقر عليه السلام، ج ١، ص ٣٤.
٣ . الطبقات الكبرى، ج ٥، ص ٢٢٢. ٤ . البداية والنهاية، ج ٩، ص ١٠٤.
٥ . الإرشاد (للمفيد)، ص ٢٥٤، منشورات مكتبة بصيرتي.

الخلاصة:

* ولد الإمام عليّ بن الحسين في مرحلة صراع الحقّ مع القوى المناوئة للإسلام، وشهد مرحلة انحراف الخلافة بتولي معاوية بن أبي سفيان وبنّي أمية زمام سلطة الدولة الإسلامية.

* وبعبارة إلهية نجى الإمام علي بن الحسين عليه السلام من القتل بعد أن استشهد أبوه وجميع أهل بيته وخيرة أصحابه في واقعة الطف، التي مثّلت عمق التردّي وموت الضمير في الأمة، والانحراف في الفكر والثقافة الإسلامية لدى الأمة.

* امتاز عصر الإمام زين العابدين عليه السلام بتوسّع رقعة العالم الإسلامي، وتحول الخلافة الإسلامية إلى ملك متوارث، ومحاولات الحكّام إلى عزل الدين الإسلامي عن واقع الحكم والحياة السياسية، في الوقت الذي كان المسلمون يعانون فيه من تردّي الشخصية الإسلامية، وتدني المستوى الإيماني أمام ضغوط وتبعات الانفتاح على الثقافات والمجتمعات الجديدة، وبروز حالة الترف والتعلّق بالدنيا بعيداً عن العقيدة الإلهية.

* بذل الإمام السجّاد عليه السلام جهده في بناء الجماعة الصالحة، وتوسيع قاعدتها الجماهيرية؛ للمحافظة على الدين الإسلامي، وصيانة الأمة الإسلامية من الانحراف، ومقاومة الإغراءات المادية.

* تمكّن الإمام عليه السلام من ترسيخ شخصيته ووجوده في المجتمع الإسلامي وشهد له التاريخ بالعلم والورع والدين.

الأسئلة:

- ١ . متى ولد الإمام علي بن الحسين عليه السلام؟ ومتى استشهد؟ وأين دفن؟
- ٢ . لماذا لُقّب الإمام علي بن الحسين عليه السلام بالسجاد؟
- ٣ . اذكر ما قام به الإمام زين العابدين عليه السلام من خدماتٍ للدين الاسلامي الحنيف.
- ٤ . متى كان الإمام عليه السلام يتدخل لحل مشاكل الحكومة الظالمة؟
- ٥ . ما هي أهم القاب الإمام السجاد عليه السلام؟ وما هي دلالاتها؟

المطالعة

قال الشهيد السيد محمد باقر الصدر رحمته الله: وقد كان للمسلمين عموماً تعلق عاطفي شديد بهذا الإمام، وولاء روحي عميق له. وكانت قواعده الشعبية ممتدة في كل مكان من العالم الإسلامي، كما يشير إلى ذلك موقف الحجيج الأعظم منه، حينما حجّ هشام بن عبد الملك وطاف وأراد أن يستلم فلم يقدر على استلام الحجر الأسود من الزحام، فنُصب له منبر فجلس عليه ينتظر، ثم أقبل زين العابدين وأخذ يطوف، فكان إذا بلغ موضع الحجر انفرجت الجماهير وتنحّى الناس حتى يستلمه؛ لعظيم معرفتها بقدره، وحبّها له على اختلاف بلدانهم وانشعاباتهم. وقد سجّل الفرزدق هذا الموقف في قصيدة رائعة مشهورة ^(١)، مطلعها:

ياسائلي أين حلّ الجود والكرمُ	عندي بيانٌ إذا طلّابه قدموا
هذا الذي تعرف البطحاء وطأته	والبيت يعرفه والحلّ والحرم
هذا ابن خير عباد الله كلّهم	هذا التقيّ النقيّ الطاهر العلّم
إذا رآته قريشٌ قال قائلها	إلى مكارم هذا ينتهي الكرمُ
هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله	بجده أنبياء الله قد ختموا
وليس قولك: من هذا؟ بضائره	الغرب تعرف من أنكرت والعجمُ
إلى أن يقول:	

من معشر حبّهم دينٌ وبغضهمُ	كفر وقُرْبهمُ منجى ومعتصم
مُقَدَّمٌ بعد ذكر الله ذكرهمُ	في كلّ فرضٍ ومختومٌ به الكلمُ ^(٢)

١. راجع الصحيفة السجّادية، مقدّمة السيّد الشهيد محمّد باقر الصدر.

٢. انظر أعيان الشيعة، سيرة عليّ بن الحسين عليه السلام ونهاية الأدب، ج ٢١، ص ٣٢٧ - ٣٣١ وزهر الآداب، ج ١، ص ١٠٣ وشرح العيون (لابن نباته)، ص ٣٩٠ وتاريخ دمشق، ج ٣٦، ص ١٦١.

من فضائل الإمام زين العابدين عليه السلام ومظاهر شخصيته

كان الإمام علي بن الحسين عليه السلام أفضل أهل زمانه وأعلمهم وأفقههم وأورعهم وأعبدهم وأكرمهم وأحلمهم وأصبرهم وأفصحهم وأحسنهم أخلاقاً وأكثرهم صدقةً وأرافهم بالفقراء وأنصحهم للمسلمين، وكان معظماً مهيباً عند القريب والبعيد والصديق والعدو^(١).

وإليك صوراً من جميل صفاته، ومظاهر شخصيته الفذة عليه السلام:

١. حلمه

كان الإمام من أعظم الناس حلماً، وأكظمهم للغيظ. فمن صور حلمه التي رواها المؤرخون:

أ: كانت له جارية تسكب على يديه الماء، فسقط الإبريق من يدها على وجهه الشريف فشجّه، فبادرت الجارية قائلة: إن الله عز وجل يقول:

١. راجع أعيان الشيعة، سيرة علي بن الحسين عليه السلام.

«والكاظمين الغيظ» فأسرع الإمام قائلاً: «كظمتُ غيظي»، وطمعت الجارية في حلم الإمام ونبله فراحت تطلب منه المزيد قائلة: «والعافين عن الناس»، فقال الإمام عليه السلام: «عفا الله عنك»، ثم قالت: «والله يحب المحسنين»، فقال لها عليه السلام: «أذهبي فأنّ حرّة»^(١).

ب: سبّه لثيم، فأشاح عليه السلام بوجهه عنه، فقال له اللثيم: إياك أعني. وأسرع الإمام قائلاً: «وعنك أغضي...»، وتركه الإمام، ولم يقابله بالمثل^(٢).

ج: ومن عظيم حلمه أن رجلاً افتريّ عليه، وبالف في سبّه، فقال عليه السلام له: «إن كُنّا كما قلت فنستغفر الله، وإن لم نكن كما قلت فغفر الله لك...»^(٣).

٢. سخاؤه

وأجمع المؤرّخون على أنّه كان من أسخى الناس، وأنداهم كفاً، وأبرّهم بالفقراء والضعفاء، وقد نقلوا نماذج كثيرة من فيض جوده، منها:

أ: مرض محمد بن أسامة فعاده الإمام، ولما استقرّ به المجلس أجهد محمد بالبكاء. فقال له الإمام: «ما يبكيك؟» فقال: عليّ ذنن. فقال له الإمام: «كم هو؟» فأجاب: خمسة عشر ألف دينار. فقال له الإمام: «هي عليّ». ولم يقم الإمام من مجلسه حتّى دفعها له^(٤).

١. تاريخ دمشق، ج ٣٦، ص ١٥٥ ونهاية الأرب، ج ٢١، ص ٣٢٦ والآية ١٣٤ من سورة

٢. البداية والنهاية، ج ٩، ص ١٠٥.

٣. صفة الصفوة، ج ٢، ص ٥٤.

٤. راجع البداية والنهاية، ج ٩، ص ١٠٥ وسير أعلام النبلاء، ج ٤، ص ٢٣٩.

ب: ومن كرمه وسخائه أنه كان يطعم الناس إطعاماً عاماً في كل يوم في يثرب، وذلك في وقت الظهر وفي داره^(١).
ج: وكان يعول مئة بيت في السر^(٢).

٣. حنّوه على الفقراء

أ: كان عليه السلام يحتفي بالفقراء ويرعى عواطفهم ومشاعرهم، فكان إذا أعطى سائلاً قبله؛ حتى لا يرى عليه أثر الذل والحاجة^(٣). وكان إذا قصده سائل رحّب به، وقال له: «مرحباً بمن يحمل زادي إلى دار الآخرة»^(٤).
ب: وكان يعجبه أن يحضر على مائدة طعامه اليتامى والمساكين الذين لا حيلة لهم، كما كان يحمل لهم الطعام أو الحطب على ظهره حتى يأتي إلى كل باب من أبوابهم فيناولهم إياه^(٥).
ج: وقال أبو حمزة الثمالي: صليت مع علي بن الحسين الفجر بالمدينة يوم جمعة، فلما فرغ من صلاته نهض إلى منزله وأنا معه، فدعا مولاة له تسمى سكينه، فقال لها: «لا يعبر علي بابي سائل إلا أطعمتموه؛ فإن اليوم جمعة».

فقال له أبو حمزة: ليس كل من يسأل مستحقاً.
فقال عليه السلام: «أخاف أن يكون بعض من يسألنا مستحقاً فلا نطعمه ونردّه، فينزل بنا - أهل البيت - ما نزل يعقوب وآله. أطعموهم أطعموهم».

١. حياة الإمام زين العابدين، ج ١، ص ٨٤.

٢. بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٨٨. ٣. حلية الأولياء، ج ٣، ص ١٣٧.

٤. صفة الصفوة، ج ٢، ص ٥٣. ٥. بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٦٢.

إنَّ يعقوب كان يذبح كلَّ يوم كبشاً فيتصدَّق منه، ويأكل منه هو وعياله، وإنَّ سائلاً مؤمناً صوّماً مستحقّاً، له عند الله منزلة، اجتاز على باب يعقوب يوم جمعة عند أوان إفطاره، فجعل يهتف على بابه: اطعموا السائل الغريب الجائع من فضل طعامكم، وهم يسمعون، قد جهلوا حقّه، ولم يصدقوا قوله، فلما يئس منهم وغشيه الليل مضى على وجهه، وبات طاوياً يشكو جوعه إلى الله، وبات يعقوب وآل يعقوب شباعاً بطاناً وعندهم فضلة من طعامهم. فأوحى الله إلى يعقوب في صبيحة تلك الليلة: لقد أذلت عبيدي وبلواي عليك، وعلى ولدك.

يا يعقوب، أحب أنبيائي إليّ وأكرمهم عليّ من رحم مساكين عبادي وقزيمهم إليه، وأطعمهم وكان لهم مأوى وملجأ.

أما رحمت عبيدي المجتهد في عبادته، القانع بالسرّ من ظاهر الدنيا؟! أما وعزّتي، لأنزلنّ بك بلواي، ولأجعلنك وولدك غرضاً للمصائب.

فقال أبو حمزة: جعلت فداك متى رأى يوسف الرؤيا؟

قال عليه السلام: «في تلك الليلة التي بات فيها يعقوب وآله شباعاً، وبات السائل الفقير طاوياً جائعاً»^(١).

٤. عزّته وإباؤه

لقد ورث الإمام زين العابدين عليه السلام العزّة والإباء من أبيه الحسين سيّد الشهداء عليه السلام الذي تحدّث طغاة عصره قائلاً: «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء

الذليل، ولا أقرّ لكم إقرار العبيد»^(١).

وقد تمثّلت هذه الظاهرة الكريمة في قوله عليه السلام: «ما أحبّ أن لي ببذل نفسي حمر النعم»^(٢). وقال عليه السلام في عزّة النفس: «من كرمّت عليه نفسه هانت عليه الدنيا»^(٣).

ويقول المؤرّخون: إنّ أحدهم أخذ منه بعض حقوقه بغير حقّ، وكان الإمام عليه السلام بمكّة وكان الوليد بن عبد الملك حينئذٍ قد تربّع على كرسي الخلافة، وقد حضر موسم الحجّ فقيل له: لو سألت الوليد أن يرّد عليك حقّك؟ فقال لهم كلمته الخالدة في دنيا العزّ والإباء: «أفي حرم الله عزّ وجلّ أسأل غير الله عزّ وجلّ؟! إنّني آتف أن أسأل الدنيا من خالقها، فكيف أسأل مخلوقاً مثلي؟!»^(٤).

ومن عزّته أنّه ما أكل بقرابته من رسول الله ﷺ درهماً قطّ^(٥).

٥. زهده

لقد اشتهر في عصره عليه السلام أنّه كان من أزهد الناس كما نصّ الزهري على ذلك.

وحين رأى عليه السلام سائلاً يبكي تألم له، وراح يقول: «لو أنّ الدنيا كانت في كفّ هذا ثم سقطت منه لما كان ينبغي له أن يبكي عليها»^(٦).

١. حياة الإمام زين العابدين عليه السلام: دراسة وتحليل، ص ٨٠.

٢. الخصال، ص ٢٤.

٣. بحار الأنوار، ج ٧٨، ص ١٣٥.

٤. بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٦٤.

٥. مجالس ثعلب، ج ٢، ص ٤٦٢.

٦. الفصول المهمّة، ص ١٩٢.

٦. عبادته وإنابته إلى الله

إنَّ اشتهار الإمام بلقب زين العابدين وسيّد الساجدين يشير بوضوح إلى عنصر الإنابة إلى الله، والانقطاع إليه في حياته وسيرته.

على أن أدعية الصحيفة السجّادية هي الدليل الآخر على هذه الحقيقة. ونظرة سريعة إلى عناوين الأدعية في هذه الصحيفة تكشف لنا عمق توجّه الإمام إلى الله تعالى، فما من مجال إلّا وللإمام فيه دعاء وابتهاال. لقد ذاب الإمام في محبة الله وأخلص له أعظم الإخلاص، وقد انعكس ذلك على جميع حركاته وسكناته وحالاته.

ومما رواه المؤرّخون: أنّه اجتاز على رجل جالس على باب رجل ثريّ، فخطبه الإمام عليه السلام قائلاً: «ما يُقعدك على باب هذا المترف الجبّار؟». فقال الرجل: البلاء^(١).

فقال له الامام عليه السلام: «قم فارشدك إلى باب خير من بابه، وإلى ربّ خير لك منه...».

ونَهَض معه الرجل فأخذه إلى مسجد رسول الله ﷺ، وعَلَّمه ما يعملُه من الصلاة والدعاء وتلاوة القرآن وطلب الحاجة من الله والالتجاء إلى حصنه الحريز^(٢).

الخلاصة:

✽ جسد الإمام زين العابدين عليه السلام أسمى القيم وأعلاها، فكان أفضل قدوة وأنصع دليل يهدي إلى الصلاح والنجاح، يحمل مشعل الرسالة الإسلامية، ويدافع عنها، ويعمقها في نفوس المسلمين.

✽ كان الإمام زين العابدين عليه السلام يعيش في ضمير الأمة وبين الجماهير المسلمة، يشاركها آلامها وآمالها بوعي رسالي أصيل؛ ليظهر عظمة الرسالة الإسلامية، وقدرتها على بناء المجتمع الصالح، وما فيها من الأساليب الناجعة لمعالجة كل ما يعترى الحياة من أمراض.

✽ إن تجليات شخصية الإمام زين العابدين عليه السلام كانت تتلائم مع المرحلة التي مرّ بها العالم الإسلامي، فحلم عن المسيء وهداه إلى طريق الحق، وحنّنا على الفقير فأعانه على صعوبات الحياة، وعطف على الضعيف فوثق صلته بالعقيدة والمجتمع الإسلامي، وتصدّق في السر والعلن؛ ليعلم الناس التكافل الاجتماعي، وقرن كلّ أعماله برضا الله والفوز بالقرب منه؛ ليتعبّد الناس لله الواحد القهار دون شيء سواه... وأظهر العزّة والإباء بما يليق بمقامه وعصمته، وهو في كلّ ذلك أكثر خلق الله عبادة وتقوى.

الأسئلة:

١. اذكر صورتين من حلم الإمام زين العابدين عليه السلام.
٢. ما الذي كان يصبو إليه الإمام السجاد عليه السلام من مساعدته للفقراء؟
٣. اذكر ثلاث صور لإنفاق الإمام عليه السلام.
٤. ما العلاقة بين زهد الإمام عليه السلام وإبائه؟
٥. اذكر نموذجاً لزهد الإمام عليه السلام ونموذجاً آخر لإبائه.

المطالعة

قال سعيد بن المسيّب: كان علي بن الحسين عليه السلام يعظ الناس، ويزهدهم في الدنيا، ويرغبهم في أعمال الآخرة بهذا الكلام في كلّ جمعة في مسجد رسول الله صلى الله عليه وآله، وحفظ عنه وكتب، وكان يقول:

«أيّها الناس اتّقوا الله، واعلموا أنّكم إليه تُرجعون... يا بن آدم، إنّ أجلك أسرع شيء إليك، قد أقبل نحوك حثيثاً يطلبك ويوشك أن يدركك، وكأنّ قد أوفيت أجلك، وقبض الملك روحك، وصرت إلى قبرك وحيداً، فردّ إليك فيه روحك، واقتحم عليك فيه ملكان: ناكر ونكير؛ لمساء لتك وشديد امتحانك... فاتّقوا الله عباد الله. واعلموا أنّ الله عزّ وجلّ لم يحب زهرة الدنيا وعاجلها لأحد من أوليائه ولم يرغبهم فيها وفي عاجل زهرتها وظاهر بهجتها، وإنّما خلق الدنيا وأهلها؛ ليلوهم فيها أيّهم أحسن عملاً لآخרתه. وإيم الله، لقد ضرب لكم فيه الأمثال، وعزّف الآيات لقوم يعقلون، ولا قوّة إلّا بالله، فازهدوا فيما زهّدكم الله عزّ وجلّ فيه من عاجل الحياة الدنيا... ولا تركنوا إلى زهرة الدنيا وما فيها ركون من اتّخذها دار قرار ومنزل استيطان؛ فإنّها دار بُلغة، ومنزل قلعة، ودار عمل. فتزوّدوا الأعمال الصالحة فيها قبل تفرّق أيّامها، وقبل الإذن من الله في خرابها... جعلنا الله وإيّاكم من الزاهدين في عاجل زهرة الحياة الدنيا، الراغبين لآجل ثواب الآخرة، فإنّما نحن به وله...»^(١).

صدقاته

وكان من أعظم ما يصبو إليه الإمام زين العابدين عليه السلام في حياته الصدقة على الفقراء؛ لإنعاشهم ورفع البؤس عنهم، وكان عليه السلام يحثّ على الصدقة؛ وذلك لما يترتّب عليها من

الأجر الجزيل ، فقد قال: «ما من رجل تصدَّق على مسكين مستضعف فدعا له المسكين بشيء في تلك الساعة إلا أُستجيب له»^(١).

ونعرض إلى بعض أمثلة صدقاته:

كان عليه السلام يلبس في الشتاء الخَزَّ. فإذا جاء الصيف تصدَّق به أو باعه وتصدَّق بمنه، وكان يلبس في الصيف ثوبين من متاع مصر ويتصدَّق بهما إذا جاء الشتاء^(٢)، وكان يقول: «إني لأستحي من ربِّي أن أكل ثمن ثوب قد عبدت الله فيه».

كان يتصدَّق باللوز والسكر، فسئل عن ذلك فتلا قوله تعالى: ﴿لن تنفقوا ممَّا تَحِبُّونَ﴾^(٣).

وروي أنه كان يعجبه العنب، وكان صائماً فقدَّمت له جاريته عنقوداً من العنب وقت الإفطار، فجاء سائل فأمر بدفعه إليه. فبعثت الجارية من اشتراه منه، وقدَّمته إلى الإمام، فطرق سائل آخر الباب، فأمر عليه السلام بدفع العنقود إليه. فبعثت الجارية من اشتراه منه وقدَّمته للإمام، فطرق سائل ثالث الباب فدفعه الإمام إليه^(٤).

وقاسم الإمام الفقراء والمساكين أمواله مرَّتين ، فأخذ قسماً له وتصدَّق بالقسم الآخر عليهم^(٥).

وكان أحبَّ شيء عند الإمام عليه السلام الصدقة في السرِّ؛ لئلاَّ يعرفه أحد، وكان يحثُّ على صدقة السرِّ ويقول: «إنَّها تطفئ غضب الربِّ»^(٦).

وكان له ابن عم فكان يأتيه الامام عليه السلام بالليل فيناولوه شيئاً من الدنانير، فيقول له

١. وسائل الشيعة، ج ٦، ص ٢٩٦. ٢. تاريخ دمشق، ج ٣٦، ص ١٦١.

٣. ناسخ التواريخ، ج ١، ص ٦٧.

٤. المحاسن، ص ٥٤٧ وفروع الكافي، ج ٦، ص ٣٥٠.

٥. انظر خلاصة تهذيب الكمال، ص ٢٣١ والعلية، ج ٣، ص ١٤٠ وجمهرة الأولياء، ج ٢، ص ٧١.

٦. انظر تذكرة الحفاظ، ج ١، ص ٧٥ وأخبار الدول، ص ١١٠ ونهاية العرب، ج ٢١، ص ٣٢٦.

العلوي: إن علي بن الحسين لا يوصلني، ويدعو عليه، فيسمع الإمام ذلك ويغضي عنه، ولا يعرفه بنفسه. ولما توفي عليه السلام وفقد العلوي تلك الصلة علم أن الذي كان يوصله هو الإمام علي بن الحسين عليه السلام، فكان يأتي قبره باكياً ومعتزراً منه^(١).

وقال ابن عائشة: سمعت أهل المدينة يقولون: ما فقدنا صدقة السرّ حتّى مات علي بن الحسين عليه السلام^(٢).

ولم يكن الإمام عليه السلام يبتغي في برّه وإحسانه إلى الفقراء إلّا وجه الله عزّ وجلّ والدار الآخرة.

قال الزهري: رأيت علي بن الحسين في ليلة باردة وهو يحمل على ظهره دقيقتاً، فقلت له: يا بن رسول الله، ما هذا؟ فأجابه عليه السلام: «أريد سفراً أعدّ له زاداً أحمله إلى موضع حرير». فقال: هذا غلامي يحمله عنك. فامتنع الإمام من إجابته، وتضرّع الزهري إليه أن يحمله هو بنفسه عنه إلّا أن الإمام أصرّ على ما ذهب إليه، وقال له:

«ولكنني لا أرفع نفسي عمّا ينجيني في سفري، ويحسن ورودي على ما أردّ عليه، أسألك بحق الله لما مضيت لحاجتك».

وانصرف الزهري عن الإمام، وبعد أيام التقاه، وقد ظنّ أنّه كان على جناح سفر ولم يع مراده، فقال له: يا بن رسول الله لست أرى لذلك السفر الذي تركته أثراً. فأجابه الإمام عليه السلام: «يا زهري ليس ما ظننت، ولكنّه الموت وله استعداد. إنّما الاستعداد للموت: تجنّب الحرام وبذل الندي في الخير»^(٣).

١. بحار الأنوار، ج ٤٦، ص ١٠٠.

٢. صفة الصفوة، ج ٢، ص ٥٤ والاتحاف بحبّ الأشراف، ص ٤٩.

٣. علل الشرائع، ص ٨٨ وبحار الأنوار، ج ٤٦، ص ٦٥ - ٦٦.

من تراث الإمام زين العابدين عليه السلام (١)

من غرر حكمه عليه السلام (١)

- ١ . «الخير كله صيانة الإنسان نفسه».
- ٢ . «الرضى بمكروه القضاء أرفع درجات اليقين».
- ٣ . «من كرمته عليه نفسه هانت عليه الدنيا».
- ٤ . «من قنع بما قسم الله له فهو من أغنى الناس».
- ٥ . «لا يقلّ عمل مع تقوى، وكيف يقلّ ما يتقبّل؟!».
- ٦ . قيل له: من أعظم الناس خطراً؟^(٢) فقال عليه السلام: «من لم ير الدنيا خطراً لنفسه».
- ٧ . وقال بحضرته رجل: اللهم أغنني عن خلقك، فقال عليه السلام: «ليس هكذا، إنّما الناس بالناس، ولكن قل: اللهم أغنني عن شرار خلقك».
- ٨ . «اتّقوا الكذب، الصغير منه والكبير، في كلّ جدّ وهزل؛ فإنّ الرجل إذا كذب في الصغير اجترأ على الكبير».

١ . كلّ ما جاء تحت هذا العنوان نقلناه عن تحف العقول، ص ٢٠٠ - ٢٠٥.

٢ . خطراً، قدراً وشرفاً.

٩. «كفى بنصر الله لك أن ترى عدوك يعمل بمعاصي الله فيك».
١٠. وقال له رجل: ما الزهد؟ فقال ﷺ: «الزهد عشرة أجزاء: فأعلى درجات الزهد أدنى درجات الورع، وأعلى درجات الورع أدنى درجات اليقين، وأعلى درجات اليقين أدنى درجات الرضا، وإنّ الزهد في آية من كتاب الله: ﴿لَكي لا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم﴾»^(١).
١١. «يا ابن آدم! إنّك لا تزال بخير ما كان لك واعظ من نفسك، وما كانت المحاسبة من همّك، وما كان الخوف لك شعاراً، والحذر لك دثاراً»^(٢)، ابن آدم! إنّك ميت ومبعوث وموقوف بين يدي الله جل وعزّ، فأعدّ له جواباً».
١٢. «لا حسب لقرشي ولا لعربيّ إلا بتواضع، ولا كرم إلا بتقوى، ولا عمل إلا بنية، ولا عبادة إلا بالتفقه. ألا وإنّ أبغض الناس إلى الله من يقتدي بسنة إمام ولا يقتدي بأعماله».

دَعَاؤُهُ ﷺ فِي الاسْتِعَاذَةِ مِنَ الْمَكَارِهِ وَسَيِّئِ الْأَخْلَاقِ وَمَذَامِّ الْأَفْعَالِ
 اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَيَجَانِ الْحَرَصِ، وَسَوْرَةِ الْغَضَبِ، وَغَلَبَةِ
 الْحَسَدِ، وَضَعْفِ الصَّبْرِ، وَقِلَّةِ الْقَنَاعَةِ، وَشَكَايَةِ الْخَلْقِ، وَالْحَاحِ الشَّهْوَةِ،
 وَمَلَكَتِ الْحَمِيَّةِ، وَمُتَابَعَةِ الْهَوَى، وَمُخَالَفَةِ الْهُدَى، وَسِنَةِ الْغَفْلَةِ، وَتَعَاطِي
 الْكُلْفَةِ، وَإِثَارِ الْبَاطِلِ عَلَى الْحَقِّ، وَالْإِضْرَارِ عَلَى الْمَأْتَمِّ، وَاسْتِضْغَارِ
 الْمَعْصِيَةِ، وَاسْتِكْبَارِ الطَّاعَةِ، وَمُبَاهَاةِ الْمُكْثَرِينَ، وَالْإِزْرَاءِ بِالْمُقْلِينَ، وَسَوْءِ
 الْوِلَايَةِ لِمَنْ تَحْتَ أَيْدِينَا، وَتَرْكِ الشُّكْرِ لِمَنْ اضْطَنَعَ الْعَارِفَةَ عِنْدَنَا، أَوْ أَنْ
 نَفْضُدَ ظَالِمًا، أَوْ نَخْذُلَ مَلْهُوفًا، أَوْ نَرْوِمَ مَا لَيْسَ لَنَا بِحَقٍّ، أَوْ نَقُولَ فِي الْعِلْمِ
 بِغَيْرِ عِلْمٍ.

وَنَعُوذُ بِكَ أَنْ نَنْطَوِيَ عَلَى غِشِّ أَحَدٍ، وَأَنْ تُغِيبَ بِأَعْمَالِنَا، وَنَمُدَّ فِي
 آمَالِنَا.

وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ سُوءِ السَّرِيرَةِ، وَاخْتِقَارِ الصَّغِيرَةِ، وَأَنْ يَسْتَحْوِذَ عَلَيْنَا
 الشَّيْطَانُ، أَوْ يَنْكُبْنَا الرُّمَانُ، أَوْ يَتَهَضَّنَا السُّلْطَانُ.

وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ تَنَاوُلِ الْإِسْرَافِ، وَمِنْ فَقْدَانِ الْكَفَافِ.
 وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شِمَاتَةِ الْأَعْدَاءِ، وَمِنْ الْفَقْرِ إِلَى الْأَكْفَاءِ، وَمِنْ مَعِيشَةٍ فِي
 شِدَّةٍ، وَمِيتَةٍ عَلَى غَيْرِ عُدَّةٍ. وَنَعُوذُ بِكَ مِنَ الْحَسْرَةِ الْعُظْمَى، وَالْمَصِيبَةِ
 الْكُبْرَى، وَأَشَقَى الشَّقَاءِ، وَسَوْءِ الْمَآبِ، وَجِزْمَانِ الثَّوَابِ، وَخُلُولِ الْعِقَابِ.
 اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَأَعِزَّنِي مِنْ كُلِّ ذَلِكَ بِرَحْمَتِكَ، وَجَمِيعِ
 الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

دَعَاؤُهُ ﷺ فِي الْاِسْتِثْنَاءِ إِلَى طَلَبِ الْمَغْفِرَةِ مِنْ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَصَيِّرْنَا إِلَى مَحْبُوبِكَ مِنَ التَّوْبَةِ، وَأَزِلْنَا
عَنْ مَكْرُوهِكَ مِنَ الْإِضْرَارِ.

اللَّهُمَّ وَتَمِّمْ وَقْفَنَا بَيْنَ نَقْصَيْنِ. فِي دِينٍ أَوْ دُنْيَا، فَأَوْقِعِ النَّقْصَ بِأَسْرَعِهِمَا
فَنَاءً، وَاجْعَلِ التَّوْبَةَ فِي أَطْوَلِهِمَا بَقَاءً. وَإِذَا هَمَمْنَا بِهَمٍّ يُرْضِيكَ، أَحَدُهُمَا
عَنَّا وَنُسْخِطُكَ الْآخَرَ عَلَيْنَا، فَمِلْ بِنَا إِلَى مَا يُرْضِيكَ عَنَّا، وَأَوْهِنْ قُوَّتَنَا عَمَّا
يُسْخِطُكَ عَلَيْنَا، وَلَا تُخَلِّ فِي ذَلِكَ بَيْنَ نَفْسِنَا وَاخْتِيَارِهَا، فَإِنَّهَا مُخْتَارَةٌ
لِلْبَاطِلِ إِلَّا مَا وَفَّقْتَ، أَمَارَةً بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمْتَ.

اللَّهُمَّ وَأَنَّكَ مِنَ الضَّعْفِ خَلَقْتَنَا، وَعَلَى الْوَهْنِ بَنَيْتَنَا، وَمِنْ مَاءٍ مَهِينٍ
ابْتَدَأْتَنَا، فَلَا حَوْلَ لَنَا إِلَّا بِقُوَّتِكَ، وَلَا قُوَّةَ لَنَا إِلَّا بِعَوْنِكَ.

فَأَيِّدْنَا بِتَوْفِيقِكَ، وَسَدِّدْنَا بِتَسْدِيدِكَ، وَاعْمِ أَبْصَارَ قُلُوبِنَا عَمَّا خَالَفَ
مَحَبَّتَكَ، وَلَا تَجْعَلْ لِمَنْ شَاءَ مِنْ جَوَارِحِنَا نُفُوداً فِي مَغْصَبِكَ.

اللَّهُمَّ فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاجْعَلْ هَمَسَاتِ قُلُوبِنَا، وَحَرَكَاتِ
أَعْضَانِنَا، وَلَمَحَاتِ أَعْيُنِنَا، وَلَهْجَاتِ أَلْسِنَتِنَا، فِي مُوجِبَاتِ ثَوَابِكَ، حَتَّى لَا
تَقُوتَنَا حَسَنَةٌ نَسْتَحِقُّ بِهَا جَزَاءَكَ، وَلَا تَبْقَى لَنَا سَيِّئَةٌ نَسْتَوْجِبُ بِهَا عِقَابَكَ.

دَعَاؤُهُ ﷺ فِي اللَّجَأِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

اللَّهُمَّ إِنْ تَشَأْ تَعَفُّ عَنَّا فَبِفَضْلِكَ، وَإِنْ تَشَأْ تُعَذِّبْنَا فَبِعَدْلِكَ، فَسَهِّلْ لَنَا
عَفْوَكَ بِمَنِّكَ، وَأَجِرْنَا مِنْ عَذَابِكَ بِتَجَاوُزِكَ؛ فَإِنَّهُ لَا طَاقَةَ لَنَا بِعَدْلِكَ، وَلَا

نَجَاةً لِأَحَدٍ مِنَّا دُونَ عَفْوِكَ.

يَا غَنِيَّ الْأَغْنِيَاءِ، هَا نَحْنُ عِبَادُكَ بَيْنَ يَدَيْكَ، وَأَنَا أَفْقَرُ الْفُقَرَاءِ إِلَيْكَ،
فاجْبُرْ فاقْتِنَا بِوُسْعِكَ، وَلَا تَقْطَعْ رَجَاءَنَا بِمَنَعِكَ، فَتَكُونَ قَدْ أَشْقَيْتَ مَنْ
اسْتَسَعَدَّ بِكَ، وَحَرَمْتَ مَنْ اسْتَرْفَدَ فَضْلَكَ، فَإِلَى مَنْ حَبِئَظَ مُنْقَلَبُنَا عَنْكَ؟
وإِلَى أَيْنَ مَذْهَبُنَا عَنْ بَابِكَ؟

سُبْحَانَكَ، نَحْنُ الْمُضْطَرُّونَ الَّذِينَ أَوْجَبَتْ إِجَابَتُهُمْ، وَأَهْلُ السُّوءِ الَّذِينَ
وَعَدَتْ الْكَشْفَ عَنْهُمْ. وَأَشْبَهُ الْأَشْيَاءِ بِمَشْيِئِكَ، وَأَوْلَى الْأُمُورِ بِكَ فِي
عَظَمَتِكَ، رَحْمَةً مَنِ اسْتَرْحَمَكَ، وَغَوْثٌ مَنِ اسْتَعَاثَ بِكَ، فَارْحَمْ تَضَرَّعُنَا
إِلَيْكَ، وَأَغْنِنَا إِذْ طَرَحْنَا أَنْفُسَنَا بَيْنَ يَدَيْكَ.

اللَّهُمَّ إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ شَمِتَ بِنَا؛ إِذْ شَايَعْنَاهُ عَلَى مَعْصِيَتِكَ، فَصَلِّ عَلَى
مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَلَا تُشْمِتْهُ بِنَا بَعْدَ تَرْكِئِنَا إِثَاءُ لَكَ، وَرَغْبِنَا عَنْهُ إِلَيْكَ.

دَعَاؤُهُ ﷺ بِخَوَاتِمِ الْخَيْرِ

يَا مَنْ ذِكْرُهُ شَرَفٌ لِلذَّاكِرِينَ، وَيَا مَنْ شُكْرُهُ قَوْزٌ لِلشَّاكِرِينَ، وَيَا مَنْ
طَاعَتُهُ نَجَاةٌ لِلْمُطِيعِينَ، صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاشْغَلْ قُلُوبَنَا بِذِكْرِكَ عَنْ كُلِّ
ذِكْرٍ، وَأَلْسِنَتِنَا بِشُكْرِكَ عَنْ كُلِّ شُكْرِ، وَجَوَارِحَنَا بِطَاعَتِكَ عَنْ كُلِّ طَاعَةٍ،
فَإِنْ قَدَّرْتَ لَنَا قَرَارًا مِنْ شُغْلٍ، فَاجْعَلْهُ فَرَاغَ سَلَامَةٍ، لَا تُدْرِكُنَا فِيهِ تَبِعَةٌ،
وَلَا تَلْحَقُنَا فِيهِ سَاءَةٌ، حَتَّى يَنْصَرِفَ عَنَّا كِتَابُ السَّيِّئَاتِ بِصَحِيفَةِ خَالِيَةٍ مِنْ
ذِكْرِ سَيِّئَاتِنَا، وَيَتَوَلَّى كِتَابُ الْحَسَنَاتِ عَنَّا مَسْرُورِينَ بِمَا كَتَبُوا مِنْ حَسَنَاتِنَا.
وَإِذَا انْقَضَتْ أَيَّامُ حَيَاتِنَا، وَتَصَرَّ مَتَّ مَدَدُ أَعْمَارِنَا، وَاسْتَحْضَرْنَا دَعْوَتَكَ

التي لا بدُّ منها وَمِنْ اجابَتِها، فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، واجْعَلْ خِتَامَ ما
تُخْصِي عَلَيْنَا كَتَبَةً أَعْمَالِنَا تَوْبَةً مَقْبُولَةً، لا تُوقِفُنَا بَعْدَها عَلَى ذَنْبٍ
اجْتَرَحْنَاهُ، وَلَا مَعْصِيَةٍ افْتَرَعْنَاهَا.

وَلَا تَكْشِفْ عَنَّا سِتْرًا سَتَرْتَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَشْهادِ، يَوْمَ تَبْلُوْا أَخْبارَ
عِبادِكَ، إِنَّكَ رَحِيمٌ بِمَنْ دَعَاكَ، وَمُسْتَجِيبٌ لِمَنْ ناداك^(١).

الخلاصة:

«لقد تميّز الأئمة المعصومون عليه السلام بعلومهم ومعارفهم الباهرة، وأجمع المؤرخون على أنّهم قد زكّوا العلم زكاً، وأنّهم كانوا من أوسع الناس علماً وفهماً.

«وأهل البيت عليه السلام - الذين جعلهم النبي صلى الله عليه وآله بأمرٍ من الله عدل القرآن - قد ساروا على نهج القرآن الكريم في تفجير الثورة الثقافية الربّانية في المجتمع العربي والإسلامي، وحاربوا بشكل صارم كلّ محاولات الجاهلية لطمس أسس ومعالِم هذه الثورة الربّانية. ولم يقتصر نشاطهم الثقافي على جانب خاصٍّ من جوانب المعرفة والخلق والسلوك.

«ومن هنا كانت الصحيفة السجادية من ذخائر هذا التراث الربّاني لبناء الإنسان (الفرد والمجتمع).

«ولا يقتصر تراث الإمام زين العابدين عليه السلام على الصحيفة السجادية الكاملة، كما يكشف لنا ذلك بوضوح مسند الإمام زين العابدين عليه السلام.

الأسئلة:

١. من هو أغنى الناس في ضوء كلام الإمام عليه السلام؟
٢. من هو أعظم الناس خطراً؟
٣. لماذا لا يحسن الكذب حتى في الهزل؟
٤. من هو أبغض الناس إلى الله؟
٥. ما هي الأمور التي ينبغي للإنسان أن يطلبها من ربه؟

من تراث الإمام زين العابدين (عليه السلام) (٢)

رسالة الحقوق

تكفّلت رسالة الحقوق تنظيم أنواع العلاقات الفردية والاجتماعية للإنسان في هذه الحياة بنحوٍ يحقق للفرد والمجتمع سلامة العلاقات، ويجمع لهما عوامل الاستقرار والرفق والازدهار.

إنّ تنظيم العلاقات الاجتماعية على أساس تعيين مجموعة الحقوق بشكل دقيق، هو الرصيد الأوّل للنظام الاجتماعي الإسلامي، وهو المبنى المعقول للتشريعات الإسلامية عامّة؛ فإنّ الذي يفهم بعق هذه الرسالة، ويدرس بدقّة حقوق الخالق وحقوق المخلوقين بعضهم تجاه بعض يتسنى له أن يفهم أسرار التشريع الإسلامي، وفلسفة الأحكام التي جاءت بها الشريعة الإسلامية؛ لتنظيم حياة الإنسان فرداً ومجتمعاً.

وفيما نعلم أنّ الإمام (عليه السلام) قد سبق العلماء والقانونيين جميعاً في دنيا الإسلام، بل في دنيا الإنسان في هذا المضمار، الذي على أساسه ترتكز أصول الأخلاق والتربية ونظم الاجتماع.

وقد كتب الإمام زين العابدين عليه السلام هذه الرسالة الذهبية، وأتحف بها بعض أصحابه، ورواها العالم الكبير ثقة الإسلام ثابت بن أبي صفية المعروف بأبي حمزة الثمالي، تلميذ الإمام عليه السلام، كما رواها عنه - مسنداً - المحدث الصدوق في كتابه الخصال، وثقة الإسلام الكليني في الكافي، والحسن بن علي بن الحسين بن شعبة الحرّاني في تحف العقول، وهي من المصادر القديمة المعتمدة لدى العلماء.

وقبل بيان الحقوق فيها يشير الإمام عليه السلام إلى أنّ هناك حقوقاً محيطةً بالإنسان ولا بدّ له من معرفتها. ثم يبيّن أكبر الحقوق، وهو ما يرتبط بالله سبحانه بالنسبة لعبده، ثم يفرّع عليها حقوق الإنسان المفروضة من الله تجاه نفس الإنسان، فيبيّن أنواع علاقة الإنسان بنفسه من خلال المنظار الإلهي، ثم ينتهي إلى أنواع العلاقة بين الإنسان وبيئته التي تشتمل على قادة ومقودين ورعاة ورعية، مع بيانه لأنواع الأئمة والمؤمنين ودرجاتهم. ثم يبيّن سائر العلاقات مع الأرحام والأسرة وأعضائها، ثم من تشتمل عليه الأسرة من الموالي والجواري. ثم يتطرق الإمام عليه السلام إلى سائر ذوي الحقوق كالموذّن والإمام في الصلاة والجلس والشريك والغريم والخصم والمستشير والمشير والمستنصح والناصح والسائل والمسؤول والصغير والكبير، حتى ينتهي إلى من يشترك مع الإنسان في دينه من بني الإنسان، ثمّ حقوق من يشترك مع الإنسان في الإنسانية، وفي النظام السياسي الذي يخضع له وإن لم يكن من أهل ملّته ودينه.

وفيما يلي نصّ الرسالة كما وردت في كتاب الخصال^(١).

١. الخصال للشيخ الصدوق، انظر الطبعة المحقّقة لجماعة المدرسين. أو دارالتعارف.

عرض إجمالي للحقوق ومراتبها:

«اعلم أن الله عز وجلّ عليك حقوقاً محيطّة بك في كلّ حركة تحرّكتها، أو سكّنة سكّنتها، أو حال حلتها، أو منزلة نزلتها، أو جارحة قلّبتها، أو آلة تصرّفت فيها. فأكبر حقوق الله - تبارك وتعالى - عليك ما أوجب عليك لنفسه من حقّه الذي هو أصل الحقوق، ثم ما أوجب الله - عز وجلّ - عليك لنفسك من قرنك إلى قدمك على اختلاف جوارحك فجعل عز وجلّ للسانك عليك حقّاً، ولسمعك عليك حقّاً، ولبصرك عليك حقّاً، وليدك عليك حقّاً، ولرجلك عليك حقّاً، ولبطنك عليك حقّاً، ولفركك عليك حقّاً، فهذه الجوارح السبع التي بها تكون الأفعال. ثم جعل - عز وجلّ - لأفعالك عليك حقوقاً، فجعل لصلّاتك عليك حقّاً، ولصومك عليك حقّاً، ولصدقتك عليك حقّاً، ولهديك عليك حقّاً، ولأفعالك عليك حقّاً.

ثم تخرج الحقوق منك إلى غيرك من ذوي الحقوق الواجبة عليك. فأوجبها عليك حقوق أئمتك، ثم حقوق رعيّتك، ثم حقوق رحمك، فهذه حقوق تتشعّب منها حقوق.

فحقوق أئمتك ثلاثة: أوجبها عليك حق سائسك بالسلطان، ثم حق سائسك بالعلم؛ ثم حق سائسك بالملك، وكلّ سائس إمام.

وحقوق رعيّتك ثلاثة: أوجبها عليك حق رعيّتك بالسلطان، ثم حق رعيّتك بالعلم؛ فإنّ الجاهل رعيّة العالم، ثم حق رعيّتك بالملك من الأزواج وما ملكت الأيمان، وحقوق رعيّتك كثيرة متصلة بقدر اتصال الرحم في القرابة. وأوجبها عليك حق أمك، ثم حق أبيك، ثم حق ولدك،

ثم حق أخيك، ثم الأقرب فالأقرب والأولى فالأولى، ثم حق مولاك المنعم عليك، ثم حق مولاك الجارية نعمتك عليه^(١)، ثم حق ذوي المعروف لديك، ثم حق مؤذّنك لصلاتك، ثم حق إمامك في صلاتك، ثم حق جليستك، ثم حق جارك، ثم حق صاحبك، ثم حق شريكك، ثم حق مالك، ثم حق غريمك الذي تطالبه، ثم حق غريمك الذي يطالبك، ثم حق خليطك، ثم حق خصمك المدعي عليك، ثم حق خصمك الذي تدّعي عليه، ثم حق مستشيرك، ثم حق المشير عليك، ثم حق مستنصحك، ثم حق الناصح لك، ثم حق من هو أكبر منك، ثم حق من هو أصغر منك، ثم حق سائلك، ثم حق من سألته، ثم حق من جرى لك على يديه مساءة بقول أو فعل عن تعمّد أو غير تعمّد، ثم حق أهل ملّتك عليك، ثم حق أهل ذمّتك، ثم الحقوق الجارية بقدر علل الأحوال وتصرف الأسباب. فطوبى لمن أعانته الله على قضاء ما أوجب عليه من حقوقه، ووقفه لذلك وسدّده».

تفصيل الحقوق

«فأمّا حق الله الأكبر عليك فإن تعبدته لا تشرك به شيئاً، فإذا فعلت بالإخلاص جعل لك على نفسه أن يكفيك أمر الدنيا والآخرة. وحق نفسك عليك: أن تستعملها بطاعة الله عزّ وجلّ. وحق اللسان إكرامه عن الخنى، وتعوّده على الخير، وترك الفضول

١. في المصدر: (نعمته عليك) والصواب كما سيأتى في تفصيله ﷺ لهذه الحقوق: هو ما أثبتناه في المتن.

التي لا فائدة لها، والبرّ بالناس، وحسن القول فيهم.
وحق السمع تنزيهه عن سماع الغيبة، وسماع ما لا يحلّ سماعه.
وحق البصر أن تغضّه عمّا لا يحلّ لك، وتعتبر بالنظر به.
وحق يدك أن لا تبسطها إلى ما لا يحلّ لك.
وحق رجلحك أن لا تمشي بهما إلى ما لا يحلّ إليك، فبهما تقف على الصراط، فانظر أن لا تزلّ بك فتردى في النار.
وحق بطنك أن لا تجعله وعاءاً للحرام، ولا تزيد على الشبع.
وحق فرجك أن تحصنه عن الزنا، وتحفظه من أن يُنظرَ إليه.
وحق الصلاة أن تعلم أنّها وفادة إلى الله عزّ وجلّ، وأنت فيها قائماً بين يدي الله عزّ وجلّ. فإذا علمت ذلك قمت مقام العبد الذليل الحقير الراغب الراهب الراجي الخائف المستكين المتضرّع المعظمّ لمن كان بين يديه بالسكون والوقار، وتقبل عليها بقلبك، وتقيمها بحدودها وحقوقها.
وحق الحج أن تعلم أنّه وفادة إلى ربّك، وفرار إليه من ذنوبك، وبه قبول توبتك، وقضاء الفرض الذي أوجبه الله عليك.
وحق الصوم أن تعلم أنّه حجاب ضربه الله على لسانك وسمعك وبصرك وبطنك وفرجك ليستترك به من النار، فإن تركت الصوم خرقت ستر الله عليك.
وحق الصدقة أن تعلم أنّها ذخرك عند ربّك عزّ وجلّ، ووديعتك التي لا تحتاج الإشهاد عليها، فإذا علمت ذلك كنت بما تستودعه سرّاً أوثق منك بما تستودعه علانية، وتعلم أنّها تدفع البلايا والأسقام عنك في الدنيا، وتدفع عنك النار في الآخرة.

وحق الهدي أن تريد به وجه الله عزّوجلّ، ولا تريد به خلقه، ولا تريد به إلاّ التعرّض لرحمة الله ونجاة روحك يوم تلقاه.

وحق السلطان أن تعلم أنك جُعِلت له فتنة، وأنّه مبتليّ فيك بما جعله الله عزّوجلّ له عليك من السلطان، وأنّ عليك أن لا تتعرّض لسخطه فتلقي بيدك إلى التهلكة، وتكون شريكاً له فيما يأتي إليك من سوء.

وحق سائسك بالعلم التعظيم له، والتوقير لمجلسه، وحسن الاستماع إليه، والإقبال عليه، وأن لا ترفع عليه صوتك، وأن لا تجيب أحداً يسأله عن شيء حتى يكون هو الذي يجيب، ولا تحدّث في مجلسه أحداً، ولا تغتاب عنده أحداً، وأن تدفع عنه إذا ذكر عندك بسوء، وأن تستر عيوبه، وتظهر مناقبه، ولا تجالس له عدواً، ولا تعادي له ولياً. فإذا فعلت ذلك شهد لك ملائكة الله بأنك قصدته، وتعلّمت علمه الله جل اسمه لا للناس.

وأما حق سائسك بالملك فإن تطيعه، ولا تعصيه إلاّ فيما يسخط الله عزّوجلّ؛ فإنّه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

وأما حق رعيّتك بالسلطان فإن تعلم أنّهم صاروا رعيّتك لضعفهم وقوّتك، فيجب أن تعدل فيهم، وتكون لهم كالوالد الرحيم، وتغفر لهم جهلهم، ولا تعاجلهم بالعقوبة، وتشكر الله - عزّوجلّ - على ما آتاك من القوّة عليهم.

وأما حق رعيّتك بالعلم فإن تعلم أنّ الله - عزّوجلّ - إنّما جعلك قيماً لهم فيما آتاك من العلم، وفتح لك من خزائنه. فإن أحسننت في تعليم الناس، ولم تخرق بهم، ولم تفجر عليهم، زادك الله من فضله. وإن أنت منعت الناس علمك، أو خرقت بهم عند طلبهم العلم منك، كان حقاً على الله عزّوجلّ أن يسلبك العلم وبهائه، ويسقط من القلوب محلّك.

الخلاصة:

لقد تكفلت رسالة الحقوق بتنظيم العلاقات الفردية والاجتماعية للإنسان بشكل لم يسبق له نظير.

وقد عالج الإمام عليه السلام بأدعيته البديعة وحرر كلماته الحكيمة أهم الأمراض النفسية والسلوكية التي كان قد أبتلي بها مجتمعه بعد أن أصيب بصدمة الانحراف في مجال القيادة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، مما أدى ذلك إلى تردي الأوضاع الدينية والفكرية وهبوط المستوى الأخلاقي والسلوكي لعامة المسلمين بالتدريج.

من هنا كانت نشاطات الإمام السجاد عليه السلام كلها تصب في رافد مهم، ألا وهو تأسيس كيان ثقافي قوي، وإيجاد مناعة نفسية وروحية تقف أمام تيارات الانحراف الأخلاقي التي بدأت تدخل إلى صميم وجود الأمة، من خلال التردي الأخلاقي للحكام الأمويين، ومن خلال الانفتاح على سائر الشعوب التي أخذت تعتنق الإسلام باستمرار.

الأسئلة:

١. ما هو أكبر الحقوق وأهمها؟
٢. ما هو الحق الذي تتفرع منه سائر الحقوق؟
٣. ما حق الله على العباد؟
٤. ما هي حقوق النفس والأعضاء على الإنسان؟
٥. ما هو حق الصلاة على الإنسان؟
٦. ما هو حق اللسان على الإنسان؟
٧. ما هو حق المعلم على المتعلم؟
٨. ما هو حق المتعلم على المعلم؟

المطالعة

وأما حق الزوجة فأن تعلم أن الله - عز وجل - جعلها لك سكناً وأنساً، فتعلم أن ذلك نعمة من الله عليك، فتكرمها وترفق بها، وإن كان حقك عليها أوجب؛ فإن لها عليك أن ترحمها؛ لأنها أسيرك وتطعمها وتكسوها، فإذا جهلت عفوت عنها.

وأما حق مملوكك فأن تعلم أنه خلق ربك وابن أبيك وأمك ولحمك ودمك لم تملكه، لأنك صنعته دون الله، ولا خلقت شيئاً من جوارحه، ولا أخرجت له رزقاً. ولكن الله عز وجل كافاك ذلك، ثم سخره لك، واثمنتك عليه، واستودعك إياه؛ ليحفظ لك ما تأتيه من خير إليه، فأحسن إليه كما أحسن الله إليك. وإن كرهته استبدلت به، ولم تعذب خلق الله عز وجل ولا قوة إلا بالله.

وحق أمك أن تعلم أنها حملتك حيث لا يحتمل أحدٌ أحداً، وأعطتك من ثمرة قلبها ما لا يعطي أحدٌ أحداً، ووقتتك بجميع جوارحها، ولم تبال أن تجوع وتطعمك، وتعطش وتسقيك، وتعري وتكسوك، وتضحى وتظلك، وتهجر النوم لأجلك، ووقتت الحرّ والبرد لتكون لها؛ فإنك لا تطيق شكرها إلا بعون الله تعالى وتوفيقه.

وأما حق أبيك فأن تعلم أنه أصلك، وأنه لولاه لم تكن، فمهما رأيت في نفسك ممّا يعجبك فاعلم أن أباك أصل النعمة عليك فيه، فاحمد الله واشكره على قدر ذلك، ولا قوة إلا بالله.

وأما حق ولدك فأن تعلم أنه منك، ومضاف إليك في عاجل الدنيا بخيره وشره، وأنت مسؤول عمّا وليته من حسن الأدب والدلالة على ربّه عز وجلّ، والمعونة له على طاعته.

فاعمل في أمره عمل من يعلم أنه مثاب على الإحسان إليه، معاقب على الإساءة إليه.
وأما حق أخيك فأن تعلم أنه يدك وعزتك وقوتك، فلا تتخذ سلاحاً على معصية
الله، ولا عدة للظالم لخلق الله، ولا تدع نصرته على عدوه والنصيحة له. فإن أطاع الله وإلا
فليكن الله أكرم عليك منه، ولا قوة إلا بالله.

وأما حق مولاك المنعم عليك. فأن تعلم أنه أنفق فيك ماله، وأخرجك من ذل الرق
ووحشته إلى عز الحرية وأنسها، فأطلقك من أسر الملكة، وفكك عنك قيد العبودية،
وأخرجك من السجن، وملأك نفسك، وفرغك لعبادة ربك، وتعلم أنه أولى الخلق بك في
حياتك وموتك، وأن نصرته عليك واجبة بنفسك وما احتاج إليه منك، ولا قوة إلا بالله.
وأما حق مولاك الذي أنعمت عليه فان تعلم أن الله - عز وجل - جعل عتقك له وسيلة
إليه، وحجاباً لك من النار، وأن ثوابك في العاجل ميراثه إذا لم يكن له رحم مكافأة بما
أنفقت من مالك وفي الآجل الجنة.

وأما حق ذي المعروف عليك فأن تشكره، وتذكر معروفه، وتكسبه المقالة الحسنة،
وتخلص له الدعاء فيما بينك وبين الله عز وجل. فإذا فعلت ذلك كنت قد شكرته سرّاً
وعلانية، ثم إن قدرت على مكافأته يوماً كافيته.

وأما حق المؤذن أن تعلم أنه مذكّر لك ربك، عز وجل، وداع لك إلى حظك، وعونك
على قضاء فرض الله عليك، فاشكره على ذلك شكرك للمحسن إليك.

وأما حق إمامك في صلاتك فأن تعلم أنه قد تقلد السفارة فيما بينك وبين ربك
عز وجل، وتكلم عنك ولم تتكلم عنه، ودعا لك ولم تدع له، وكفاك هول المقام بين يدي
الله عز وجل. فإن كان به نقص كان به دونك، وإن كان تماماً كنت شريكه، ولم يكن له
عليك فضل، فوقى نفسك بنفسه وصلاتك بصلاته، فتشكر له على قدر ذلك.

وأما حق جليستك فأن تلين له جانبك، وتنصفه في مجارة اللفظ، ولا تقوم من مجلسك إلا بإذنه، ومن يجلس إليك يجوز له القيام عنك بغير إذنك، وتنسى زلاته، وتحفظ خيراته، ولا تُسمعه إلا خيراً.

وأما حق جارك فحفظه غائباً، وإكرامه شاهداً، ونصرته إذا كان مظلوماً، ولا تتبع له عورة، فإن علمت عليه سوء أسترته عليه، وإن علمت أنه يقبل نصيحتك نصحته فيما بينك وبينه، ولا تسلمه عند شديدة، وتقبل عثرته، وتغفر ذنبه، وتعاشره معاشرة كريمة، ولا قوة إلا بالله.

وأما حق الصاحب فأن تصحبه بالتفضل والإنصاف، وتكرمه كما يكرمك، وكن عليه رحمة، ولا تكن عليه عذاباً، ولا قوة إلا بالله.

وأما حق الشريك فأن غاب كفيته، وإن حضر رعيته، ولا تحكم دون حكمه، ولا تعمل رأيك دون مناظرته، وتحفظ عليه ماله، ولا تخونه فيما عزاؤه من أمره؛ فإن يد الله - تبارك وتعالى - على الشريكين ما لم يتخاونا، ولا قوة إلا بالله.

وأما حق مالك فأن لا تأخذه إلا من حلّه، ولا تنفقه إلا في وجهه، ولا تؤثر على نفسك من لا يحمذك، فاعمل فيه بطاعة ربك، ولا تبخل به فتبوء بالحسرة والندامة مع السعة، ولا قوة إلا بالله.

وأما حق غريمك الذي يطالبك فأن كنت موسراً أعطيته، وإن كنت معسراً رضيته بحسن القول، ورددته عن نفسك رداً لطيفاً.

وحق الخليط أن لا تغره، ولا تفسه، ولا تخدعه، وتتقي الله - تبارك وتعالى - في أمره.

وحق الخصم المدعي عليك، فإن كان ما يدعي عليك حقاً كنت شاهده على نفسك، ولم تظلمه، وأوقيته حقه. وإن كان ما يدعي باطلاً رفقت به، ولم تأت في أمره غير الرفق،

ولم تسخط ربك في أمره، ولا قوة إلا بالله.

وحق خصمك الذي تدعي عليه إن كنت محققاً في دعوتك أجملت مقاولته،
ولم تجحد حقه، وإن كنت مبطلاً في دعوتك اتقيت الله عز وجل، وتبت إليه، وتركت
الدعوة.

وحق المستشار إن علمت أن له رأياً أشرت عليه، وإن لم تعلم أرشده
إلى من يعلم.

وحق المشير عليك أن لا تتهمه فيما لا يوافقك من رأيه، فإن وافقك حمدت
الله عز وجل.

وحق المستنصح أن تؤدّي إليه النصيحة، وليكن مذهبك الرحمة له والرفق به.
وحق الناصح أن تلين له جناحك، وتصغي إليه بسمعك. فإن أتى الصواب حمدت
الله عز وجل، وإن لم يوفق رحمته، ولم تتهمه، وعلمت أنه أخطأ، ولم تؤاخذه بذلك إلا أن
يكون مستحقاً للثمة، فلا تعباً بشيء من أمره على حال، ولا قوة إلا بالله.

وحق الكبير توقيره لسنّه، وإجلاله لتقدمه في الإسلام قبلك، وترك مقابله عند
الخِصام، ولا تسبقه إلى طريق ولا تتقدمه، ولا تستجهله، وإن جهل عليك احتملته
وأكرمته؛ لحق الإسلام وحرمته.

وحق الصغير رحمته في تعليمه، والعفوه عنه، والستر عليه، والرفق به والمعونة له.
وحق السائل اعطاؤه على قدر حاجته.

وحق المسؤول إن أعطى فاقبل منه بالشكر والمعرفة بفضله، وإن منع
فاقبل عذره.

وحق من سرك الله تعالى ذكره أن تحمد الله عز وجل أولاً ثم تشكره.

وحق من أساءك أن تعفو عنه، وإن علمت أن العفو عنه يضرّ انتصرت، قال الله تبارك وتعالى: «ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل»^(١).

وحق أهل ملّتك اضمّار السلامة والرحمة لهم، والرفق بمسيئهم وتآلفهم واستصلاحهم، وشكر محسنهم، وكفّ الأذى عنهم، وتحبّ لهم ما تحبّ لنفسك وتكره لهم ما تكره لنفسك، وإن تكون شيوخهم بمنزلة أبيك، وشبّانهم بمنزلة أخوتك، وعجائزهم بمنزلة أمّك، والصغار بمنزلة أولادك.

وحق أهل الذمّة أن تقبل منهم ما قبل الله عزّ وجلّ، ولا تظلمهم ما وفوا لله عزّ وجلّ بعهد».

الفهرست

المقدمة	٧
الهدف والمنهج العام في الكتاب	٨

الدرس ١

مدخل إلى دراسة السيرة والتأريخ الإسلامي	١٣
أولاً: السيرة والهدف من دراستها	١٣
١. مصطلح السيرة	١٣
٢. القرآن والاهتمام بالسيرة	١٣
٣. الهدف من دراسة السيرة	١٤
ثانياً: التأريخ الإسلامي وعلاقته بالسيرة	١٥
١. التاريخ	١٥
٢. التاريخ الإسلامي	١٥
٣. مصادر التاريخ الإسلامي والسيرة النبوية	١٦
٤. عصور التاريخ الإسلامي	١٦
أ - عصر النبي ﷺ	١٧
ب - عصر الائمة الراشدين	١٩

الدرس ٢

- ٢٣ محمّد بن عبد الله ﷺ بشارة الأنبياء
- ٢٣ سُنّة البشارة
- ٢٤ أهل الكتاب في انتظار خاتم النبيّين ﷺ
- ٢٦ نعت النبي محمّد ﷺ

الدرس ٣

- ٢٩ البيّنة الطاهرة
- ٣٠ بيّنة النبي ﷺ في نصوص أهل البيت 
- ٣١ بيّنة النبي ﷺ في نصوص المؤرّخين
- ٣٢ ابن الذبيحين
- ٣٣ آمنة بنت وهب

الدرس ٤

- ٣٧ حياة خاتم النبيّين ﷺ
- ٣٨ الولادة: زمانها، مكانها، وكيفيّتها
- ٣٩ رضاعه
- ٣٩ أسماؤه وكناه
- ٤٠ مراحل حياته

الدرس ٥

- ٤٩ من فضائل خاتم النبيّين ﷺ ومظاهر شخصيّته (١)
- ٤٩ ١. في القرآن الكريم

٢. خاتم النبیین في نصوص سيد الوصیین عليه السلام ٥١
٣. لمحة عن سيرته الذاتية ٥٣
٤. لمحة عن سيرته الاجتماعية ٥٤

الدرس ٦

- من فضائل خاتم النبیین عليه السلام ومظاهر شخصيته (٢) ٥٧
- ١ و ٢: الأُمِّي العالم ٥٧
- ٣ و ٤: أوَّل المسلمين وسيد العابدين ٥٨
- ٥: الثقة المطلقة بالله ٦٠
- ٦: الشجاعة الفائقة ٦١
٧. زهد عديم النظرير ٦١

الدرس ٧

- من فضائل خاتم النبیین عليه السلام ومظاهر شخصيته (٣) ٦٧
- ٨: الجود والكرم ٦٧
- ٩ و ١٠: الحلم والعفو ٦٨
- ١١: الحياء ٧٠
- ١٢: التواضع ٧٠

الدرس ٨

- من تراث سيد المرسلين عليه السلام ٧٣
- العقل والكمال البشري ٧٣
- العلم حياة القلوب ٧٤

٧٥	الثقلان : الكتاب والعتره.....
٧٦	مواعظ بليغة.....

الدرس ٩

٧٩	قبس من حياة سيد الأوصياء.....
٧٩	أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام.....
٨٠	نشأة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ومراحل حياته.....
٨٠	النسب الوضّاء.....
٨٢	ولادته المباركة.....
٨٣	تسميته وألقابه.....
٨٤	تربيته ونشأته.....
٨٥	مراحل حياته.....

الدرس ١٠

٨٩	انطباعات عن شخصية الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام.....
----	---

الدرس ١١

٩٥	من فضائل الإمام علي عليه السلام ومظاهر شخصيته (١).....
٩٥	١ : الانقياد للحق.....
٩٦	٢ : عبادته عليه السلام.....
٩٦	٣ . زهده عليه السلام.....

- ٤ . مروءته وحلمه عليه السلام ٩٧
- ٥ . فروسية الإمام وشجاعته ٩٩
- ٦ . التورّع عن الظلم والبغي ١٠٠

الدرس ١٢

- من فضائل الإمام علي عليه السلام ومظاهر شخصيته (٢) ١٠٣
- ٧ : الوفاء عند الإمام علي عليه السلام ١٠٣
- ٨ : رفق علي عليه السلام ١٠٤
- ٩ : عدل علي عليه السلام ١٠٥
- ١٠ : الكرم والسخاء عند الإمام علي عليه السلام ١٠٦
- ١١ : الصدق والإخلاص عند علي عليه السلام ١٠٧
- ١٢ : الثقة بالنفس عند الإمام علي عليه السلام ١٠٨

الدرس ١٣

- من تراث الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام (١) ١١١
- حقيقة السعادة والشقاء ١١١
- مَن هو السعيد؟ ١١٢
- موجبات السعادة ١١٢
- أُسعد الناس ١١٤
- مَن هو الشقي؟ ١١٥
- علامات الشقاء ١١٥
- موجبات الشقاء ١١٥

الدرس ١٤

- ١١٧ من تراث الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام (٢).
- ١١٧ فلسفة الحكم ونظامه
- ١١٧ أولاً - الحكم ضرورة اجتماعية
- ١١٧ ثانياً - فلسفة الحكم
- ١١٨ ثالثاً - مهام الدولة الإسلامية
- ١٢٠ رابعاً - عوامل ثبات الحكم وصفات الحاكم النموذجي

الدرس ١٥

- ١٢٥ فاطمة الزهراء عليها السلام أم الأئمة الطاهرين
- ١٢٥ نسبها الكريم
- ١٢٥ مولدها الشريف
- ١٢٦ أسماؤها وألقابها
- ١٢٧ نشأتها
- ١٢٨ مراحل حياتها
- ١٢٩ وفاتها وغسلها
- ١٣٠ دفنها وموضع قبرها

الدرس ١٦

- ١٣٥ انطباعات عن شخصيّة الزهراء فاطمة عليها السلام
- ١٣٦ ١. الزهراء عليها السلام عند سيّد المرسلين صلى الله عليه وآله
- ١٣٨ ٢. الزهراء عليها السلام عند أهل البيت: والصحابة والتابعين

الدرس ١٧

- ١٤٣ من فضائل الزهراء عليها السلام ومظاهر شخصيتها (١)
- ١٤٤ علمها ومعرفتها
- ١٤٥ مكارم أخلاقها
- ١٤٩ جودها وإيثارها

الدرس ١٨

- ١٥٣ من فضائل الزهراء عليها السلام ومظاهر شخصيتها (٢)
- ١٥٣ إيمانها وتعبدها لله تعالى
- ١٥٥ حنانها وشفقتها وتدبيرها
- ١٥٦ جهادها المتواصل

الدرس ١٩

- ١٦١ من تراث الزهراء فاطمة عليها السلام

الدرس ٢٠

- ١٦٧ الإمام الحسن المجتبي عليه السلام
- ١٦٧ النسب المشرق
- ١٦٧ تاريخ الولادة
- ١٧٠ ملامحه
- ١٧١ مراحل حياته
- ١٧١ نشأته

الدرس ٢١

- انطباعات عن شخصيّة الإمام الحسن المجتبيّ عليه السلام ١٧٥
١. الإمام المجتبيّ في آيات الذكر الحكيم ١٧٥
٢. مكانة الإمام المجتبيّ لدى خاتم المرسلين عليه السلام ١٧٨
٣. مكانة الإمام المجتبيّ عليه السلام لدى معاصريه ١٧٩
٤. مكانة الإمام المجتبيّ عليه السلام لدى العلماء والمؤرخين ١٨٢

الدرس ٢٢

- من فضائل الإمام المجتبيّ عليه السلام ومظاهر شخصيّته ١٨٥
- عبادته ١٨٥
- حلمه وعفوه ١٨٦
- كرمه وجوده ١٨٧
- تواضعه وزهده ١٨٨

الدرس ٢٣

- من تراث الإمام الحسن المجتبيّ عليه السلام ١٩٥
١. العلم والعقل ١٩٥
٢. القرآن الكريم ١٩٦
٣. الحديث النبوي ١٩٧
٤. ولاية أهل البيت عليهم السلام ١٩٨
- المواعظ الحكيمة ٢٠١
- ومن غرر حكمه الثمينة ٢٠٢

الدرس ٢٤

٢٠٥	سيد الشهداء الإمام الحسين بن علي عليه السلام
٢٠٥	النسب الوضيء
٢٠٥	الولادة المباركة
٢٠٧	تاريخ الولادة
٢٠٨	ملاحمه
٢٠٨	ألقابه وكناه
٢٠٩	نقش خاتمه
٢٠٩	مراحل حياته
٢١٢	انطباعات عن شخصية الإمام الحسين بن علي عليه السلام

الدرس ٢٥

٢١٥	من فضائل الإمام الحسين عليه السلام ومظاهر شخصيته
٢١٥	١. قوة الإرادة
٢١٦	٢. الإباء عن الضيم
٢١٧	٣. الشجاعة
٢١٧	٤. الصراحة
٢١٨	٥. الصلابة في الحق
٢١٨	٦. الصبر
٢٢٢	من فضائل الإمام الحسين عليه السلام ومظاهر شخصيته (للمطالعة)
٢٢٢	الحلم
٢٢٢	التواضع

٢٢٢	الرأفة والعطف
٢٢٣	الجود والسخاء
٢٢٥	عبادته وتقواه
٢٢٦	مواهبه العلمية

الدرس ٢٦

٢٢٩	من تراث الإمام الحسين عليه السلام
-----	---

الدرس ٢٧

٢٣٥	الإمام علي بن الحسين عليه السلام
٢٣٥	النسب المشرق
٢٣٥	ولادته ورحيله
٢٣٦	كناه وألقابه ونقش خاتمه
٢٣٦	مراحل حياته
٢٣٨	انطباعات عن شخصية الإمام زين العابدين عليه السلام

الدرس ٢٨

٢٤٣	من فضائل الإمام زين العابدين عليه السلام ومظاهر شخصيته
٢٤٣	١. حلمه
٢٤٤	٢. سخاؤه
٢٤٥	٣. حنؤه على الفقراء
٢٤٦	٤. عزّه وإياؤه

٥. زهده ٢٤٧

٦. عبادته وإنابته إلى الله ٢٤٨

صدقاته ٢٥١

الدرس ٢٩

من تراث الإمام زين العابدين (عليه السلام) (١) ٢٥٥

من غرر حكمه (عليه السلام) ٢٥٥

دعاؤه (عليه السلام) في الاشتياق إلى طلب المغفرة من الله جلّ جلاله ٢٥٨

دعاؤه (عليه السلام) في اللجأ إلى الله تعالى ٢٥٨

دعاؤه (عليه السلام) بخواتم الخير ٢٥٩

الدرس ٣٠

من تراث الإمام زين العابدين (عليه السلام) ٢٦٣

رسالة الحقوق ٢٦٣

عرض إجمالي للحقوق ومراتبها: ٢٦٥

تفصيل الحقوق ٢٦٦